



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de
expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en
adolescentes de Piura, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Olaya Dioses, Milton Jonathan (orcid.org/0000-0002-6776-2443)
Vicente Quinde, Aldahir Leonardo (orcid.org/0000-0002-1813-3835)

ASESOR:

Mg. Jibaja Balladares, Jesus Alfonso (orcid.org/0000-0003-0545-6878)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

En primera instancia esta investigación está dedicado a Dios, por brindarnos la fuerza y paciencia para cumplir con este anhelado propósito. Así mismo, a nuestra familia y seres queridos, cuyo amor y aliento han sido una fuente de constante motivación e inspiración. Por último, dedicamos esta investigación a todas aquellas personas que luchan incansablemente por ampliar nuestro conocimiento en el campo en cuestión. Que esta investigación contribuya a enriquecer el debate científico y brinde nuevas perspectivas para avanzar en la comprensión de esta temática.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a nuestros padres, puesto que su apoyo incondicional fue crucial para superar los desafíos y mantenernos motivados durante la elaboración de este trabajo. A nuestros docentes asesores, Mg. Jesus Alfonso Jibaja Balladares y Mg. Jose Rolando Gamarra Moncayo, quienes han brindado sus valiosos conocimientos y fueron una guía a lo largo de todo este proceso, ya que sin sus enseñanzas este logro no habría sido posible. Por último, nos gustaría expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que han contribuido a la realización de esta investigación, a los autores y expertos cuyas investigaciones y/o publicaciones sentaron las bases de este trabajo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023.", cuyos autores son VICENTE QUINDE ALDAHIR LEONARDO, OLAYA DIOSES MILTON JONATHAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO DNI: 03681943 ORCID: 0000-0003-0545-6878	Firmado electrónicamente por: JAJIBAJAJ el 24-01- 2024 07:10:25

Código documento Trilce: TRI - 0719440



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, OLAYA DIOSES MILTON JONATHAN, VICENTE QUINDE ALDAHIR LEONARDO estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VICENTE QUINDE ALDAHIR LEONARDO DNI: 74609346 ORCID: 0000-0002-1813-3835	Firmado electrónicamente por: ALVICENTEV el 25-04-2024 15:33:54
OLAYA DIOSES MILTON JONATHAN DNI: 72463811 ORCID: 0000-0002-6776-2443	Firmado electrónicamente por: MOLAYAD el 25-04-2024 14:55:22

Código documento Trilce: INV - 1575526

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	13
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.4. Procedimientos.....	15
3.5. Método de análisis de datos.....	15
3.6. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	17
Estadísticos descriptivos para el Cuestionario de Expectativas hacia el consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes	17
Tabla 2.	18
Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento	18
Tabla 3.	19
Análisis factorial exploratorio con el método de residuos mínimos y rotación oblimin.	19
Tabla 4.	21
Confiabilidad del cuestionario de expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes, mediante los coeficientes Omega (ω)	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1.	20
Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS	20

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, 2023. La muestra con la que se trabajó fue de 700 adolescentes de instituciones educativas de Piura, quienes fueron seleccionados utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia. El instrumento aplicado fue el cuestionario construido “Cuestionario de Expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”, que consta de 16 ítems y 4 dimensiones. En cuanto a los resultados, respecto a la validez de contenido se estableció por el método de juicio de expertos, se obtuvo índices de 1 tanto para claridad, coherencia y relevancia en la mayoría de los ítems. En cuanto al análisis factorial exploratorio, se obtuvo una varianza total de 58.1%, y en el análisis factorial confirmatorio se evidenciaron cargas factoriales superiores a .30 y arrojando índices de ajuste favorables. Por último, en cuanto a la confiabilidad, se determinó por medio del coeficiente Omega, obteniéndose coeficientes superiores a .70 en cada una de las dimensiones. En conclusión, los resultados obtenidos en este estudio respaldan de manera sólida la validez y confiabilidad del cuestionario en mención.

Palabras clave: sustancias psicoactivas, expectativas, adolescentes.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the psychometric properties of the questionnaire of expectations towards the consumption of psychoactive substances in adolescents in the city of Piura, 2023. The sample was made up of 700 adolescents from educational institutions in Piura, who were selected using non-probabilistic convenience sampling. The instrument used was the questionnaire "Questionnaire of Expectations towards the consumption of psychoactive substances in adolescents", which consists of 16 items and 4 dimensions. Regarding the results, the content validity was established by the expert judgment method, and indices of 1 were obtained for clarity, coherence and relevance in most of the items. As for the exploratory factor analysis, a total variance of 58.1% was obtained, and in the confirmatory factor analysis, factor loadings above .30 were evidenced, yielding favorable adjustment indexes. Finally, reliability was determined by means of the Omega coefficient, obtaining coefficients above .70 in each of the dimensions. In conclusion, the results obtained in this study solidly support the validity and reliability of the questionnaire in question.

Keywords: psychoactive substances, expectations, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Consumir sustancias psicoactivas representa una seria preocupación para la salud, dado su incremento sistemático y las complejas consecuencias para consumidores, familias, comunidad y salud pública; que pueden aparecer en la existencia de personas y grupos en múltiples edades, contextos y situaciones (Andrade et al., 2022; Vasconcelos et al., 2022).

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC] (2022) difundió un informe global, donde revela que la ingesta mundial de drogas entre personas de 15 a 64 años aumentó en un 26% en comparación con la década pasada, con alrededor de 284 millones de personas afectadas. También se ha notado un aumento en el uso de sustancias por parte de la juventud, y en varios países, los niveles actuales superan a los de la generación anterior y también aumentan cada vez más los casos en el ámbito escolar y con ello los diferentes riesgos (Prates et al., 2022; Enriquez-Guerrero et al., 2022).

Según UNODC (2021), alrededor del 5,5% de las personas de 15 a 64 años han probado drogas en el último año. Además, aproximadamente 36,3 millones de sujetos, que simboliza el 13% de los consumidores de drogas, tienen trastornos relacionados con la ingesta.

Según el informe del Ministerio de Salud [Minsa] (2020), se registraron un total de 14,611 atenciones relacionadas con casos de adicciones a sustancias en hospitales generales, centros de salud tradicionales y centros de salud mental. El consumo de sustancias, por otro lado, puede ser originado por múltiples factores y puede dar lugar a la dependencia, la cual se caracteriza por un patrón de conducta en el cual se da prioridad el uso de una droga sobre otras actividades que anteriormente se realizaban. Además, el cuerpo puede experimentar reacciones al aceptar y requerir la sustancia, lo que lleva a la necesidad de dosis cada vez mayores.

Ante la problemática conocida es de gran importancia analizar que en un escenario futuro si es que no se toman acciones preventivas

respecto a la ingesta de drogas entre jóvenes y adolescentes, esta situación continuará siendo una cuestión significativa de salud, vinculado a lesiones graves, accidentes, incapacidades, trastornos por uso de drogas, condiciones psiquiátricas, ideas y acciones suicidas, y comportamientos sexuales de riesgo, entre otros aspectos (Tena et al., 2018; Pawłowska y Szymańska, 2021; Łukasz Tomczyk et al., 2020; Ojo et al., 2022).

Ante la posible ausencia de estudios centrados en las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, subrayamos la necesidad de abordar un terreno aún poco explorado. Al dirigir nuestra atención a esta brecha de conocimiento, surgió la iniciativa de contribuir con un instrumento válido y confiable en nuestro contexto local, permitiendo una comprensión más profunda y específica de este fenómeno.

De este modo, nuestra investigación deseó contestar a la interrogante ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura?

La investigación se justificó, a nivel teórico, ya que, abrirá paso a otras investigaciones puesto que la información recolectada se basa en contextos internacionales y nacionales. Así mismo, aportó nuevos avances o conocimientos en cuanto a expectativas frente a la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, debido a que se aplicó específicamente en el departamento de Piura, donde hasta el momento no se han encontrado estudios en la población mencionada.

A nivel práctico, el instrumento será de mucha utilidad para el resto de profesionales puesto que permite evaluar las expectativas frente a la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, sabiendo que brindará datos confiables debido a que se determinó la validez y confiabilidad de este, lo cual les permitirá conocer las expectativas que creen tener los adolescentes hacia ingesta de sustancias psicoactivas.

A nivel metodológico, aportó con un nuevo instrumento a la ciencia que mida la variable en cuestión, el cual cuenta con validez y confiabilidad, que será usado como antecedente a futuros estudios.

A nivel social, considerando que los adolescentes están dentro de los grupos con mayor probabilidad de consumo, es indispensable contar con una herramienta que permita un mayor conocimiento en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas. Dicha herramienta facilita la detección temprana de esta problemática, y será de gran valor para la organización, implementación y evaluación de programas preventivos y/o promocionales de tal manera que en un futuro esta se vea disminuida o desaparecida.

En base a lo ya antes mencionado, este estudio tuvo por objetivo general, determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, 2023. En cuanto a los objetivos específicos: Reportar las evidencias de validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. Así mismo, determinar la validez del constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. Y, por último, establecer la confiabilidad mediante el coeficiente omega de McDonald del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura

II. MARCO TEÓRICO

Referente a los estudios realizados a nivel internacional, Reyna et al. (2016) se propusieron llevar a cabo un análisis de las características psicométricas del instrumento CARLOS (CRAFFT). Este estudio se realizó con la participación de 220 universitarios en México. Las pruebas utilizadas para recopilar datos fueron CARLOS (CRAFFT) y AUDIT. Los resultados revelaron que el instrumento CARLOS (CRAFFT) exhibió niveles de consistencia interna elevados, con un coeficiente alfa de Cronbach de .73. También se estableció evaluar la sensibilidad y especificidad del instrumento, donde se encontró que en un punto de corte 2 proporcionaba la combinación más óptima de sensibilidad (.86) y especificidad (.73), con una tasa de acierto de .52 y una tasa de predicción negativa de .93. El área bajo la curva (ROC) fue de .79. Además, se identificó una correlación de Pearson de .67 ($p < .01$) entre el instrumento CARLOS (CRAFFT) y el instrumento AUDIT. En resumen, el estudio concluyó que el instrumento CARLOS (CRAFFT) es válido y confiable para la identificación del uso de drogas psicoactivas entre estudiantes universitarios en México.

En el estudio de Colica et al. (2019), se propuso evaluar la transferibilidad del CRAFFT como un instrumento de detección de consumo problemático, excesivo y sometido de alcohol y otras sustancias en un grupo de adolescentes de bajos recursos económicos. Se utilizaron los cuestionarios como CRAFFT y el Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers substance use and abuse subscale (POSITuas). Los resultados revelaron que se obtuvieron 146 cuestionarios completos, mostrando un alto nivel de participación (89.6%). Así mismo se observó un nivel de confiabilidad de 0,681 y una validez de criterio de 0,697. Y en cuanto al análisis factorial confirmatorio, se encontró una validez convergente aceptable dado que las cargas factoriales presentaron valores superiores a los recomendados. En conclusión, se determinó que las características de rendimiento del CRAFFT son efectivas para identificar el consumo perjudicial de

sustancias en adolescentes de entornos socioeconómicos desfavorecidos.

En relación a las investigaciones realizadas a nivel nacional en función de la variable de estudio, Castillo (2016) llevó a cabo una investigación cuyo propósito era construir y determinar las características psicométricas del cuestionario el cual evalúa los factores de riesgo asociados a la ingesta de sustancias en adolescentes de tres distritos de Trujillo. Este estudio se enmarca dentro del diseño psicométrico y contó con la participación de 818 adolescentes como muestra. La recopilación de datos se realizó mediante el cuestionario de factores de riesgo de consumo de drogas. Los resultados mostraron una consistencia interna del cuestionario de .85 según el Alfa de Cronbach. Los factores individuales y la escala de sinceridad tuvieron una consistencia interna entre .53 y .74. Se crearon referencias percentiles para evaluar la puntuación total, el género y la edad. En resumen, los resultados del estudio señalan que la herramienta desarrollada es adecuada para evaluar los elementos de riesgo vinculados al uso de sustancias en la población estudiada.

De forma similar, Cuba (2018) tuvo como objetivo principal el desarrollar una escala que evaluará las actitudes hacia el consumo de drogas y que presenta propiedades psicométricas correctas para adolescentes en Carmen de la Legua en 2018. El estudio se basó en un diseño instrumental y contó con la participación de una muestra diseñada por 1150 estudiantes de 13 a 17 años. Los datos se recolectaron mediante la Escala de Actitudes frente al Consumo de Drogas (ELOC). Los resultados obtenidos revelaron una buena confiabilidad de la escala, medida a través de un coeficiente alfa de 0.831 y un coeficiente omega de 0.833. Asimismo, se encontraron pruebas de una adecuada validez de constructo, respaldadas por el análisis de adecuación muestral Keiser Meyer Olkin (KMO), que obtuvo un valor de 0.852, y una varianza explicada del 43.591% por medio del uso del método de factores primarios y la rotación varimax. Esto permitió identificar la tríada

tridimensional: predisposición elevada, predisposición moderada y predisposición reducida. Por último, no se obtuvieron variaciones de importancia por género, lo que condujo a la obtención de baremos generales por dimensiones y la posterior elaboración de normas percentiles. En conclusión, se determinó que el instrumento presenta validez y confiabilidad, lo que la transforma en una herramienta usable para su implementación en entornos clínico-educativos.

