



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**“Razonamiento Moral Y Los Componentes Del Amor En Estudiantes  
De Psicología De Una Universidad De La Ciudad de Piura-2013”.**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Psicología**

**AUTORA:**

**Br. Kathleen Shirney Oliva Saldarriaga.**

**ASESOR:**

**Msc. Rubén Toro Reque.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Valores.**

**PIURA – PERÚ**

**2013**

**PÁGINA DEL JURADO**

**Presidente del Jurado : Mg Oscar Vela Miranda.....**

**Secretario: Dr. Eduardo Carmen Noblecilla.....**

**Vocal: Msc. Rubén Toro Reque.....**

## **DEDICATORIA**

### **A MIS PADRES:**

Ellos, que a pesar de cada circunstancia difícil, me han apoyado incondicionalmente, y han hecho posible que logre cumplir una de mis metas, siempre aconsejándome, motivándome a ser mejor por ellos, por mí. Y sobre todo a enseñarme a salir adelante, a pesar de muchas dificultades que se han presentado. Y por haber hecho posible que pueda llegar hasta donde estoy Ustedes, son el motor de mi vida, los amo un montón.

### **A MI HERMANO, MI CUÑADA Y A MIS TRES SOBRINOS:**

A pesar de la distancia, siempre han estado apoyándome, preocupándose siempre durante mi paso por la universidad. Y sobre todo dándome su amor, las palabras precisas para que salga adelante y confiando siempre en mí.

### **A MI MEJOR AMIGA LEIDY**

Que me ha apoyado siempre en todo momento, bueno y malo y sobre todo siempre ha confiado en mí. Y sé que este vínculo es para toda la vida. Te adoro Hermana.

### **A MR\***

Tú que eres mi Ángel, que siempre cuida de mí, me guía, me protege. Y sé que desde donde está, está muy orgullosa de mí. Te extraño Mamá Rosita.

### **A MI HERMANA KRYSTEL**

A ti que siempre me has apoyado de mil maneras y que ha sido un ejemplo a seguir y que gracias a ello me motivaba a ser mejor cada día y que siempre recibí sus palabras de aliento y jamás dudo de mi esfuerzo y dedicación. Te quiero un montón mi flaca.

## **AGRADECIMIENTO**

A **Dios**, por darme vida y permitirme llegar hasta donde estoy. Por tener con bien a **mis padres**, porque gracias a ello, ellos se encuentran bien de salud y pueden seguir a mi lado apoyándome.

A **toda mi familia**, en especial a **mí Elvirita**, por su apoyo incondicional, por haberme acompañado, durante todos estos años, por tu cariño, tu comprensión y por tener la paciencia de prepararme cafecito para mis amanecidas.

A mis queridos profesores **Gregorio Dioses y Noé Herrera**, que siempre se han dado un tiempo para poder apoyarme en el transcurso de mi carrera. Más aun en este camino de mi investigación.

**Muchas Gracias a Todos!!!**

## **DECLARACIÓN DE AUNTENTICIDAD**

Yo Kathleen Shirney Oliva Saldarriaga con DNI N° 45401781, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades de la Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la comunicación que declaro es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, febrero del 2014.

---

**Br. Kathleen Shirney Oliva Saldarriaga.**

## PRESENTACIÓN

### **Señores miembros del jurado calificador**

De acuerdo a las disposiciones vigentes, suscritas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional, la evaluación de la tesis denominada: **“Razonamiento Moral y los Componentes del Amor en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura - 2013”**, la cual ha sido elaborada, con el propósito de optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación significativa entre Razonamiento Moral y los Componentes del Amor en estudiantes de Psicología de Universidad de la Ciudad de Piura.

