



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Inteligencia emocional y estrés académico en estudiantes de una
universidad privada, Chiclayo - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Torres Diaz, Maria Malena (orcid.org/0000-0002-4973-7332)

ASESORES:

Dr. Rodriguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (orcid.org/0000-0003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios:

Por la oportunidad de concretar otra meta más en mi vida profesional, por permitirme disfrutar de sus bendiciones. Gracias, por darme la fuerza y nunca soltarme de tu mano.

A mis padres Yolanda y Epifanio:

Por su amor, sus consejos y apoyo incondicional, por mostrarme el camino hacia la superación. Gracias por darme lo mejor, este logro también es de ustedes.

A mi hija Daniela:

Mi gran amor y mayor motivación, el motor que me impulsa a ser cada día mejor. Por ella y para ella todo mi esfuerzo y dedicación.

Agradecimiento

A las autoridades de la Universidad, por permitirme y concederme la autorización para aplicar el Cuestionario de Inteligencia Emocional y el Inventario de Estrés Académico (SISCO) a los estudiantes del I al IV ciclo de la carrera de psicología y a su vez facilitarme los datos de matriculados, horarios y la disponibilidad de los docentes para ingresar a las clases y aplicar mis instrumentos.

A nuestro asesor metodológico Dr. Rodríguez Vega Juan Luis por impartirnos sus enseñanzas y conocimientos que nos han llevado a consolidar nuevos aprendizajes y por la disposición de su tiempo para brindarnos el seguimiento y las orientaciones necesarias en el desarrollo y ejecución de nuestra tesis de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ VEGA JUAN LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Inteligencia Emocional y Estrés Académico en estudiantes de una universidad privada, Chiclayo -2023", cuyo autor es TORRES DIAZ MARIA MALENA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RODRIGUEZ VEGA JUAN LUIS DNI: 16739701 ORCID: 0000-0002-2639-7339	Firmado electrónicamente por: RVEGAJL el 27-12- 2023 12:15:12

Código documento Trilce: TRI - 0686205





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TORRES DIAZ MARIA MALENA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Inteligencia Emocional y Estrés Académico en estudiantes de una universidad privada, Chiclayo -2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TORRES DIAZ MARIA MALENA DNI: 44279460 ORCID: 0000-0002-4973-7332	Firmado electrónicamente por: TDIAZMM el 28-12- 2023 23:07:20

Código documento Trilce: INV - 1467459

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad de los asesores	iv
Declaratoria de originalidad del autor(a)	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Variables operacionalización.....	19
3.3. Población y muestra.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos,	20
3.5. Procedimiento	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS	28
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1: Relación entre Inteligencia Emocional y el Estrés Académico en estudiantes universitarios de una universidad privada.....	24
Tabla 2: Relación entre inteligencia emocional y la dimensión estresores del estrés académico.....	24
Tabla 3: Relación entre inteligencia emocional y la dimensión síntomas del estrés académico.....	25
Tabla 4: Relación entre inteligencia emocional y la dimensión estrategias de afrontamiento del estrés académico.....	26
Tabla 5: Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de una Universidad privada.....	26
Tabla 6: Nivel de estrés académico en estudiantes de una universidad Privada.....	27

Resumen

La presente investigación es de tipo correlacional - descriptiva con diseño no experimental, dirigida a estudiantes de I a IV ciclo de la carrera de Psicología. El objetivo fue determinar la relación entre Inteligencia Emocional y Estrés Académico en una muestra de 280 estudiantes elegidos a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Inteligencia Emocional de BarOn adaptado por Nelly U.C. y el de Estrés Académico adaptado por Arturo Barraza. Como resultado, no existe una relación significativa entre la Inteligencia Emocional y el Estrés Académico; asimismo, no se encontró una relación significativa con las dimensiones de estresores y síntomas de estrés académico con la IE. Sin embargo, sólo se encontró una relación significativa débil con la dimensión de estrategias de afrontamiento. Se encontraron niveles excelentemente desarrollados de IE en los estudiantes con un 98,2% y un valor severo de estrés académico con un 58,9%.

Palabras clave: Inteligencia emocional, estrés académico, universitarios.

ABSTRACT

The present research is correlational - descriptive with a non-experimental design, aimed at students from I to IV cycle of the Psychology degree. The objective was to determine the relationship between Emotional Intelligence and Academic Stress in a sample of 280 students chosen through a non-probabilistic convenience sample. The instruments used were the BarOn Emotional Intelligence Questionnaire adapted by Nelly U.C. and Academic Stress. As a result, there is no significant relationship between Emotional Intelligence and Academic Stress; Likewise, no significant relationship was found with the dimensions of stressors and symptoms of academic stress with EI. However, only a significantly weak relationship was found with the coping strategies dimension. Developed levels of EI were found in the students with 98.2% and a severe value of academic stress with 58.9%.

Keywords: emotional intelligence, academic stress, university students.