Del mismo modo, García (2018) tuvo como propósito desarrollar y validar un instrumento con propiedades psicométricas para evaluar los posibles factores de riesgo asociados al consumo de cannabis, conocido como EFREA-2C. Este estudio se basó en un diseño no experimental de tipo transversal y se obtuvo la participación de una muestra compuesta por 464 alumnos. La recopilación de datos se realizó mediante la aplicación de la Escala de factores de riesgo para el consumo de cannabis en estudiantes adolescentes (EFREA-2C). Los resultados mostraron una validación de contenido mediante juicio de expertos utilizando el análisis de VaiKen, obteniendo valores $p > .80$ y pruebas binomiales con valores de significancia $p < .05$. El análisis factorial exploratorio reveló un índice KMO de .875, con una significancia de .00, y la solución factorial explicó el 55.5% de la variabilidad, identificando cuatro factores. Además, se confirmó la estructura del instrumento mediante el análisis factorial confirmatorio, obteniendo valores (GFI = .90), (CFI = .902), (RMSEA = .062) y (TLI = .960). En cuanto a la confiabilidad, se observó un coeficiente de Guttman de .740, un coeficiente Omega de .947 y un coeficiente Alfa Ordinal de .945. En conclusión, se determinó que la escala EFREA-2C es una herramienta válida y confiable, con sólidas propiedades psicométricas.

Luego de llevar a cabo una búsqueda exhaustiva sobre el concepto en cuestión, se encontró que, conforme manifiesta la Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2021), las sustancias psicoactivas abarcan un vasto espectro de compuestos, que pueden ser naturales o sintéticos según su origen, que impactan al sistema nervioso

y perturban las funciones cognitivas, emocionales y conductuales. Existen regulaciones destinadas a controlar y supervisar el uso recreativo de estas sustancias, y su uso farmacológico, como sedantes u opiáceos analgésicos, y su uso general en la industria, como solventes. Sin embargo, el uso de ciertas sustancias, como la cocaína y sus derivados, se considera ilegal y solo se permite su uso con fines médicos o de investigación. La ingesta de sustancias psicoactivas siempre conlleva un nivel de riesgo, ya que a corto plazo puede causar efectos adversos en diversos órganos y sistemas, como envenenamiento, lo cual aumenta la probabilidad de sufrir lesiones en percances o agresiones, tal como las prácticas sexuales inseguras. Además, el consumo repetitivo y progresivo de dichas sustancias conduce a generar algunos trastornos adictivos, una afección crónica y recurrente caracterizada por un intenso deseo de la sustancia y una pérdida de control sobre su consumo, pese a las modificaciones en el rango de salud o las relaciones interpersonales. Estos efectos adversos pueden repercutir en las relaciones personales, familiares, académicas, laborales y legales.

En cuanto a las sustancias psicoactivas, se refieren a drogas u otras sustancias que tienen un impacto en el funcionamiento del cerebro y ocasiona alteraciones en el estado emocional, sentimental, perceptivo, el pensamiento y la conducta. Ejemplares de estas sustancias son el alcohol, cafeína, nicotina, cannabis y algunos analgésicos. Además, hay varias drogas ilícitas, como heroína, LSD, cocaína y anfetaminas, que son consideradas sustancias psicoactivas. Estas sustancias pueden recibir el nombre de drogas psicotrópicas, según el Instituto Nacional del Cáncer (NIH) en una fuente sin fecha.

Según Fernández (2002) y Pinto (2022) la droga puede ser descrita como cualquier sustancia, natural o no, que genera dependencia, es decir, una urgente y compulsiva necesidad de volver a consumirla para experimentar los efectos gratificantes que produce, tales como sensaciones de placer, euforia o alivio del estrés. Las drogas tienen propiedades adictivas y refuerzan comportamientos adictivos.

Cesar el consumo de una sustancia adictiva puede ocasionar síntomas de abstinencia, que engloban una serie de malestares tanto emocionales como físicos y que perduran durante un determinado periodo de tiempo.

Aguirre et al. (2017) manifiestan que la ingesta en los adolescentes genera sentimientos de insatisfacción, falta de motivación, autoestima baja y dificultades en las habilidades sociales y relaciones interpersonales. Como consecuencia, los consumidores buscan aliviar sus frustraciones y tristezas mediante la ingesta de sustancias psicoactivas.

Al hablar de su impacto en el cerebro, las sustancias psicoactivas se dividen en cuatro clasificaciones principales: sustancias depresoras, estimulantes, opiáceos y alucinógenos. Pese a las desigualdades entre ellas, todas perjudican las áreas del cerebro asociadas con la motivación y, a su vez, con la adicción a las drogas (Sustancias psicoactivas: tabaco, alcohol y sustancias ilegales, s. f.).

Fernandez et al. (2016) describieron a las sustancias psicoactivas como aquellas que se utilizan con el fin de alterar el estado emocional, cognitivo o conductual de las personas. Esta categoría engloba sustancias como el alcohol, tabaco, entre otras drogas.

Por otra parte, cabe recalcar que las expectativas respecto al consumo de dichas sustancias psicoactivas, se definen como aquellas convicciones personales que inducen a cada persona a responder y comportarse de una manera específica, anticipando ciertos resultados (Brown et al., 1980). Estas creencias abarcan fenómenos como la desinhibición social, que implica la promoción de la interacción grupal, la expresividad verbal y la confrontación de situaciones desafiantes que resultan en cambios psicofisiológicos que disminuyen la tensión psicológica. Además, estas creencias están vinculadas al aumento de la expresión sexual y la experimentación de sentimientos de poder.

En resumen, cada acción resulta en una consecuencia, ya sea positiva o negativa, según lo indicado por Goldman et al. (1991) si una persona alberga expectativas más favorables respecto al consumo de sustancias, es probable que aumente su inclinación a consumirlas. Por otro lado, si presta mayor atención a las consecuencias negativas, su motivación para la ingesta disminuya.

Similar menciona Pantoja (2010) quien define las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas como aquella que abarcan las creencias y previsiones que una persona alberga en relación con los efectos y resultados que experimentará al ingerir dichas sustancias. Estas expectativas son sumamente variables entre individuos y se ven influenciadas por diversos factores, tales como la cultura, el entorno social, experiencias previas y la información que la persona haya recibido.

Las anticipaciones de los efectos del consumo, según Mora y Natera (2001), se caracterizan como las percepciones que las personas asignan al acto de consumir. Estas expectativas abarcan la idea de que el consumo puede facilitar la interacción social, mejorar la expresividad verbal, desinhibir la conducta, aliviar la tensión física y psicológica, así como aumentar la agresividad y los sentimientos de poder.

Según Londoño et al. (2005), las expectativas se forman a partir de las vivencias del individuo con el consumo, ya sea mediante experiencias directas o a través de modelos, como familiares o pares. Estas experiencias influyen en la formación de actitudes hacia dicha conducta, y de estas actitudes surge la intención de aproximarse o alejarse del acto de consumir.

Quigley et al. (2002) describen las expectativas como sistemas de creencias que se forman durante la niñez a través de situaciones vivenciales y la exposición a afirmaciones específicas. Estas creencias, almacenadas en la memoria a largo plazo, moldean la actitud hacia el consumo, siendo positivas o negativas según la deseabilidad percibida de los efectos para el individuo.

Es importante tener en cuenta, además, las teorías asociadas a nuestra variable. Entre ellas, la teoría del aprendizaje social, desarrollada por Bandura, la cual evolucionó hacia una teoría del aprendizaje cognitivo social que sustenta los fundamentos del crecimiento, la persistencia y la adaptación del comportamiento humano. Más allá de los conceptos derivados de esta teoría, como el condicionamiento clásico y operante, su formulación actual incorpora variables adicionales como las normas culturales y los agentes de socialización, como la familia y el grupo de pares. A partir del año 1970 se suma a este enfoque la importancia de los factores cognitivos, especialmente el rol. Los sujetos aprenderán a predecir las consecuencias de su consumo, reduciendo su fastidio personal y reduciendo su impulso físico, logrando así el resultado deseado (Litman et al, 1980).

Una de las críticas principales a la teoría, es que los individuos que buscan terapia suelen tener sus propios patrones cognitivos (a menudo basados en modelos de enfermedad) que tienen una idea de su propia capacidad de autocontrol y, en ocasiones, de su propia capacidad cognitiva. Los programas son muy difíciles de cambiar porque afectan los resultados de su propio tratamiento.

Actualmente, la teoría cognitiva social se destaca como una de las teorías más relevantes y ampliamente utilizadas en el campo del exceso de sustancias. Bandura, quien es una figura destacada en este campo, ha dado un nuevo nombre a su teoría del aprendizaje social, llamándola teoría cognitiva social. En esta teoría, un concepto fundamental es el de la autoeficacia, el cual se considera como un elemento central en la cognición que puede explicar el comportamiento, pero no necesariamente detenerlo. Considerando las otras variables ya especificadas, Bandura propuso que tres sistemas están involucrados en la regulación del comportamiento: el primer sistema consta de eventos o estímulos externos que influyen principalmente en el comportamiento mediante el proceso de condicionamiento clásico, al inicio se establecen asociaciones entre estímulos para generar

respuestas condicionadas. El segundo proceso implica los resultados de la conducta, por medio de refuerzo externo, cuya influencia se desencadena a través del condicionamiento operante o instrumental. El último es un proceso cognitivo intermedio que regula el entorno de influencia y determina qué estímulos serán procesados.

En relación a los procesos cognitivos mencionados, Bandura (1986) respalda de manera evidente el concepto de interacción basado en la triple reciprocidad. Su modelo de determinismo mutuo entre los factores conductuales, cognitivos y personales, así como las influencias del entorno, sugiere que estos factores interactúan y se influyen mutuamente como determinantes. La reciprocidad se refiere a la interacción de factores causales. La influencia relativa de los tres factores que interactúan variará según las actividades, los individuos y los entornos. Estos tres factores interactúan no simultáneamente sino secuencialmente a lo largo del tiempo.

Así también refiere el autor que la teoría cognitiva social también se centra en la definición de la naturaleza humana, esta definición considera diversas capacidades básicas de las personas, como la competencia simbólica, la previsión, las habilidades locales, autorregulación, autorreflexión y la naturaleza humana. Un aspecto relevante de esta teoría es la autoeficacia, la cual proporciona una base unificada para el cambio de comportamiento, basada en la idea de que "los diferentes métodos de cambio provienen de mecanismos cognitivos comunes".

La autoeficacia, según Bandura (1977), engloba dos categorías de expectativas: las expectativas de consecuencia, que se relacionan con la percepción de que determinadas acciones producirán resultados específicos, y las expectativas de eficacia, también conocidas como autoeficacia, que son las sectas individuales acerca de la habilidad para realizar con éxito las acciones requeridas para alcanzar un objetivo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Fue de tipo aplicada, pues, al emplear el conocimiento relacionado con las expectativas respecto al consumo de sustancias psicoactivas y la utilización del instrumento correspondiente, se pudieron destacar las propiedades psicométricas del cuestionario. La investigación aplicada busca primordialmente generar conocimiento que sea directamente aplicable a los desafíos actuales en la sociedad o en la actividad productiva (Lozada,2014).

Además, fue de diseño instrumental, pues buscaba ofrecer la creación de una herramienta novedosa o ajustar una ya existente para que fuera adecuada en el contexto de aplicación (Argumedo et al., 2019).

Variables y operacionalización

Variable

Expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas

Definición conceptual

Las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas, hace referencia a las percepciones y/o creencias que las personas tienen acerca de los efectos positivos o negativos que experimentarán al consumir dichas sustancias, lo cual puede influir en su comportamiento, estado de ánimo y en sus emociones (Goldman et al., 1991).

Definición operacional

Las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, se midió por medio de la aplicación de un cuestionario conformado por 6 dimensiones las cuales estuvieron orientadas a medir: situaciones estresantes, interacción social, reacciones fisiológicas, reacciones conductuales, reacciones somáticas y reacciones cognitivas.

Dimensiones

D1: Situaciones estresantes

D2: Interacción social

D3: Reacciones fisiológicas

D4: Reacciones conductuales

D5: Reacciones somáticas

D6: Reacciones cognitivas

Escala de medición

Se utilizó una escala de tipo ordinal, la cual se emplea para medir variables continuas y permite establecer un orden jerárquico, ya sea ascendente o descendente, para ubicarlas (Sánchez y Reyes, 2015).

Con alternativas de respuesta que van de:

(0) En total desacuerdo

(1) En desacuerdo

(2) Indiferente

(3) De acuerdo

(4) En total acuerdo

3.2. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.2.1. Población

Nuestra investigación se centró en el departamento de Piura la cual cuenta con 350,927 adolescentes de ambos sexos (*Población 2023 Por EESS*, s. f. b).

Según lo expresado por Arias et al. (2016), refieren que la población es un conjunto específico de casos, que se delimita, define y puede ser accesible. Funciona como fundamento para la elección de la muestra y sigue criterios previamente establecidos.

• Criterios de inclusión

- Adolescentes pertenecientes a la ciudad de Piura.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes que se encuentran dentro de edad (12-19).
- Adolescentes que hayan presentado el consentimiento y asentimiento debidamente firmados por su apoderado.
- Adolescentes que estén presentes el día de la evaluación.
- Adolescentes que logren contestar el instrumento de forma adecuada.

• Criterios de exclusión

- Adolescentes que no pertenezcan a la ciudad de Piura.
- Sujetos que no cumplan con el rango de edad especificado.

- Adolescentes que no acepten participar en la evaluación.

3.2.2. Muestra

La descripción dada por Palella y Martins (2008) define la muestra como una fracción o un conjunto más reducido dentro del grupo total de la población considerada.

Por ello, la muestra total para la presente investigación fue de 700 personas, y se dividió de la siguiente manera: Para el proceso de análisis factorial exploratorio se trabajó con 300 participantes, una vez culminado este proceso se confirmó la estructura factorial mediante el análisis factorial confirmatorio con 400 sujetos adicionales.