Segura de que a la presente investigación, se le otorgara el justo valor, mostrando además apertura y criterios de sus observaciones quedo de ustedes agradecida por las probables sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

La Autora.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general determinar si existe relación entre Razonamiento Moral y los componentes del amor en estudiantes de Psicología de una universidad de la ciudad Piura. El diseño de investigación fue descriptivo correlacional. Se aplicó dos instrumentos: La Escala Triangular del Amor de Robert Stenberg y la Prueba de Definición de Criterios del Juicio Moral de Kohlberg, los cuales gozan de confiabilidad, validez y baremos, los cuales fueron aplicados a 180 estudiantes para la baremación de ambas pruebas y posteriormente se aplicó a una muestra de 180 estudiantes del primer al octavo ciclo de una Universidad de la Ciudad de Piura. Se utilizó el método de Gamma para establecer la correlación de las variables de estudio. Se analizaron los resultados mediante el estadístico SPSS 19, se puede precisar que en el análisis descriptivo de las variables tenemos que en Razonamiento Moral destaca el nivel medio del indicador convencional y un nivel bajo del indicador convencional, mientras que la variable de los componentes del amor sobresale en la categoría medio del indicador de intimidad y en la categoría alto del indicador pasión. Se puede llegar a la conclusión que no existe relación significativa entre las variables del Razonamiento Moral y los componentes del Amor (0,05). Del mismo modo ocurre entre los indicadores siguientes nivel pre-convencional y el componente de intimidad (0,79). Y esta a su vez ocurre en los indicadores del nivel post-convencional y el componente compromiso (0,45).

Palabras claves: Razonamiento Moral, Componentes del Amor.

## ABSTRACT

The present research has the overall objective to determine the correlation between Moral Reasoning and the components of love in psychology students at a university in the city of Piura. The research design was descriptive correlational. Two instruments was applied : Scale Triangular Love Robert Stenberg and Test Definition Criteria of Moral Judgment of Kohlberg, which enjoy reliability , validity scales , which were applied to 180 students for the scales of both tests and subsequently applied to a sample of 180 students from first to eighth cycle of a City University of Piura. Gamma method was used to establish the correlation of study variables. The results were analyzed using the statistical SPSS 19, you can specify that in the descriptive analysis of the variables we have in Moral Reasoning out the average level of the conventional indicator and low conventional indicator , while the variable component of love protrudes into the middle category indicator in the high intimacy and passion category indicator. It can be concluded that there is no significant relationship between the variables of Moral Reasoning and components of Love (0.05 ) . The same happens between the following pre- conventional level indicators and privacy component ( 0,79 ) . And this in turn occurs indicators of post- conventional level and commitment component ( 0.45).

**Keywords:** Moral Reasoning, Components of Love

## INDICE

PAGINA DE JURADO.....	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	VII
PRESENTACIÓN.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRAC.....	X
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>14</b>
<b>II. MARCO METODOLOGICO</b>	
<b>2.1 Variables.....</b>	<b>35</b>
<b>2.2 Operacionalización de variables.....</b>	<b>35</b>
<b>2.3 Metodología.....</b>	<b>37</b>
<b>2.4 Tipos de estudio.....</b>	<b>37</b>
<b>2.5 Diseño de estudio.....</b>	<b>37</b>
<b>2.6 Población, muestra y muestreo.....</b>	<b>37</b>
<b>2.7 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.....</b>	<b>38</b>
<b>2.8 Métodos de análisis de datos.....</b>	<b>40</b>
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>41</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>53</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>58</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>59</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>60</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>61</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>TABLA N°1:</b> “Distribución de estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad Piura, según los niveles del Razonamiento Moral”.....	41
<b>TABLA N°2:</b> “Distribución de estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura, según los niveles de los componentes del amor”.....	42
<b>TABLA N°3:</b> “Análisis Correlacional entre el Razonamiento Moral y los Componentes del Amor, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”. .....	43
<b>TABLA N°4:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel pre-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-intimidad, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	44
<b>TABLA N°5:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel post-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-intimidad, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	45
<b>TABLA N°6:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-intimidad, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	46
<b>TABLA N°7:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel pre-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-pasión, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	47
<b>TABLA N°8:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel post-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-pasión, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	48
<b>TABLA N°9:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-pasión, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	49
<b>TABLA N°10:</b> “Análisis Correlacional entre el nivel pre-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-decisión/compromiso, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura”.....	50

**TABLA N°11:** “Análisis Correlacional entre el nivel post-convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-decisión/compromiso, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura” .....51

**TABLA N°12:** “Análisis Correlacional entre el nivel convencional del Razonamiento Moral y el componente del amor-decisión/compromiso, en estudiantes de Psicología de una Universidad de la Ciudad de Piura” .....52