



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Autoeficacia y procrastinación en estudiantes de psicología de una
universidad privada de Trujillo-2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Malpica Risco, Vhanya Olenka (orcid.org/0009-0001-1494-995X)

ASESORES:

Dr. Luis Alberto Vicuña Peri (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

Dr. Juan Luis Rodríguez Vega (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Organizacional

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi esposo e hijos por el amor incondicional que me demuestran cada día; así como la paciencia y tolerancia por el tiempo restado para compartir en familia.

A mis padres que me inculcaron valores con el ejemplo, como el compromiso y la perseverancia para perseguir mis sueños personales, familiares y profesionales.

A mis hermanos por su apoyo incondicional y soporte en todo momento de mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a mi familia por estar siempre presente en mis desafíos personales y profesionales.

Agradezco a mis maestros que con su sapiencia han influenciado en mí para seguir fortaleciendo mis competencias profesionales.

Agradezco a mis amigos que de una u otra manera han participado apoyándome para el desarrollo de la presente tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Autoeficacia y Procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo-2023", cuyo autor es MALPICA RISCO VHANYA OLENKA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 20- 12-2023 21:26:28

Código documento Trilce: TRI - 0703665



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MALPICA RISCO VHANYA OLENKA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Autoeficacia y Procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VHANYA OLENKA MALPICA RISCO DNI: 18140940 ORCID: 0009-0001-1494-995X	Firmado electrónicamente por: VOMALPICA el 20-12- 2023 16:27:50

Código documento Trilce: TRI - 0703681

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de Contenidos.....	vi
Índice de Tablas	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización (Anexo 01).	19
3.3 Población – muestra	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimiento.....	24
3.6 Método de análisis de datos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS.....	54
ANEXOS	64

Índice de Tablas

Tabla 1: Distribución de la población estudiantil del I al X ciclo del Programa de estudio de psicología de una universidad de la ciudad de Trujillo.	21
Tabla 2: Repartición de la muestra estudiantil del I al X ciclo del Programa de Psicología de una universidad privada de Trujillo.	21
Tabla 3: Estadísticos para establecer la medida en que las dimensiones de la eficacia predicen la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada del distrito de Trujillo.	26
Tabla 4: Análisis ANOVA del modelo propuesto.....	27
Tabla 5: Correlaciones entre las variables independientes.....	28
Tabla 6: Niveles de la autoeficacia académica en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.	29
Tabla 7: Niveles de la procrastinación académica en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.	30
Tabla 8: Coeficientes de la regresión lineal entre expectativa de situación de la autoeficacia y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada del distrito de Trujillo- 2023.....	31
Tabla 9: Resumen de la regresión lineal entre expectativa de situación de la autoeficacia y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.	32
Tabla 10: Coeficientes de la regresión lineal entre expectativa de resultado de la autoeficacia y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.	33
Tabla 11: Resumen de la regresión lineal entre expectativa de resultado de la autoeficacia y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.	34

Tabla 12: Coeficientes de la regresión lineal entre autoeficacia percibida y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.....	35
Tabla 13: Resumen de la regresión lineal entre autoeficacia percibida y la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo- 2023.....	36

Resumen

La presente investigación aborda la relevancia de la autoeficacia y su impacto en la procrastinación académica. Los objetivos del estudio se centraron en examinar las dimensiones de la autoeficacia y su predicción en la procrastinación en estudiantes de psicología de una universidad privada de Trujillo. Los resultados revelaron que no existe multicolinealidad entre las variables independientes, estableciendo la fiabilidad del análisis. Se encontró que la autoeficacia percibida es el factor más influyente en la reducción de la procrastinación académica. El modelo de regresión propuesto para predecir la procrastinación académica fue validado a través de un coeficiente Beta negativo para la autoeficacia percibida, sugiriendo una correlación inversa con la procrastinación.

El estudio concluyó que las dimensiones de la autoeficacia son predictores significativos de la procrastinación en los estudiantes de psicología. Se encontró una relación inversa entre la expectativa de resultado y la procrastinación, subrayando la teoría de la motivación y la expectativa-valor, que indica que los estudiantes con una expectativa positiva sobre los resultados de sus esfuerzos están menos propensos a procrastinar.

Finalmente, la tesis propone recomendaciones para educadores y gestores educativos, enfocándose en la implementación de programas y estrategias pedagógicas que refuercen la autoeficacia de los estudiantes.

Palabras clave: autoeficacia, procrastinación, estudiantes universitarios

Abstract

The present research addresses the relevance of self-efficacy and its impact on academic procrastination. The objectives of the study focused on examining the dimensions of self-efficacy and its prediction in procrastination among psychology students at a private university in Trujillo. The results revealed that there is no multicollinearity among the independent variables, establishing the reliability of the analysis. It was found that perceived self-efficacy is the most influential factor in reducing academic procrastination. The proposed regression model to predict academic procrastination was validated through a negative Beta coefficient for perceived self-efficacy, suggesting an inverse correlation with procrastination.

The study concluded that the dimensions of self-efficacy are significant predictors of procrastination in psychology students. An inverse relationship was found between outcome expectancy and procrastination, underlining the theory of motivation and expectancy-value, which indicates that students with a positive expectancy about the outcomes of their efforts are less prone to procrastinate.

Finally, the thesis proposes recommendations for educators and educational managers, focusing on the implementation of programs and pedagogical strategies that reinforce students' self-efficacy.

Keywords: Self-efficacy, procrastination, university students