3.2.3. Muestreo

Se empleó un enfoque de muestreo no probabilístico por conveniencia, definido por Hernández (2021) como la libertad de seleccionar la muestra según lo conveniente, lo que posibilita la selección arbitraria del número de sujetos para el estudio.

3.2.4. Unidad de análisis

Se incluyó jóvenes de ambos géneros, de 12 y 19 años de edad, habitantes en la ciudad de Piura.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1. Técnica

En el contexto de este estudio empleamos como metodología el cuestionario, Ocampo (2020) refiere que el cuestionario se crea o elabora como instrumento para recopilar información una vez que se han identificado las variables y los objetivos del estudio.

3.3.2. Instrumento

Se construyó el Cuestionario de Expectativas hacia el consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes, el cual fue de sencilla aplicación (individual o colectiva), en un tiempo indefinido. Contó con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas de respuesta que van de:

(0) En total desacuerdo

(1) En desacuerdo

- (2) Indiferente
- (3) De acuerdo
- (4) En total acuerdo

3.4. Procedimientos

Para llevar a cabo la investigación, se procedió a examinar y revisar investigaciones previas, teorías o trabajos vinculados a la variable de estudio. Este proceso busca obtener una base sólida que respalde la aplicación o utilización de dicha variable en un nuevo contexto. Además, la selección de la muestra para la investigación se realizó considerando la disponibilidad y las características específicas del contexto que beneficien su análisis. Después de haber creado el cuestionario, se envió a 7 jueces expertos para obtener las evidencias de la validez de contenido. Luego se presentó una solicitud a la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo (Piura), para obtener el permiso pertinente para su posterior envío a las instituciones educativas seleccionadas para llevar a cabo el estudio.

Por consiguiente, se redactó el consentimiento informado del apoderado y asentimiento informado dirigido a los participantes, además de crear el cuestionario digital que se utilizó para llevar a cabo dicha investigación.

Una vez finalizada la aplicación del cuestionario correspondiente, se transfirió los resultados obtenidos en una hoja de cálculo de Excel con el fin de realizar el análisis estadístico, donde se utilizaron los programas estadísticos Jamovi y JASP en conjunto, con el fin de obtener los resultados de la investigación, demostrando así la validez, confiabilidad. Finalmente, completada la redacción y la implementación del proyecto, se llevó a cabo los ajustes necesarios y se elaboraron las conclusiones y recomendaciones.

3.5. Método de análisis de datos

En el análisis de datos, se empleó la estadística descriptiva, para presentar los resultados de la investigación de forma concisa y comprensible para su posterior interpretación.

De igual manera, se estableció la validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos, los cuales evaluaron cada uno de los ítems en base a su redacción, congruencia, significación y precisión.

Por otro lado, en base al análisis de la validez del constructo se determinó a través del análisis factorial exploratorio y confirmatorio.

En lo que concierne al proceso de confiabilidad, se estableció utilizando el coeficiente omega de McDonald.

3.6. Aspectos éticos

Los datos recopilados que formaron parte de esta investigación se mantendrán en estricta confidencialidad, así mismo, se proporcionó información acerca del consentimiento informado a los participantes de este estudio.

Por otro lado, para iniciar el desarrollo de este estudio, se consideraron las bases legales y éticas establecidas por APA 7ma edición.

Por consiguiente, se solicitó la autorización de los participantes quienes conformaron nuestra muestra, por medio de los documentos (consentimiento informado del apoderado y asentimiento informado) firmados por su apoderado.

Es por ello que también se dieron a conocer los objetivos y razones por las cuales se llevó a cabo esta investigación. Cabe mencionar que la presente investigación presentó un rigor científico, como también no se toleró el uso inapropiado de ideas o frases sin obtener la aprobación correspondiente, a lo que se le conoce como plagio. Finalmente es importante resaltar que se tomó en cuenta los códigos de ética relacionados con las reglas y normas de una investigación, conformado por Vicerrectorado de investigación (2020), detallados en el capítulo III, que abarca los artículos 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°.

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Estadísticos descriptivos para el Cuestionario de Expectativas hacia el consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes

Estadísticos Descriptivos	M	DE	g1	g2	Estadísticos Descriptivos
P 1	.59	.899	1.588	1.928	P 1
P 2	.93	1.126	.932	-395	P 2
P 5	1.038	1.183	.858	-418	P 5
P 6	1.290	1.221	.511	-967	P 6
P 7	2.132	1.369	-417	-1.189	P 7
P 8	2.460	1.228	-810	-385	P 8
P 11	2.535	1.260	-763	-407	P 11
P 14	1.285	1.230	.499	-978	P 14
P 16	1.458	1.291	.372	-1.091	P 16
P 17	1.285	1.240	.579	-852	P 17
P 18	2.442	1.379	-635	-864	P 18
P 19	2.285	1.333	-514	-997	P 19
P 20	1.468	1.335	.356	-1.171	P 20
P 21	2.473	1.339	-715	-689	P 21
P 22	2.393	1.205	-610	-498	P 22
P 23	2.627	1.311	-837	-441	P 23

Nota. M: media; DE: desviación estándar; g1: asimetría; g2: curtosis; $r_{\text{ítc}}$: correlación ítem-test corregida

La tabla 1 proporciona los estadísticos descriptivos para los ítems del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas, donde el ítem 1 supera los rangos máximos aceptables (-1.5, +1.5) (Ferrando y Anguiano, 2010), por lo que se podrían suponer fallos en su normalidad sugiriendo su observación.

Tabla 2.

Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento

ÍTEMS	CLARIDAD		RELEVANCIA		COHERENCIA	
	V de Aiken	IC 95%	V de Aiken	IC 95%	V de Aiken	IC 95%
1	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
2	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
3	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
4	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
5	1.00	[.85; 1.00]	0.83	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
6	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
7	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
8	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
9	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
10	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
11	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
12	0.95	[.77; .99]	0.95	[.77; .99]	0.95	[.77; .99]
13	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
14	0.86	[.65; .95]	0.95	[.77; .99]	0.95	[.77; .99]
15	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
16	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
17	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
18	0.81	[.60; .92]	0.86	[.65; .95]	0.81	[.60; .92]
19	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
20	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
21	0.90	[.71; .97]	0.86	[.65; .95]	0.90	[.71; .97]
22	1.00	[.85; 1.00]	0.90	[.71; .97]	0.90	[.71; .97]
23	0.86	[.65; .95]	0.86	[.65; .95]	0.90	[.71; .97]
24	1.00	[.85; 1.00]	0.95	[.77; .99]	1.00	[.85; 1.00]
25	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
26	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
27	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
28	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]

29	0.90	[.71; .97]	0.95	[.77; .99]	0.90	[.71; .97]
30	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
31	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]

En la tabla 2, se muestran los coeficientes de validez de contenido según el método de Aiken para los ítems del instrumento los cuales fueron evaluados por 7 jueces expertos. Se puede notar que el 100% de ellos han sido considerados como válidos, interpretándose que el cuestionario en cuestión presenta una sólida validez de contenido. En términos simples, los ítems están bien diseñados y son relevantes para medir la variable que se pretende evaluar.

Tabla 3.

Análisis factorial exploratorio con el método de residuos mínimos y rotación oblimin.

Cargas de los Factores				
	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4
P 21	.85			
P 23	.73			
P 18	.65			
P 19	.62			
P 22	.53			
P 5		.82		
P 2		.75		
P 6		.70		
P 1		.57		
P 16			.82	
P 17			.71	
P 20			.55	
P 14			.51	
P 8				.76
P 11				.72
P 7				.62

Nota. El método de rotación aplicado es oblimin.

Nota. F1: Reacciones somáticas; F2: Situaciones estresantes; F3: Interacción social; F4: Reacciones conductuales

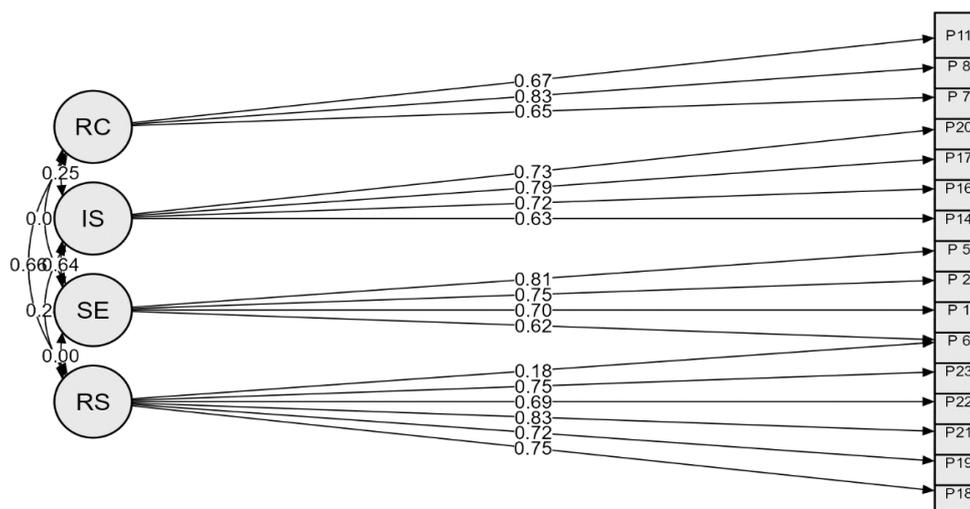
Inicialmente, se examinaron 31 reactivos en este análisis, pero 15 de ellos no cumplieron una carga mínima de .40. Los ítems que aparecían en más de un factor resultaron en la distribución final de los ítems en 4 factores, con una varianza total del 58.1%, lo cual se detalla en la tabla 3.

Se utilizó el método de residuos mínimos, semejante a los mínimos cuadrados no ponderados (ULS - Unweighted Least Squares), considerado pertinente para escalas de respuesta ordinal y en situaciones donde no se asume normalidad multivariada (Lloret-Segura et al., 2014) Se empleó una rotación oblicua, la cual es adecuada cuando se presume que los factores están correlacionados (Mavrou, 2015) y se utilizó el método de rotación Simplimax, que ha demostrado ser el más eficiente (Ferrando y Anguiano, 2010). Además, los resultados de la prueba de KMO y la Prueba de Esfericidad de Bartlett fueron apropiados (KMO = .79; $p < .001$).

Se decidió utilizar la metodología de mínimos cuadrados ponderados con ajuste de media y varianza (WLSMV) con el propósito de examinar las cargas factoriales de los reactivos incluidos en el AFC, los cuales se distribuyen en 4 dimensiones. Este enfoque se ha comprobado como apropiado para evaluar variables ordinales (Brown, 2015).

Figura 1.

Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS



Nota. Path diagram del Cuestionario de expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes.

En la figura 1, se visualiza el path diagram del AFC del cuestionario de expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes. Se consideraron criterios de ajuste basados en las recomendaciones de valor mínimos de Keith.

Esta investigación, registró tales resultados: $\chi^2/gf = 2.66$, $p < .001$; CFI = .96; TLI = .95; RMSEA = .064; SRMR = .06. Esto confirma que el modelo de 4 factores del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, el cual incluye en total 16 ítems, se ajusta adecuadamente, mostrando un resultado satisfactorio.

Tabla 4.

Confiabilidad del cuestionario de expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes, mediante los coeficientes Omega (ω)

Dimensiones	Ω
Reacciones somáticas	.83
Situaciones estresantes	.72
Interacción social	.75
Reacciones conductuales	.71

La tabla 4, muestran los índices de confiabilidad calculados con el coeficiente Omega, siendo valores apropiados ($>.70$).

La aplicación del coeficiente Omega para medir la confiabilidad resulta idóneo debido a su enfoque en las cargas factoriales, independiente del número de elementos o la naturaleza de las variables. A diferencia del clásico coeficiente alfa de Cronbach, el coeficiente Omega no se ve influenciado por estas variables (McDonald, 1999).

V. DISCUSIÓN

Cabe resaltar, que inicialmente se propuso trabajar con 6 dimensiones y 31 ítems. Posteriormente, en el proceso de análisis de resultados, se concluyó trabajar con 4 dimensiones y 16 ítems.

Este estudio, de enfoque aplicado y caracterizado por un diseño no experimental e instrumental, tuvo como meta principal determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura en el año 2023, fundamentándose en la creación de una herramienta novedosa, se llevará a cabo un análisis de las características de validez y confiabilidad dentro del contexto actual.

La creación y validación de un nuevo instrumento puede llenar lagunas en la literatura científica, ofreciendo a investigadores y profesionales una herramienta particular diseñada para explorar interrogantes de investigación pertinentes en el ámbito de la psicología, centrándose en aspectos específicos del comportamiento de la población adolescente en relación con el uso de sustancias psicoactivas. Tuvo como resultados adecuados índices de validez y confiabilidad estableciendo un instrumento de cuatro dimensiones y compuesto por 16 ítems que evalúa el constructo estudiado, este proceso se llevó a cabo mediante la utilización de una muestra conformada por 700 adolescentes residentes en la ciudad de Piura.

Esta investigación sostuvo consigo objetivos específicos que serán analizados a continuación.

En una fase inicial, fue necesario presentar las pruebas de validez de contenido a través de la evaluación de expertos en el tema del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, esto con el uso del método de la V de Aiken. A partir del análisis de resultados, se presentaron los coeficientes de validez de contenido según el método de Aiken para los reactivos del instrumento. Se pudo notar que el 100% de ellos han sido considerados como válidos, interpretándose que el cuestionario en consideración cuenta con una robusta validez de contenido. En otras palabras, los elementos están hábilmente estructurados y son apropiados, transparentes y pertinentes para la medición

de la variable que se busca evaluar. Este hallazgo es significativo, ya que sugiere que los ítems del instrumento han sido evaluados favorablemente por profesionales en el campo de la psicología.

