

UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

UCV

**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

TESIS

**ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL NIVEL MOTIVACIONAL
EN LAS ALUMNAS DE PRIMER GRADO B DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA
SEÑORA DEL PILAR - ASENTAMIENTO HUMANO, SAN
MARTÍN – PIURA, 2007**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:
BR. ROXANA ELIZABET PAIVA YENQUE
PIURA – PERÚ
2007**

DEDICATORIA

**Este trabajo lo dedico a mis padres,
Juan y Ana que me orientaron al
camino de la superación en el
transcurso de mi vida profesional.**

PRESENTACIÓN

La educación básica está destinada a favorecer el desarrollo integral del estudiante. Es por ello que el docente debe propiciar motivos en sus alumnos para que se involucren voluntariamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje y desarrollen sus capacidades, conocimientos y actitudes. Aquí nace la principal motivación para estudiar este aspecto del aprendizaje de las niñas.

Se sabe que la motivación es una importante herramienta en el proceso educativo, que no se activa de manera automática, ni es privativa al inicio de la actividad o tarea sino que abarca todo el episodio de enseñanza – aprendizaje y que el alumno así como el docente deben realizar deliberadamente ciertas acciones antes, durante y al final, para que persista o se incremente una disposición favorable para el estudio.

Por otro lado, se sabe que la actuación de la docente resulta vital, particularmente en los primeros años de la formación del niño, ya que es aquí donde la docente debe abordar un gran número de estrategias que ayuden a fomentar una motivación activa y asimismo generen aprendizajes significativos, por ello, a partir de las experiencias de Práctica Pre – Profesional en las que se ha tenido oportunidad de observar el rol que cumplen los docentes en los logros de los educandos, se forjó la inquietud por ahondar en el estudio de la aplicación de estrategias para mejorar el nivel motivacional en las alumnas de primer grado B de educación primaria

del la Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar - Asentamiento Humano, San Martín.

Para una mejor comprensión del estudio, se presentan en V capítulos organizados del modo siguiente:

El capítulo I, está conformado por el Marco Metodológico, aborda el problema, objetivos, las áreas, sub. áreas y el diseño de investigación.

El capítulo II, consta del Marco Referencial Científico (marco teórico y conceptual), en el capítulo III, se ubica la Descripción de los Resultados, en el capítulo VI se presenta la Discusión de los Resultados, el capítulo V, esta conformado por las Conclusiones y Recomendaciones y en la parte final se menciona la referencias bibliográficas.

Finalmente, se espera que este estudio sea utilizado por los docentes y alumnos y, a la vez sea mejorado con los aportes que puedan dar las futuras generaciones en bien de los educandos.

LA AUTORA

ÍNDICE

CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO

1.1.	EL PROBLEMA.....	2
1.1.1.	Selección Del problema.....	2
1.1.2.	Antecedentes del problema.....	4
1.1.3.	Formulación del problema.....	6
1.1.4.	Justificación.....	6
1.1.5.	Limitaciones.....	7
1.2.	OBJETIVOS.....	8
1.2.1	Objetivo general.....	8
1.2.2.	Objetivos específicos.....	8
1.3.	ÁREAS Y SUB ÁREAS.....	8
1.4.	DISEÑO DE LA EJECUCIÓN	9
1.4.1.	Tipo de diseño.....	9
1.4.2.	Población- muestra.....	9
1.4.3.	Técnicas ,instrumentos, fuentes e informantes ...	10

CAPITULO II MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....

2.1	Marco teórico.....	15
2.1.1	Motivación Y Educación.....	15
2.1.2	La motivación y las corrientes psicopedagógicas.....	15
2.1.2.1.-	La motivación y el aprendizaje cognitivo.....	15
2.1.2.2.-	La motivación y el aprendizaje sociocultural.....	16
2.1.2.3.-	La motivación y el aprendizaje significativo.....	17
2.1.3.-	La motivación extrínseca e intrínseca en los estudiantes...	18

2.1.4.- El educando y la motivación.....	20
2.1.5.- Rol del docente y la motivación.....	22
2.1.5.1.- Mensajes de los profesores.....	24
2.1.5.2.- Recompensa y castigo a los alumnos.....	24
2.1.6.- Motivación, Aprendizaje y Rendimiento Académico.....	26
2.1.7.- Motivación en el aula.....	27
2.1.8.- El currículo.....	29
2.1.8.1.- Diversificación curricular.....	30
2.1.8.2.- Los contenidos y enseñanza.....	31
2.1.9.- Importancia de las estrategias docentes en la motivación	33
2.2 Marco conceptual.....	35
CAPITULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	37
4.1. Listado de cuadros – matrices y gráficos.....	38
4.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos.....	45
CAPITULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	110
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	131
5.1 Conclusiones.....	132
5.2 Recomendaciones.....	134
CAPITULO VI: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	135
6.1 Bibliografía.....	136
6.2. Anexos	138