Estos resultados a su vez, sostienen semejanza con Reyna et al. (2016), quien en su estudio de validez de contenido del instrumento CARLOS (CRAFFT) que evalúa el grado de ingestión de alcohol sostuvo la evaluación de tres expertos en el área de psicología, estableciendo la pertinencia, relevancia y coherencia del cuestionario, lo que indicó una adecuada validez de contenido. Esto sostuvo un papel crucial en la calidad y utilidad del instrumento diseñado para medir el nivel de consumo de alcohol, pues garantizó que las preguntas sean apropiadas, claras y específicas, lo que mejora la precisión de la medición y la validez general del instrumento en el contexto del ámbito de la investigación y la aplicación clínica.

En conclusión, la sólida validez de contenido de estos cuestionarios, respaldada por la evaluación favorable de expertos, contribuye significativamente a la credibilidad y utilidad de los instrumentos diseñados para medir las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas y el grado de ingesta de alcohol, respectivamente.

De la misma forma, en este análisis, se procuró validar el constructo a través de la realización de un Análisis Factorial Exploratorio (AFE) del cuestionario expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, procedimiento que sostiene gran relevancia, ya que proporciona información valiosa sobre la estructura y las dimensiones subyacentes, contribuyendo significativamente a la calidad, validez y aplicabilidad de los instrumentos en el ámbito de la investigación psicológica. En este procedimiento, inicialmente, se sometieron a evaluación 31 ítems. No obstante, se eliminaron 15 de ellos ya que no cumplían con un nivel mínimo de carga de 0.40 y aquellos que estaban presentes en más de un factor. Los elementos restantes se asignaron a 4 factores, los cuales, en conjunto, explicaron el 58.1% de la variabilidad, como se describe en la tabla 3.

Se empleó el método de residuos mínimos, de manera análoga a los mínimos cuadrados no ponderados (USL - Unweighted Least Squares), el cual es adecuado para datos de escala de respuesta ordinal y en situaciones donde no se asume una distribución normal multivariada (Lloret-Segura et al., 2014). Se empleó una rotación oblicua, especialmente adecuada cuando se presume que los factores están correlacionados (Mavrou, 2015), utilizando el método de rotación Simplimax, el cual ha demostrado ser particularmente eficaz (Ferrando y Anguiano, 2010). Además, los resultados mediante el análisis de la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y la prueba de esfericidad de Bartlett indicaron valores apropiados (KMO = .79; $p < .001$). Estos resultados, se asemejan a García (2018), quien en su estudio que evalúa los elementos de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas como el cannabis, realizó el análisis factorial exploratorio, donde los resultados revelaron un índice KMO de .875, con una significancia de .00, y la solución factorial explicó el 55.5% de la variabilidad, identificando cuatro factores. Estos resultados respaldan la utilidad del cuestionario como un instrumento preciso y fiable para evaluar la variable.

Ambos estudios respaldan la utilidad y confiabilidad de sus respectivos cuestionarios para medir las variables estudiadas. Aunque el estudio actual explica una menor proporción de variabilidad (39.2%) en comparación con el estudio de García (55.5%), ambas investigaciones emplearon métodos rigurosos y obtuvieron resultados sólidos. Las similitudes en el uso del AFE y la interpretación de los resultados refuerzan la validez y aplicabilidad de los instrumentos en el ámbito de la investigación psicológica, proporcionando a los investigadores y profesionales herramientas confiables para medir y comprender las expectativas y los peligros vinculados al uso de sustancias psicoactivas en individuos adolescentes.

En el tercer objetivo, se planteó la tarea de verificar la validez de constructo a través de la realización de un análisis factorial confirmatorio (AFC) del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, donde se analizaron las cargas factoriales y los índices de ajuste. Los ítems sugeridos por el AFE, se

sometieron a un análisis factorial confirmatorio, donde se obtuvieron cargas factoriales superiores a .30, esto evidenció la pertinencia y adaptabilidad de este modelo para la evaluación del constructo. Además, se registraron los siguientes índices: $\chi^2/gf = 2.66$, $p < .001$; CFI = .96; TLI = .95; RMSEA = .064; SRMR = .06. Esto indica que el modelo de 4 dimensiones del cuestionario en mención, con 16 ítems, se ajusta adecuadamente, mostrando un resultado satisfactorio.

Esto sostiene similitud con García (2018), el mismo estudio evaluado anteriormente, ya que obtuvo los siguientes índices de ajuste: GFI = .90), (CFI = .902), (RMSEA = .062) y (TLI = .960). Estos valores de GFI (Goodness of Fit Index), CFI (Comparative Fit Index), RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) y TLI (Tucker-Lewis Index) están en rangos que indican una adecuada concordancia entre el modelo teórico y los datos observados. Después de verificar la configuración factorial del instrumento, se modificó la secuencia de los elementos: Según los análisis factoriales (AF), la dimensión 1 tenía como referentes a los ítems 21,23,18,19,22, y en la nueva estructura que puede observarse en anexos (véase en anexo 2) corresponden a los ítems 1,2,3,4,5, respectivamente.

En la dimensión 2 según los AF se conformaba por los ítems 5,2,6 y 1, y en la nueva estructura corresponden a los ítems 6,7,8,9, respectivamente.

La dimensión 3, se conformaba por los ítems 16,17,20 y 14 según los AF, y en la nueva estructura corresponden a los ítems 10,11,12 y 13, respectivamente.

Por último, en la dimensión 4 según los AF se conformaba por los ítems 8,11 y 7, y en la nueva estructura corresponden a los ítems 14,15 y 16.

Por otro lado, la comparación con el estudio de García (2018) muestra similitudes en los resultados de la evaluación de la concordancia. En ambos estudios, se calcularon medidas de concordancia que indican una adecuada concordancia entre el modelo teórico y los datos observados. En el estudio actual, los índices CFI y TLI fueron .96 y .95 respectivamente, mientras que en el estudio de García fueron .902 y .960. Ambos estudios muestran valores que sugieren una sólida consistencia entre el modelo propuesto y los datos recopilados, respaldando así la validez del cuestionario para medir las

expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en ambos contextos.

Finalmente, se tuvo como último objetivo específico el determinar la consistencia interna a través del coeficiente omega de McDonald del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. En esta fase se visualizó que, los coeficientes de confiabilidad obtenidos mediante el coeficiente Omega, son valores adecuados ($>.70$). Específicamente se obtuvieron los siguientes índices de consistencia interna; en la dimensión de reacciones somáticas, se obtuvo $\omega = .83$, en la dimensión de situaciones estresantes, se obtuvo $\omega = .72$, en cuanto a la dimensión de interacción social se consolidó $\omega = .75$ y finalmente en la dimensión de reacciones conductuales, se determinó un $\omega = .71$. Estos resultados sugieren un respaldo de la confiabilidad del instrumento, en otras palabras, es equilibrado y fiable.

En comparación, Castillo (2016), en su estudio desarrollado en adolescentes de Trujillo, obtuvo como resultados índices de consistencia interna entre .53 y .74, lo que también sugiere que el instrumento desarrollado evalúa lo que debería medir. Además, Cuba (2018), en su investigación obtuvo los siguientes resultados: un coeficiente alfa de 0.831 y un coeficiente omega de 0.833.

Esto sugiere una mayor confiabilidad en la medición de las expectativas en el cuestionario utilizado en la presente investigación. Además, al comparar con la investigación de Cuba (2018), donde se obtuvieron coeficientes alfa y omega de 0.831 y 0.833 respectivamente, se evidencia una consistencia similar en la confiabilidad del instrumento entre ambos estudios.

En conclusión, los resultados obtenidos en este estudio refuerzan la confiabilidad del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, destacando su equilibrio y solidez en la medición. La comparación con estudios previos respalda la consistencia interna del instrumento en diferentes contextos y poblaciones, consolidando su validez y utilidad en la evaluación de las expectativas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Por último, cabe señalar que en la investigación no se realizaron normas percentilares o baremos, puesto que las expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes son subjetivas y varían ampliamente entre sujetos, estas pueden cambiar con el tiempo y las experiencias individuales, lo que dificulta aún más establecer estándares fijos. Por lo tanto, se optó por no emplear normas percentilares, ya que la diversidad y subjetividad inherentes a estas expectativas no se ajustan a mediciones estandarizadas.

VI. CONCLUSIONES

1- Se validó el contenido mediante el criterio de expertos del cuestionario expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, puesto que los resultados obtenidos revelan un respaldo del 100% en la validez de los ítems, demostrando que existe claridad, coherencia y relevancia en cada uno de ellos.

2- La validez de constructo fue establecida después de realizar el análisis factorial exploratorio donde se logró reducir los ítems a 16, distribuidos en 4 factores con una varianza total del 58.1%. El análisis factorial confirmatorio reafirmó la pertinencia del modelo, evidenciando cargas factoriales superiores a .30 y arrojando índices de ajuste favorables ($\chi^2/gf = 2.66$, $p < .001$; CFI = .96; TLI = .95; RMSEA = .064; SRMR = .06). Esto confirma que el modelo de 4 dimensiones del cuestionario se ajusta adecuadamente para evaluar el constructo en cuestión.

3- La confiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente Omega del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, donde los coeficientes de confiabilidad obtenidos, todos superiores a .70, indican niveles adecuados de consistencia interna en las diferentes dimensiones del cuestionario: reacciones somáticas ($\omega = .83$), situaciones estresantes ($\omega = .72$), interacción social ($\omega = .75$) y reacciones conductuales ($\omega = .71$). Estos valores respaldan la fiabilidad del cuestionario para medir las expectativas hacia el consumo de sustancias en adolescentes de Piura.

VII. RECOMENDACIONES

- 1- Realizar un seguimiento a lo largo del tiempo para comprender la evolución de las expectativas hacia el consumo de sustancias en los adolescentes ya que esto permitiría capturar las variaciones y cambios en estas expectativas a medida que los jóvenes atraviesan diferentes etapas de la vida.
- 2- Considerar muestras más amplias y diversificadas en varios contextos como socioeconómico, cultural y geográfico pues esto podría proporcionar una visión más holística de las variaciones en las expectativas entre diferentes grupos de adolescentes.
- 3- Realizar entrevistas o grupos focales con adolescentes para comprender en profundidad las razones detrás de sus expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas puesto que podría proporcionar una comprensión más enriquecedora de los factores que influyen en estas expectativas.
- 4- Enriquecer la investigación con pruebas adicionales de validez, incluyendo la relación con otras variables, y realizar un análisis de invarianza factorial, con el fin de asegurar con mayor precisión la validez del constructo que se pretende medir.
- 5- Realizar las normas percentilares en investigaciones posteriores, puesto que es un método que podría ayudar a cuantificar y comparar expectativas entre individuos. Además de permitirnos identificar patrones, evaluar variaciones y contextualizar las diferencias individuales de manera cuantitativa.

REFERENCIAS

- Abuso de sustancias. (s. f.). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%2C%20emociones%20y%20el%20comportamiento.>
- Aguirre, N., Aldana, O. y Bonilla, C. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19 (1).
- Andrade, J., Hurtado, M., Patiño, M. y Ramírez, G. (2022). Estado del consumo de sustancias psicoactivas en el departamento del Quindío, Colombia (2019-2021). *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 14(3), 132–147. <https://doi.org/10.22335/rlct.v14i3.1596>
- Argumedo, D., Nóbrega, M., Bárrig, P. y Otiniano, F. (2019). Criterios Homologados de Investigación en Psicología (CHIP) Investigaciones instrumentales Versión 2.0. https://assets.website-files.com/618ed5b1575fd9c8e7a2f3a5/61b39b39d500220874c4d19d_chip-investigaciones-instrumentales-2019.pdf
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206.
- Atienden más de 14 mil casos por consumo de sustancias adictivas en lo que va del 2020.* (s. f.). Noticias - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/189007-atienden-mas-de-14-mil-casos-por-consumo-de-sustancias-adictivas-en-lo-que-va-del-2020>
- Bandura A. (1991). Social learning theory. Department of Psychology, Stanford University, Califonsial. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, 1977. 247 p. <http://garfield.library.upenn.edu/classics1991/A1991GD62000001.pdf>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>

- Bandura, A. (1995). Self-efficacy in changing societies. Cambridge RU. Cambridge University Press. https://www.researchgate.net/profile/Barry-Zimmerman-2/publication/247480203_Self-efficacy_and_educational_development/links/549b67770cf2b80371371ad5/Self-efficacy-and-educational-development.pdf
- Bandura, A. (2001). LA TEORÍA COGNITIVA SOCIAL: Una Perspectiva Agencial. Revisión anual de Psicología, 2001 p1.
- Brown, T. A. (2015). Confirmatory Factor Analysis for Applied Research. (2nd ed.). New York, NY: Guilford Publications.
- Carranza. (s. f.). *Informe Mundial sobre Drogas 2021*. <https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20%C3%BAltimas%20estimaciones%20mundiales,drogas%2C%20padecen%20trastornos%20por%20consumo.>
- Castillo, F. (2016). *Construcción del Cuestionario de Factores de Riesgos hacia el consumo de drogas en adolescentes en cuatro distritos de Trujillo* [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/608/castillo_fk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Colica, D., Campana, V., Vásquez, P., Baran, C. y Vietto. (2019), Propiedades psicométricas y características operativas de la versión adaptada al castellano del cuestionario *CRAFFT* en adolescentes del conurbano bonaerense. *Arch Argent Pediatr* 2019;117(5):301-305. <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v117n5/v117n5a05.pdf>
- Cuba, G. (2018). *Construcción de la escala de actitudes frente al consumo de drogas en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Carmen de la Legua, 2018* [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA]. Repositorio

institucional de la Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29640/Cuba_GLC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cuesta, M. y Herrero, F (2010). Introducción al muestreo. Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo.
http://www.psico.uniovi.es/Dpto_Psicologia/metodos/tutor.7/

Diccionario de cáncer del NCI. (s. f.). Instituto Nacional del Cáncer.
<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/sustancia-psicoactiva>

El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias de los cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes. (s. f.). Naciones Unidas: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.
<https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>

Enriquez-Guerrero, C., Barreto-Zorza, Y., Lozano-Vélez, L., y Ocampo-Gómez, M. (2021). Adolescents perception of psychoactive substance use in school settings. A qualitative study. *MedUNAB*, 24(1), 51-60.
<https://www.redalyc.org/journal/719/71966730006/html/>

Fernández, E. (2002). Bases neurobiológicas de la drogadicción. *Revista De Neurología*. <https://doi.org/10.33588/rn.3407.2001437>

Fernández, M., Gijón, J. y Lizarte, E. (2016). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de magisterio y sus creencias acerca de la educación preventiva. *Acción Psicológica*, 13(1), 67-78. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.17419>

García, P. (2018). *Diseño y validación de una escala de riesgo de consumo de cannabis para séptimo ciclo de instituciones públicas, Puente Piedra Sur 2018* [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA]. Repositorio institucional de la Universidad

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25511/Garc%c3%ada_PEO.pdf?sequence=4&isAllowed=y

- Gonçalves da Silva, A., Alves, M., Ribeiro, M., Prado, L., Aparecida, M., y Brusamarello, M. (2019). valuation of care for children and adolescents users of psychoactive substances: potentiality and fragilities. *Texto & Contexto Enfermagem*, 28. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0132>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), e1442. Epub 01 de septiembre de 2021. Recuperado en 05 de julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.
- Keith, T. Z. (2015). *Multiple regression and beyond: An introduction to multiple regression and structural equation modeling* (2nd ed.). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Litman, J. (1980): *Relapse in alcoholism: Traditional and current approaches. Alcoholism: Treatment in transition*. Londres. Croom Helm. https://nimhans.ac.in/wp-content/uploads/2020/10/7.-Relapse-in-Alcoholism-Psychosocial-Study_47-49.pdf
- Londoño, C., García, W., Valencia, S. y Vinaccia, S. (2005). Expectativas frente al consumo de alcohol en jóvenes universitarios colombianos. *Anales de Psicología*, 21 (2), 259-267.
- Lozada, J. (2014). *Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163749#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20aplicada%20busca%20la,la%20teor%C3%ADa%20y%20el%20producto>
- Łukasz Tomczyk & Arkadiusz Wąsiński (2020) Risk Behaviors among Youths in a Two-Aspect Approach: Using Psychoactive Substances and Problematic Using of Internet. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 29:1, 27-45. 10.1080/1067828X.2020.1805839

- McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Ocampo, D. S. (2020). La encuesta y el cuestionario. *Investigalia*. <https://investigaliacr.com/investigacion/la-encuesta-y-el-cuestionario/>
- Mora, J. y Natera, G (2001). Expectativas, consumo de alcohol y problemas asociados en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Salud Pública de México*, 43(2), 89-96. Recuperado en 16 de enero de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000200002&lng=es&tlng=es.
- Ojo, T.F., Agboola, E.B., y Kukoyi, O.B. (2022). Family Factors and Psychoactive Substance Use among Adolescents in Nigeria. *Contemporary Perspectives in Family Research*, 18, 87-98. <https://doi.org/10.1108/S1530-353520220000018007>
- Palella, S. y Martins, F. (2008). *Metodología de la Investigación Cuantitativa* (2ª Edición). Caracas: FEDUPEL
- Pawłowska, B., y Szymańska, J. (2021). Suicidal ideation, plans, and attempts and the use of psychoactive substances by adolescents. *Current Problems of Psychiatry*, 22(3). file:///C:/Users/user/Desktop/Downloads/Suicidal_ideation_plans_and_attempts_and_the_use_o.pdf
- Pinto, I., Pereira, R., Fernandes, A., Nogueira, J., y Costa, R. (2021). Psychoactive substance consumption: A Portuguese cross-sectional study. 70 (1) 335-344. <https://content.iospress.com/articles/work/wor213578>
- Población 2023 Por EESS*. (s. f.). Informes y publicaciones - Dirección Regional de Salud Piura - Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/informes-publicaciones/3873532-poblacion-2023-por-eess>
- Prates , J., Raffaelli , M., Vezedek , L., y Koller , S. (2021). Adolescents, Street, Drugs and Psychoactive Substances: A Study on Risk and Protection. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 37. <https://doi.org/10.1590/0102.3772e37448>

- Quigley, B., Corbett, A., y Tedeschi, J. (2002). Desired image of power, alcohol expectancies and alcohol-related aggression. *Psychology of Addictive Behaviors*, 16(4), 318-324. <https://doi.org/10.1037/0893-164x.16.4.318>
- Reyna, G., Copertari, L., González, F. y Padrós, F. (2016). Estudio psicométrico del instrumento CARLOS (CRAFFT) en estudiantes universitarios mexicanos. *Revista Evaluar*, 16(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v16.n1.15756>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica* (5.^a ed.). https://www.academia.edu/40361917/Metodologia_y_dise%C3%B1o_de_la_investigacion_cientifica_Hugo_S%C3%A1nchez_CARLESSI_pdf
- Sustancias psicoactivas tabaco, alcohol y sustancias ilegales*. (s. f.). <https://www.greenfacts.org/es/sustancias-psicoactivas/index.htm#:~:text=3.3%20Las%20sustancias%20psicoactivas%20pueden,el%20PCP%20y%20el%20LSD>
- Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., Fuente, A., & Gómez, R. (2018). Substance use in adolescents: considerations for medical practice. *Medicina interna de México*, 34(2), 264-277. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>.
- Vasconcelos, L., Souza de Almeida, C., Barroso, S., Henrique, S., Bezerra, R., y Miranda, R. (2022). Adolescents Attending Public Schools: Drug use, Social Determinants of Fealth and Spatial Sistribution. *Texto & Contexto Enfermagem*, 31. <https://www.scielo.br/j/tce/a/4DTGmxD9tHN5YBVLxh3MPNH/abstract/?lang=en>

ANEXOS

Anexo 1: Tabla de Matriz de operacionalización de variable

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas	Las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas, hace referencia a las percepciones y/o creencias que las personas tienen acerca de los efectos positivos o negativos que experimentarán al consumir dichas sustancias, lo cual puede influir en su comportamiento, estado de ánimo y en sus emociones (Goldman et al., 1991).	La variable expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas será medida mediante la aplicación de un cuestionario denominado “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas” . Conformado por 4 dimensiones, y constituido por un total de 16 ítems.	Reacciones somáticas	Ordinal 0 = En total desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indiferente 3 = De acuerdo 4 = En total acuerdo
			Situaciones estresantes	
			Interacción social	
			Reacciones conductuales	

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes

INSTRUCCIONES: A continuación, se le pide leer de manera pausada y correcta cada enunciado para luego con una equis (X) puede marcar la opción que usted considere adecuada teniendo en cuenta las siguientes opciones:

0	1	2	3	4
EN TOTAL DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

ÍTEMS	0	1	2	3	4
1. Considero que el consumir sustancias psicoactivas, a futuro, desencadenará síntomas del trastorno mental de esquizofrenia.					
2. Ingerir sustancias psicoactivas desencadenaría algún tipo de trastornos mentales como ansiedad o depresión.					
3. Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí alguna enfermedad de tipo intestinal.					
4. Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.					
5. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas a largo plazo podría generar osteoporosis.					
6. Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.					
7. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajación y tranquilidad.					

8. Consumir sustancias psicoactivas reduciría los síntomas generados por la ansiedad.					
9. Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a lidiar con las presiones cotidianas.					
10. Si llegara a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos.					
11. Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás.					
12. Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio de los problemas familiares.					
13. Asumo que el consumir sustancias psicoactivas me facilitaría la participación en algún grupo social.					
14. Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta.					
15. Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría.					
16. Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo.					

Anexo 3: Matriz de consistencia del marco metodológico

PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS
<p>El consumo de sustancias psicoactivas es un problema de salud crítico, dado su incremento sistemático y las complejas consecuencias para consumidores, familias, comunidad y salud pública; pueden aparecer en la existencia de personas y grupos en múltiples edades, contextos y situaciones (Andrade et al., 2022).</p> <p>Frente a la problemática antes mencionada, donde se puede</p>	<p>¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias en adolescentes de la ciudad de Piura?</p>	<p>Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias en adolescentes de Piura, 2023</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reportar las evidencias de validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de

<p>observar estadísticas significativas de personas que muestran un elevado consumo de sustancias psicoactivas, surge la necesidad de contribuir con un instrumento válido y confiable a nuestra realidad local a fin de conocer las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.</p>			<p>la ciudad de Piura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la validez del constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. • Establecer la confiabilidad mediante el coeficiente omega de McDonald del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura.
--	--	--	--

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN - MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>La actual investigación, según su meta es aplicada, puesto que, mediante el conocimiento de la variable expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas y la aplicación del instrumento, se evidenciará las propiedades psicométricas del cuestionario. Esta investigación se destaca por su objetivo de aplicar y utilizar los conocimientos adquiridos tras la implementación y sistematización de la práctica</p>	<p>Su diseño es de tipo no experimental, puesto que se llevará a cabo sin manipular deliberadamente la variable en cuestión, en otras palabras, son estudios en los que no se alteran intencionalmente los factores independientes para observar su desenvolvimiento en otras.</p>	<p>Nuestra investigación se centró en la ciudad de Piura la cual cuenta con 2,130,677 habitantes, de los cuales 350,927 son adolescentes de ambos sexos (<i>Población 2023 Por EEES, s. f.-b</i>). La muestra total para la presente investigación será de 700 personas, y se dividirá de la siguiente manera: Para el proceso de análisis factorial exploratorio se trabajará con</p>	<p>Se construyó el Cuestionario de Expectativas hacia el consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes, el cual es de sencilla aplicación (individual o colectiva), en un tiempo indefinido. Consta de 16 ítems divididos en 4 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas de respuesta que van de: 0 = En total desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indiferente 3 = De acuerdo 4 = En total acuerdo</p>

<p>basada en la investigación (Murillo, 2008). Así mismo, es de tipo instrumental, ya que busca ofrecer la creación de un nuevo instrumento o adaptar una herramienta existente a un contexto de aplicación relevante en el presente momento (Argumedo et al., 2019). Del mismo modo, en términos de su naturaleza, adopta un enfoque cuantitativo, ya que se recopilaban datos para probar hipótesis y llevar a cabo un análisis estadístico, con</p>		<p>300 participantes, una vez culminado este proceso se confirmará la estructura factorial mediante el análisis factorial confirmatorio con 400 sujetos adicionales.</p>	
--	--	--	--

<p>el propósito de identificar patrones de conducta y someter a prueba teorías (Hernández et al., 2014).</p>			
--	--	--	--

Anexo 4: Consentimiento informado del Apoderado

Consentimiento Informado del Apoderado

Título de la investigación: Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023.

Investigadores: Olaya Dioses Milton Jonathan / Vicente Quinde Aldahir Leonardo

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en la investigación titulada "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023", cuyo objetivo es Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa.

El consumo de sustancias psicoactivas es un grave problema de salud, donde se pueden observar estadísticas significativas, tanto a nivel nacional como internacional, de personas que muestran un elevado consumo. Por lo que nuestra investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo indefinido y se realizará en el ambiente de la institución educativa.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar los investigadores Milton Jonathan Olaya Dioses y Aldahir Leonardo Vicente Quinde, email: molayad@ucvvirtual.edu.pe / alvicente@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Jesus Alfonso Jibaja Balladares, email: jajibajaj@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Juan Gomez Rosales 
Fecha y hora: 18 / 10 / 23

Anexo 5: Asentimiento informado

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023.

Investigadores: Olaya Dioses Milton Jonathan / Vicente Quinde Aldahir Leonardo

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023", cuyo objetivo es Determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa.

El consumo de sustancias psicoactivas es un grave problema de salud, donde se pueden observar estadísticas significativas, tanto a nivel nacional como internacional, de personas que muestran un elevado consumo. Por lo que nuestra investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo indefinido y se realizará en el ambiente de la institución educativa.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Su hijo puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar puede dejar de participar sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

La participación de su hijo en la investigación NO existirá riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su hijo tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su hijo es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar los investigadores Milton Jonathan Olaya Dioses y Aldahir Leonardo Vicente Quinde, email: molayad@ucvvirtual.edu.pe / alvicente@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Jesus Alfonso Jibaja Balladares, email: jajibajaj@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos: Cristofer Gomez.....

Fecha y hora: 19 - 10 - 23.....

Anexo 6: Matriz Evaluación por juicio de expertos, formato UCV

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita):

Presente

ASUNTO: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUCIO DE EXPERTO**

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, ciclo 2023-II, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la que sustentaremos nuestras competencias investigativas en la Experiencia Curricular de Desarrollo del proyecto de investigación.

Nuestra investigación se denomina: **Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023**; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas clínicos y/o investigación clínica.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Formato de Validación.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradeciéndole por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Milton Jonathan Olaya Dioses
DNI: 72463811



Aldahir Leonardo Vicente Quinde
DNI: 74609346

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES
Autor(es):	Olaya Dioses, Milton Jonathan Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Procedencia:	Piura
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Indefinido
Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo
Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo.

	<p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>
--	--

4. Presentación de instrucciones para el juez

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintácticas y semánticas son adecuadas.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<p>COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA El ítem es esencialmente importante, es decir debe ser incluido.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1				
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajo y tranquilidad	2				
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5				
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6				

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9				
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10				
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13				
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14				
Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16				
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17				
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20				

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22				
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24				
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25				
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28				
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29				
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3				
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4				

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7				
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8				
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11				
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12				
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15				

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18				
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19				
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23				

Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21				
---	----	--	--	--	--

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26				
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27				
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30				
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31				

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador:

Especialidad del validador:

.....de.....del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto validador

ANEXO: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes

INSTRUCCIONES: A continuación, se le pide leer de manera pausada y correcta cada enunciado para luego con una equis (X) puede marcar la opción que usted considere adecuada teniendo en cuenta las siguientes opciones:

0 = En total desacuerdo.

1 = En desacuerdo

2 = Indiferente

3 = De acuerdo

4 = En total desacuerdo

ITEMS	0	1	2	3	4
1. Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a lidiar con las presiones cotidianas.					
2. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajación y tranquilidad					
3. Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.					
4. Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.					
5. Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.					
6. Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.					

7. Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo.					
8. Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta					
9. Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social					
10. Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.					
11. Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría.					
12. Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a.					
13. Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a)					
14. Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.					
15. Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.					
16. Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos					
17. Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás.					
18. Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.					
19. Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.					

20. Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares.					
21. Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.					
22. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.					
23. Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión					
24. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.					
25. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.					
26. Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.					
27. El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.					
28. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable.					
29. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardiaco.					
30. El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí					

un bajo rendimiento académico.					
31. Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.					

Anexo 7: Autorización de documentos para aplicación del instrumento



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 30 de junio del 2023

CARTA DE N°284-2023-E. P/UCV – PIURA

Sra.

Nery Galvez Alvarez
Director de la I.E.P IEDUBER

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Proyecto de Investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado "Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes", el cual será aplicado por los estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Milton Jonathan Olaya Dioses y Aldahir Leonardo Vicente Quinde.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a 200 estudiantes de los diferentes grados secundarios de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jibaja Balladares Jesús Alfonso, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,

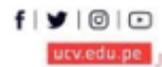


Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura



UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 30 de junio del 2023

CARTA DE N°285-2023-E. P/UCV – PIURA

Sr.
Mg. Elfidia Cunya Timoteo
Director – I.E San Juan Bautista

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Proyecto de Investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”, el cual será aplicado por los estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Milton Jonathan Olaya Dioses y Aldahir Leonardo Vicente Quinde.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes de los diferentes grados secundarios de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jibaja Balladares Jesús Alfonso, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura

 OCT. 2023
E-P
622725
12:15pm

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.

f | t | i | v
ucv.edu.pe

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 30 de junio del 2023

CARTA DE N°286-2023-E, P/UCV – PIURA

Sr.
Lic. William Martín Agurto Bárcena
Director – I.E VICTOR FCO. ROSALES ORTEGA – PACHITEA - PIURA

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Proyecto de Investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”, el cual será aplicado por los estudiantes del X ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Milton Jonathan Olaya Dioses y Aldahir Leonardo Vicente Quinde.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a estudiantes de los diferentes grados secundarios de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jibaja Balladares Jesús Alfonso, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura



Anexo 9: Pruebo piloto

Ítems	% comprensión	Decisión
1	97,5%	Se acepta
2	93,75%	Se acepta
3	96,25%	Se acepta
4	95%	Se acepta
5	98,75%	Se acepta
6	95%	Se acepta
7	95%	Se acepta
8	98,75%	Se acepta
9	98,75%	Se acepta
10	98,75%	Se acepta
11	95%	Se acepta
12	90%	Se acepta
13	98,75%	Se acepta
14	95%	Se acepta
15	93,75%	Se acepta
16	96,25%	Se acepta
17	97,5%	Se acepta
18	97,5%	Se acepta
19	97,5%	Se acepta
20	96,25%	Se acepta
21	95%	Se acepta
22	97,5%	Se acepta
23	97,5%	Se acepta
24	97,5%	Se acepta
25	97,5%	Se acepta
26	96,25%	Se acepta
27	97,5%	Se acepta
28	91,25%	Se acepta
29	96,25%	Se acepta
30	97,5%	Se acepta
31	93,75%	Se acepta

Nota. n=80

Después de administrar el instrumento a la muestra inicial, se pudo constatar que los niveles de comprensión superaron el 80%, lo que sugiere que esos elementos son efectivamente entendidos.

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:

- Columns:** BT43, BG, BH, BI, BJ, BK, BL, BM, BN, BO, BP, BQ, BR, BS, BT, BU, BV, BW, BX, BY, BZ, CA, CB, CC, CD, CE, CF, CG, CH, CI, CJ, CK.
- Rows:** 1-5 (headers), 6-80 (data rows for respondents 67-80).
- Data:** A grid of 1 and 0 values representing test results for each item and respondent.
- Summary Columns:** 'Suma' (sum of 1s) and '% comprensión' (percentage of correct answers).
- Status:** 'Se acepta' (Accepted) for all respondents, indicating a comprehension level above 80%.
- Annotation:** A red arrow points to the formula bar with the text: "Nota: En la fórmula, reemplazar al".
- Footer:** "BASE PRUEBA PILOTO PSICOMETRICA" and "Accesibilidad: No disponible".

Anexo 10: Evaluación por criterio de jueces

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	LELIS PERCY GRANDEZ PASTOR
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) () Social Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	ADICCIONES; Y TRATAMIENTO DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL
Institución donde labora:	PROGRAMA NACIONAL DE CENTROS JUVENILES (PRONACEJ)
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos del cuestionario:

Nombre de la Prueba:	CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES
Autor(es):	Olaya Dioses, Milton Jonathan Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Procedencia:	Piura
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Indefinido
Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo

Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo
	<p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD</p> <p>El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me a lidiar presiones cotidianas	1	4	4	4	Aquí el verbo está en presente "ayudará" en todos los otros en condicional, considero que se debería uniformizar
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajo y tranquilidad	2	3	4	4	La palabra "proporcionaría", considero debe estar en presente como una afirmación: "proporcionará"
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis y preocupaciones pensamientos desagradables	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas por la generados ansiedad	6	3	4	4	Se puede quitar la palabra niveles y también se entiende

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	3	4	44	Quitar la palabra "se"
Si llegaré a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	3	4	4	Ídem anterior
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	2	2	No le encuentro mucha relación al consumo con dolores de hueso, dónde está la relación fisiológica
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	3	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29	3	4	3	Creo que el poner la oración en negativo puede confundir a quien responde
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.		3	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.		4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	3	4	3	Problemas intestinales es muy amplio y los adolescentes no sé cuánto conozcan sobre problemas intestinales
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	

Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	3	3	4	No sé cuán conveniente es poner el término “trastornos mentales” con adolescentes, si se quita la palabra también se va a poder comprender
Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	3	4	Ídem anterior, los adolescentes evitarán marcar si ven problemas psiquiátricos

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir [X]

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: GRANDEZ PASTOR, LELIS PERCY

Especialidad del validador: Psicología de las adicciones

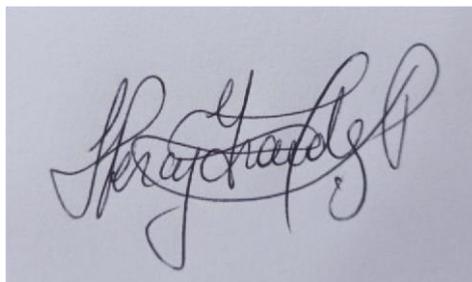
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia

cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Percy Levis Grandez Pastor'.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Gamarra Moncayo José Rolando
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Docencia universitaria Psicometría Investigación
Institución donde labora:	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	https://doi.org/10.20453/rph.v15i1.4302

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos del cuestionario:

Nombre de la Prueba:	CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES
Autor(es):	Olaya Dioses, Milton Jonathan Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Procedencia:	Piura
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Indefinido
Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo

Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo
	D1: Situaciones estresantes D2: Interacción social D3: Reacciones fisiológicas D4: Reacciones conductuales D5: Reacciones somáticas D6: Reacciones cognitivas La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado:
“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.

El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde s u s observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relaxo y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	Ya no es necesario colocar "o aislado"
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	4	4	4	
Si llegaré a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	Eliminen "o evasión"

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29	3	3	3	Evitar introducir negaciones, puede confundir al participante
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	1	1	1	¿Un problema intestinal es somático o fisiológico?
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	2	2	2	¿Son reacciones somáticas?

Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	2	2	2	
---	----	---	---	---	--

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Correcto, tener en cuenta lo indicado.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Gamarra Moncayo José Rolando

Especialidad del validador: Psicometría e investigación

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para

representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna

el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

21 de setiembre del 2023



Firma del Experto validador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Sandra Chafloque Chávez
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica, educativa, organizacional
Institución donde labora:	Independiente – Docente Universitario
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos del cuestionario:

Nombre de la Prueba:	CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES
Autor(es):	Olaya Dioses, Milton Jonathan Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Procedencia:	Piura
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Indefinido
Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo
Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo D1: Situaciones estresantes

	<p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>
--	--

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD</p> <p>El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA</p> <p>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde s u s observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajación y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	

Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	4	4	4	
Si llegaré a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	

Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardiaco	29	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	4	4	4	
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	4	4	

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Sandra Chafloque Chávez

Especialidad del validador: Psicoterapeuta Familiar

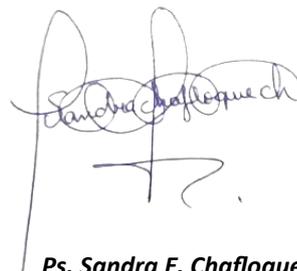
2de octubre 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ps. Sandra E. Chafloque Chávez
Mg. Psicoterapia Familiar

C.Ps.P: 15600

Significación:	<p>El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4.</p> <p>Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo</p> <p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>
----------------	--

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajo y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	3	4	4	Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva es para querer encajar en algún grupo social.
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	3	4	4	Creo que si consumo sustancias psicoactivas se me facilitaría la participación en algún grupo social.
Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	4	4	4	
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí	19	4	4	4	

dificultades para conciliar el sueño.					
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	4	4	

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

El instrumento cuenta con suficiencia en cada una de las dimensiones.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Ps. Julio Antonio Chero Manayay

Especialidad del validador: Psicología clínica

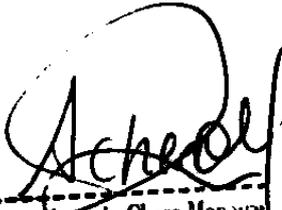
21 de agosto de 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Antonio Chero Manayay
C.P.P. N° 27812
PSICOLOGÍA - SEXOLOGÍA

Firma del Experto validador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

5. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	MG. Jibaja Balladares Jesús Alfonso
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	PSICOLOGIA DE LA SALUD, DOCENCIA E INVESTIGACION SUPERIOR
Institución donde labora:	SUB REGION DE SALUD LUCIANO CASTILLO COLONNA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

6. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

7. Datos del cuestionario:

Nombre de la Prueba:	CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES
Autor(es):	Olaya Dioses, Milton Jonathan Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Procedencia:	Piura
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Indefinido
Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo
Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de

	<p>acuerdo, 4 en total acuerdo</p> <p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>
--	---

8. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<p>COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.

	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
--	---------------	---

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajo y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	4	4	4	
Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	4	4	4	
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la	23	4	4	4	

activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión					
Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	4	4	

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO

Especialidad del validador: MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION

16 de septiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto validador

DNI: 03681943

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita):

Presente

ASUNTO: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUCIO DE EXPERTO.**

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, ciclo 2023-II, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la que sustentaremos nuestras competencias investigativas en la Experiencia Curricular de Desarrollo del proyecto de investigación.

Nuestra investigación se denomina: **Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023**; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas clínicos y/o investigación clínica.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Formato de Validación.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradeciéndole por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Milton Jonathan Olaya Dioses
DNI: 72463811



Aldahir Leonardo Vicente Quinde
DNI: 74609346

Significación:	<p>El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo</p> <p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>
----------------	---

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: **“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes”**.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajo y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	4	4	4	
Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de problemas en el sistema cardíaco	29	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	4	4	4	
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	4	4	4	

Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	4	4	
---	----	---	---	---	--

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [X]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: CARLOS M ORTIZ DE LA CRUZ.

Especialidad del validador: PSICÓLOGO

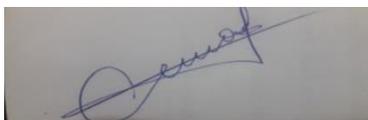
OCTUBRE 2023.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita):

Presente

ASUNTO: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUCIO DE EXPERTO.**

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, ciclo 2023-II, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la que sustentaremos nuestras competencias investigativas en la Experiencia Curricular de Desarrollo del proyecto de investigación.

Nuestra investigación se denomina: **Construcción y evidencia psicométrica del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, 2023**; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas clínicos y/o investigación clínica.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Formato de Validación.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradeciéndole por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Milton Jonathan Olaya Dioses
DNI: 72463811



Aldahir Leonardo Vicente Quinde
DNI: 74609346

Ámbito de aplicación:	Clínico y Educativo
Significación:	El cuestionario cuenta con 31 ítems divididos en 6 dimensiones, con una escala ordinal con alternativas que van de 0 a 4. Dónde: 0 es en total desacuerdo, 1 en desacuerdo, 2 indiferente, 3 de acuerdo, 4 en total acuerdo
	<p>D1: Situaciones estresantes</p> <p>D2: Interacción social</p> <p>D3: Reacciones fisiológicas</p> <p>D4: Reacciones conductuales</p> <p>D5: Reacciones somáticas</p> <p>D6: Reacciones cognitivas</p> <p>La investigación busca conocer las expectativas que se tienen hacia la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, para así contribuir a la disminución de esta problemática.</p>

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presentamos el cuestionario denominado: “**Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes**”.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<p>CLARIDAD</p> <p>El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.</p>	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SITUACIONES ESTRESANTES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de sentir relajación y placer al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudará a lidiar con las presiones cotidianas	1	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajación y tranquilidad	2	4	4	4	
Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.	5	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas reduciría los niveles de síntomas generados por la ansiedad.	6	4	4	4	

- Segunda dimensión: INTERACCIÓN SOCIAL
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de mejora en las habilidades sociales al consumir sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que las personas que consumen sustancias psicoactivas lo hacen por incrementar su círculo social	9	4	4	4	
Creo que consumir algún tipo de sustancia psicoactiva será por el hecho de querer encajar en algún grupo social.	10	4	4	4	
Considero que consumir sustancias psicoactivas ayudaría a sentirme menos solo(a) o aislado(a).	13	4	4	4	
Creo que si consumiría sustancias psicoactivas se me facilitará de la participación en algún grupo social.	14	3	3	3	Mejorar la redacción del reactivo puesto que puede confundir al evaluado.
Si llegará a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos	16	4	4	4	
Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás	17	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio o evasión de los problemas familiares	20	4	4	4	

- Tercera dimensión: REACCIONES FISIOLÓGICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las expectativas que se tienen acerca de las reacciones orgánicas producidas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generará a largo plazo dolor de huesos.	22	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mejorar la realización de actividades físicas o deportivas.	24	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas generaría a largo plazo problemas en el sistema respiratorio.	25	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a mantener un ritmo cardíaco estable	28	4	4	4	
Considero que el consumo de sustancias psicoactivas no ayudaría a prevenir la aparición de	29	4	4	4	
problemas en el sistema cardíaco					
Considero que consumir sustancias psicoactivas generaría una disminución en mi apetito.	3	4	4	4	
Creo que al consumir sustancias psicoactivas ayudaría en el incremento de mi apetito.	4	4	4	4	

- Cuarta dimensión: REACCIONES CONDUCTUALES
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de ejecución de conductas inapropiadas producto del consumo de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo	7	4	4	4	
Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta	8	4	4	4	
Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría	11	4	4	4	
Creo que consumir sustancias psicoactivas me haría sentir más eufórico/a	12	3	3	3	El termino eufórico es un término técnico, se tendrá que utilizar un lenguaje laico.
Considero que el consumir sustancias psicoactivas me haría desafiante hacia la autoridad.	15	4	4	4	

- Quinta dimensión: REACCIONES SOMÁTICAS
- Objetivos de la dimensión: Medir la percepción de las consecuencias generadas por la ingesta de sustancias psicoactivas.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí, problemas intestinales.	18	4	4	4	
Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.	19	4	4	4	

Ingerir sustancias psicoactivas tiene como consecuencia la activación de trastornos mentales como la ansiedad y/o depresión	23	4	4	4	
Considero que el consumir sustancias psicoactivas generará la activación de trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia.	21	4	4	4	

- Sexta dimensión: REACCIONES COGNITIVAS
- Objetivos de la dimensión: Medir las repercusiones negativas en el aspecto cognitivo producto del consumo de SPA.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Consumir sustancias psicoactivas me generará pensamientos obsesivos.	26	4	4	4	
El ingerir sustancias psicoactivas me haría recordar todo lo negativo vivido por mí.	27	4	4	4	
El consumo de sustancias psicoactivas generaría en mí un bajo rendimiento académico.	30	4	4	4	
Consumir sustancias psicoactivas me ayudaría a concentrarme mejor en mis estudios.	31	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir [x]

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: José Miguel Saldarriaga Silva

Especialidad del validador: Psicoterapeuta

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Piura 08 de octubre del 2023



Firma del Experto validador

Anexo 11: V de Aiken

Excel window: CALC V AIKEN - IC 95_ - Excel, jonathan olaya dioses

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

H8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
73		Relevancia	2	4	4	4	4	4	4	3.71	0.76	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
74		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
75	Item22	Coherencia	4	4	4	2	4	4	4	3.71	0.76	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
76		Relevancia	4	4	4	2	4	4	4	3.71	0.76	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
77		Claridad	2	4	4	3	4	4	4	3.57	0.79	0.86	VÁLIDO	0.65	0.95											
78	Item23	Coherencia	2	4	4	3	4	4	4	3.57	0.79	0.86	VÁLIDO	0.65	0.95											
79		Relevancia	2	4	4	4	4	4	4	3.71	0.76	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
80		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
81	Item24	Coherencia	4	4	4	3	4	4	4	3.86	0.38	0.95	VÁLIDO	0.77	0.99											
82		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
83		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
84	Item25	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
85		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
86		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
87	Item26	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
88		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
89		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
90	Item27	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
91		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
92		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
93	Item28	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
94		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
95		Claridad	3	4	4	3	4	4	4	3.71	0.49	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
96	Item29	Coherencia	3	4	4	4	4	4	4	3.86	0.38	0.95	VÁLIDO	0.77	0.99											
97		Relevancia	3	4	4	3	4	4	4	3.71	0.49	0.90	VÁLIDO	0.71	0.97											
98		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
99	Item30	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
100		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
101		Claridad	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											
102	Item31	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00											

Hoja1

Accesibilidad: es necesario investigar

Excel window: CALC V AIKEN - IC 95_ - Excel, jonathan olaya dioses

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

H8

1 Diseñado por Jose Ventura

2 Como citar Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. Adicciones, 34(4), 323-326. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1213>

3

4 Inerte valores

5 min 1

6 max 4

7 k 3

8 n 7

9 sig 1.96 90%

		Juz 1	Juz 2	Juz 3	Juz 4	Juz 5	Juz 6	Juz 7	Media	DE	V de Aiken	Interpretación V	Intervalo de Confianza	
													Inferior	Superior
11	Item1	Claridad	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
12		Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
13		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
14		Claridad	4	4	4	3	4	4	3.86	0.38	0.95	VÁLIDO	0.77	0.99
15	Item2	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
16		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
17		Claridad	4	4	4	3	4	4	3.86	0.38	0.95	VÁLIDO	0.77	0.99
18	Item3	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
19		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
20		Claridad	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
21	Item4	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
22		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
23		Claridad	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
24	Item5	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
25		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
26		Claridad	4	4	4	3	4	4	3.86	0.38	0.95	VÁLIDO	0.77	0.99
27	Item6	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
28		Relevancia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
29		Claridad	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00
30	Item7	Coherencia	4	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.00	VÁLIDO	0.85	1.00

Hoja1

Accesibilidad: es necesario investigar

MANUAL DEL "CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS HACIA EL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS"

"CUESTIONARIO DE
EXPECTATIVAS HACIA EL
CONSUMO DE SUSTANCIAS
PSICOACTIVAS"

AUTOR(ES):

Vicente Quinde, Aldahir Leonardo
Olaya Dioses, Milton Jonathan



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	92
I. Descripción General.....	95
1.1. Ficha Técnica	95
1.2. Marco Teórico	95
1.2.1. Enfoques que estudian el tema.....	95
1.2.2. Instrumentos de evaluación y medición	99
1.3. Definición del Constructo	102
1.3.1. Descripción Conceptual.....	102
1.3.2. Descripción Operacional	102
1.4. Población Objetiva	102
1.5. Campos de Aplicación	103
1.6. Materiales de la Prueba	103
1.6.1. Manual de aplicación	103
1.6.2. Hoja de respuesta	103
II. Normas de Aplicación	103
2.1. Instrucciones para su aplicación	103
2.2. Instrucciones para el examinador	103
2.3. Instrucciones para su calificación	103
2.4. Instrucciones para su puntuación	104
III. Justificación Estadística	104
3.1. Análisis de los ítems por jueces	104
3.2. Validez	104
3.3. Confiabilidad	104
IV. Normas de Interpretación.....	105
4.1. Descripción de puntuación	105
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	106

INTRODUCCIÓN

Consumir sustancias psicoactivas representa una seria preocupación para la salud, dado su incremento sistemático y las complejas consecuencias para consumidores, familias, comunidad y salud pública; que pueden aparecer en la existencia de personas y grupos en múltiples edades, contextos y situaciones (Andrade et al., 2022; Vasconcelos et al., 2022).

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC] (2022) difundió un informe global en el cual revela que la ingesta mundial de drogas entre personas de 15 a 64 años aumentó en un 26% en comparación con la década pasada, con alrededor de 284 millones de personas afectadas. También se ha notado un aumento en el uso de sustancias por parte de la juventud, y en varios países, los niveles actuales superan a los de la generación anterior y también aumentan cada vez más los casos en el ámbito escolar y con ello los diferentes riesgos (Prates et al., 2022; Enriquez-Guerrero et al., 2022).

Según UNODC (2021), alrededor del 5,5% de las personas de 15 a 64 años han probado drogas en el último año. Además, aproximadamente 36,3 millones de sujetos, que simboliza el 13% de los consumidores de drogas, tienen trastornos relacionados con la ingesta.

Según el informe del Ministerio de Salud [Minsa] (2020), se registraron un total de 14,611 atenciones relacionadas con casos de adicciones a sustancias en hospitales generales, centros de salud tradicionales y centros de salud mental. El consumo de sustancias, por otro lado, puede ser originado por múltiples factores y puede dar lugar a la dependencia, la cual se caracteriza por un patrón de conducta en el cual se da prioridad el uso de una droga sobre otras actividades que anteriormente se realizaban. Además, el cuerpo puede experimentar reacciones al aceptar y requerir la sustancia, lo que lleva a la necesidad de dosis cada vez mayores.

Ante la problemática conocida es de gran importancia analizar que en un escenario futuro si es que no se toman acciones preventivas respecto a la ingesta de drogas entre jóvenes y adolescentes, esta situación continuará siendo una cuestión significativa de salud, vinculado a lesiones graves, accidentes, incapacidades, trastornos por uso de drogas, condiciones psiquiátricas, ideas y acciones suicidas,

y comportamientos sexuales de riesgo, entre otros aspectos (Tena et al., 2018; Pawłowska y Szymańska, 2021; Łukasz Tomczyk et al., 2020; Ojo et al., 2022).

Frente a la problemática antes mencionada, donde se puede observar estadísticas significativas de personas que muestran un elevado consumo de sustancias psicoactivas, surgió la iniciativa de contribuir con un instrumento válido y confiable en nuestro contexto local, a fin de conocer las expectativas en conjunto con la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes.

De este modo, nuestra investigación deseó contestar a la interrogante ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura?

La investigación se justificó, a nivel teórico, ya que, abrirá paso a otras investigaciones puesto que la información recolectada se basa en contextos internacionales y nacionales. Así mismo, aportó nuevos avances o conocimientos en cuanto a expectativas frente a la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, debido a que se aplicó específicamente en el departamento de Piura, donde hasta el momento no se han encontrado estudios en la población mencionada.

A nivel práctico, el instrumento será de mucha utilidad para el resto de profesionales puesto que permite evaluar las expectativas frente a la ingesta de sustancias psicoactivas en adolescentes, sabiendo que brindará datos confiables debido a que se determinó la validez y confiabilidad de este, lo cual les permitirá conocer las expectativas que creen tener los adolescentes hacia ingesta de sustancias psicoactivas.

A nivel metodológico, aportó con un nuevo instrumento a la ciencia que mida la variable en cuestión, el cual cuenta con validez y confiabilidad, que será usado como antecedente a futuros estudios.

A nivel social, considerando que los adolescentes están dentro de los grupos con mayor probabilidad de consumo, es indispensable contar con una herramienta que permita un mayor conocimiento en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas. Dicha herramienta facilita la detección temprana de esta problemática, y será de gran valor para la organización, implementación y evaluación de programas

preventivos y/o promocionales de tal manera que en un futuro esta se vea disminuida o desaparecida.

En base a lo ya antes mencionado, este estudio tuvo por objetivo general, determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura, 2023. En cuanto a los objetivos específicos: Reportar las evidencias de validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. Así mismo, determinar la validez del constructo mediante el análisis factorial exploratorio y confirmatorio del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura. Y, por último, establecer la confiabilidad mediante el coeficiente omega de McDonald del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la ciudad de Piura

I. Descripción General

1.1. Ficha Técnica

- Nombre: “Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.”
- Autor(es): Vicente Quinde, Aldahir Leonardo – Olaya Dioses Milton Jonathan
- Objetivo: Conocer las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas.
- Tipo de aplicación: Individual ó colectiva.
- Población objetiva: Jóvenes de ambos géneros, de edades comprendidas entre los 12 y los 19 años.
- Tiempo: Indefinido.

Descripción: La prueba consta de 16 ítems, pertenecientes a cuatro dimensiones las cuales son: Reacciones somáticas, Situaciones estresantes, Interacción social y Reacciones conductuales

1.2. Marco Teórico

1.2.1. Enfoques que estudian el tema

La Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2021), las sustancias psicoactivas abarcan un vasto espectro de compuestos, que pueden ser naturales o sintéticos según su origen, que impactan al sistema nervioso y perturban las funciones cognitivas, emocionales y conductuales. Existen regulaciones destinadas a controlar y supervisar el uso recreativo de estas sustancias, como el alcohol y el tabaco, así como su uso farmacológico, como sedantes u opiáceos analgésicos, y su uso general en la industria, como solventes. Sin embargo, el uso de ciertas sustancias, como la cocaína y sus derivados, se considera ilegal y solo se permite su uso con fines médicos o de investigación. La ingesta de sustancias psicoactivas siempre conlleva un nivel de riesgo, ya que a corto plazo puede causar efectos adversos en diversos órganos y sistemas, como envenenamiento, lo cual aumenta la probabilidad de sufrir lesiones en percances o agresiones, tal como las prácticas sexuales inseguras. Además, el consumo repetitivo y progresivo de

dichas sustancias conduce a generar algunos trastornos adictivos, una afección crónica y recurrente caracterizada por un intenso deseo de la sustancia y una pérdida de control sobre su consumo, pese a las modificaciones en el rango de salud o las relaciones interpersonales. Estos efectos adversos pueden repercutir en las relaciones personales, familiares, académicas, laborales y legales.

En cuanto a las sustancias psicoactivas, se refieren a drogas u otras sustancias que tienen un impacto en el funcionamiento del cerebro y ocasiona alteraciones en el estado emocional, sentimental, perceptivo, el pensamiento y la conducta. Ejemplares de estas sustancias son el alcohol, cafeína, nicotina, cannabis y algunos analgésicos. Además, hay varias drogas ilícitas, como heroína, LSD, cocaína y anfetaminas, que son consideradas sustancias psicoactivas. Estas sustancias pueden recibir el nombre de drogas psicotrópicas, según el Instituto Nacional del Cáncer (NIH) en una fuente sin fecha.

Según Fernández (2002) y Pinto (2022) la droga puede ser descrita como cualquier sustancia, natural o no, que genera dependencia, es decir, una urgente y compulsiva necesidad de volver a consumirla para experimentar los efectos gratificantes que produce, tales como sensaciones de placer, euforia o alivio del estrés. Las drogas tienen propiedades adictivas y refuerzan comportamientos adictivos. Cesar el consumo de una sustancia adictiva puede ocasionar síntomas de abstinencia, que engloban una serie de malestares tanto emocionales como físicos y que perduran durante un determinado periodo de tiempo.

Aguirre et al. (2017) manifiestan que la ingesta en los adolescentes genera sentimientos de insatisfacción, falta de motivación, autoestima baja y dificultades en las habilidades sociales y relaciones interpersonales. Como consecuencia, los consumidores buscan aliviar sus frustraciones y tristezas mediante la ingesta de sustancias psicoactivas, tanto legales como ilegales.

En términos de su impacto en el cerebro, las sustancias psicoactivas se dividen en cuatro clasificaciones principales: sustancias depresoras (alcohol y tranquilizantes), estimulantes (nicotina y éxtasis), opiáceos (morfina y heroína) y alucinógenos (PCP y LSD). Pese a las desigualdades entre ellas, todas perjudican las áreas del cerebro asociadas con la motivación y, a su vez, con la adicción a las drogas (Sustancias psicoactivas: tabaco, alcohol y sustancias ilegales, s. f.).

Fernández et al. (2016) describieron a las sustancias psicoactivas como aquellas que se utilizan con el fin de alterar el estado emocional, cognitivo o conductual de las personas. Esta categoría engloba sustancias como el alcohol, tabaco, entre otras drogas.

Es importante tener en cuenta, además, las teorías asociadas a nuestra variable. Entre ellas, la teoría del aprendizaje social, desarrollada por Bandura, la cual evolucionó hacia una teoría del aprendizaje cognitivo social que sustenta los fundamentos del crecimiento, la persistencia y la adaptación del comportamiento humano. Más allá de los conceptos derivados de esta teoría, como el condicionamiento clásico y operante, su formulación actual incorpora variables adicionales como las normas culturales y los agentes de socialización, como la familia y el grupo de pares. A partir de la década de 1970 se suma a este enfoque la importancia de los factores cognitivos, especialmente el rol. Los sujetos aprenderán a predecir las consecuencias de su consumo, reduciendo su fastidio personal y reduciendo su impulso físico, logrando así el resultado deseado (Litman et al, 1980).

Una de las críticas principales a la teoría, es que los individuos que buscan terapia suelen tener sus propios patrones cognitivos (a menudo basados en modelos de enfermedad) que tienen una idea de su propia capacidad de autocontrol y, en ocasiones, de su propia capacidad cognitiva. Los programas son muy difíciles de cambiar porque afectan los resultados de su propio tratamiento.

Actualmente, la teoría cognitiva social se destaca como una de las teorías más relevantes y ampliamente utilizadas en el campo del exceso de sustancias. Bandura, quien es una figura destacada en este campo, ha dado un nuevo nombre a su teoría del aprendizaje social, llamándola teoría cognitiva social. En esta teoría, un concepto fundamental es el de la autoeficacia, el cual se considera como un elemento central en la cognición que puede explicar el comportamiento, pero no necesariamente detenerlo. Considerando las otras variables ya especificadas, Bandura propuso que tres sistemas están involucrados en la regulación del comportamiento: el primer sistema consta de eventos o estímulos externos que influyen principalmente en el comportamiento mediante el proceso de condicionamiento clásico, al inicio se establecen asociaciones entre estímulos para generar respuestas condicionadas. El segundo proceso implica los resultados de la conducta, por medio de refuerzo externo, cuya influencia se desencadena a través del condicionamiento operante o instrumental. El último es un proceso cognitivo intermedio que regula el entorno de influencia y determina qué estímulos serán procesados.

En relación a los procesos cognitivos mencionados, Bandura (1986) respalda de manera evidente el concepto de interacción basado en la triple reciprocidad. Su modelo de determinismo mutuo entre los factores conductuales, cognitivos y personales, así como las influencias del entorno, sugiere que estos factores interactúan y se influyen mutuamente como determinantes. La reciprocidad se refiere a la interacción de factores causales. La influencia relativa de los tres factores que interactúan variará según las actividades, los individuos y los entornos. Estos tres factores interactúan no simultáneamente sino secuencialmente a lo largo del tiempo.

Así también refiere el autor que la teoría cognitiva social también se centra en la definición de la naturaleza humana, esta definición considera diversas capacidades básicas de las personas, como la competencia simbólica, la previsión, las habilidades locales, la capacidad de

autorregulación, la capacidad de autorreflexión y la naturaleza humana. Un aspecto relevante de esta teoría es la autoeficacia, la cual proporciona una base unificada para el cambio de comportamiento, basada en la idea de que "los diferentes métodos de cambio provienen de mecanismos cognitivos comunes".

La autoeficacia, según Bandura (1977), engloba dos categorías de expectativas: las expectativas de consecuencia, que se relacionan con la percepción de que determinadas acciones producirán resultados específicos, y las expectativas de eficacia, también conocidas como autoeficacia, que son las sectas individuales acerca de la habilidad para realizar con éxito las acciones requeridas para alcanzar un objetivo.

1.2.2. Instrumentos de evaluación y medición

Reyna et al. (2016) tuvieron como objetivo examinar las propiedades psicométricas del instrumento CARLOS (CRAFFT). La muestra la conformaron 220 estudiantes universitarios de México. Para la obtención de datos, se utilizaron los instrumentos CARLOS (CRAFFT) y AUDIT con los universitarios. Los resultados revelaron que el instrumento CARLOS (CRAFFT) demostró los niveles de coherencia interna en un rango moderadamente alto (coeficiente alfa de Cronbach = .73). Se determinó que el punto de quiebre de 2 brindaba la combinación más óptima de sensibilidad (.86) y especificidad (.73), con una tasa de acierto positivo de (.52) y con una tasa predecible negativa de (.93). El espacio bajo la curva (ROC) fue de .79. Además, se encontró una correlación de Pearson de .67 ($p < .01$) entre el instrumento CARLOS (CRAFFT) y el instrumento AUDIT. En conclusión, se determinó que el instrumento CARLOS (CRAFFT) es válido y confiable para identificar el uso de drogas psicoactivas entre estudiantes universitarios en México.

En el estudio de Colica et al. (2019), se propuso evaluar la transferibilidad del CRAFFT como un instrumento de detección de consumo problemático, excesivo y sometido de alcohol y otras sustancias en un grupo de adolescentes de bajos recursos económicos. La muestra consistió en adolescentes de escuelas secundarias ubicadas en un

espacio de escasos recursos del área metropolitana bonaerense. Se recopilaron datos mediante el uso del cuestionario denominado Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers substance use and abuse subscale (POSITuas). Los resultados revelaron que se obtuvieron 146 cuestionarios completos, lo que representó un índice de participación del 89,6%. Se observó una confiabilidad de 0,681, una precisión en términos de criterio de 0,697, una sensibilidad del 93,4%, una especificidad del 72,5% y una precisión de 0,886. Además, se obtuvo una tasa de acierto positivo de 0,898 y una tasa de acierto negativa de 0,966. La fiabilidad compuesta fue de 0,872 y la varianza media extraída fue de 0,718. En el análisis factorial confirmatorio, se encontró la validez convergente aceptable y se utilizó una estructura unifactorial. En conclusión, se determinó que las características de rendimiento del CRAFFT son adecuadas para su implementación en la detección de ingesta perjudicial de alcohol y uso indebido de drogas en adolescentes provenientes de entornos socioeconómicos desfavorecidos.

En relación a las investigaciones realizadas a nivel nacional en función de la variable de estudio, Castillo (2016) llevó a cabo una investigación cuyo propósito era construir y determinar las características psicométricas del cuestionario el cual evalúa los factores de riesgo asociados a la ingesta de sustancias en adolescentes de tres distritos de Trujillo. Este estudio se enmarca dentro del diseño psicométrico y contó con la participación de 818 adolescentes como muestra. La recopilación de datos se realizó mediante el cuestionario de factores de riesgo de consumo de drogas. Los resultados mostraron una consistencia interna del cuestionario de .85 según el Alfa de Cronbach. Los factores individuales y la escala de sinceridad tuvieron una consistencia interna entre .53 y .74. Se crearon referencias percentiles para evaluar la puntuación total, el género y la edad. En resumen, los resultados del estudio señalan que la herramienta desarrollada es adecuada para evaluar los elementos de riesgo vinculados al uso de sustancias en la población estudiada.

De forma similar, Cuba (2018) tuvo como objetivo principal el desarrollar una escala que evaluará las actitudes hacia el consumo de drogas y que presenta propiedades psicométricas correctas para adolescentes en Carmen de la Legua en 2018. El estudio se basó en un diseño instrumental y contó con la participación de una muestra diseñada por 1150 estudiantes de 13 a 17 años. Los datos se recolectaron mediante la Escala de Actitudes frente al Consumo de Drogas (ELOC). Los resultados obtenidos revelaron una buena confiabilidad de la escala, medida a través de un coeficiente alfa de 0.831 y un coeficiente omega de 0.833. Asimismo, se encontraron pruebas de una adecuada validez de constructo, respaldadas por el análisis de adecuación muestral Keiser Meyer Olkin (KMO), que obtuvo un valor de 0.852, y una varianza explicada del 43.591% por medio del uso del método de factores primarios y la rotación varimax. Esto permitió identificar la tríada tridimensional: predisposición elevada, predisposición moderada y predisposición reducida. Por último, no se obtuvieron variaciones de importancia por género, lo que condujo a la obtención de baremos generales por dimensiones y la posterior elaboración de normas percentiles. En conclusión, se determinó que el instrumento presenta validez y confiabilidad, lo que la transforma en una herramienta usable para su implementación en entornos clínico-educativos.

Del mismo modo, García (2018) tuvo como propósito desarrollar y validar un instrumento con propiedades psicométricas para evaluar los posibles factores de riesgo asociados al consumo de cannabis, conocido como EFREA-2C. Este estudio se basó en un diseño no experimental de tipo transversal y se obtuvo la participación de una muestra compuesta por 464 alumnos. La recopilación de datos se realizó mediante la aplicación de la Escala de factores de riesgo para el consumo de cannabis en estudiantes adolescentes (EFREA-2C). Los resultados mostraron una validación de contenido mediante juicio de expertos utilizando el análisis de VaiKen, obteniendo valores $p > .80$ y pruebas binomiales con valores de significancia $p < .05$. El análisis factorial exploratorio reveló un índice KMO de .875, con una significancia de .00, y la solución factorial explicó

el 55.5% de la variabilidad, identificando cuatro factores. Además, se confirmó la estructura del instrumento mediante el análisis factorial confirmatorio, obteniendo valores (GFI = .90), (CFI = .902), (RMSEA = .062) y (TLI = .960). En cuanto a la confiabilidad, se observó un coeficiente de Guttman de .740, un coeficiente Omega de .947 y un coeficiente Alfa Ordinal de .945. En conclusión, se determinó que la escala EFREA-2C es una herramienta válida y confiable, con sólidas propiedades psicométricas.

1.3. Definición del Constructo

1.3.1. Descripción Conceptual

Las sustancias psicoactivas comprenden una diversa variedad de sustancias, ya sean de origen natural o sintético, que al interactuar con el sistema nervioso provocan alteraciones en las funciones cognitivas, emocionales y conductuales que regulan el pensamiento, las emociones y el comportamiento (OPS, 2021).

1.3.2. Descripción Operacional

Las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, se midió por medio de la aplicación de un cuestionario conformado por 6 dimensiones las cuales estuvieron orientadas a medir: reacciones somáticas, situaciones estresantes, interacción social y reacciones conductuales.

1.4. Población Objetiva

Nuestra investigación se centró en el departamento de Piura la cual cuenta con 2,130,677 habitantes, de los cuales 350,927 son adolescentes de ambos sexos (Población 2023 Por EESS, s. f. b).

Según lo expresado por Arias et al. (2016), la población se define como un conjunto específico de casos que se delimita, define y puede ser accesible. Sirve como base para la selección de la muestra y sigue criterios preestablecidos.

1.5. Campos de Aplicación

El instrumento busca como principal objetivo conocer las expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas por lo que su aplicación puede ser dirigida al campo educativo y clínico.

1.6. Materiales de la Prueba

1.6.1. Manual de aplicación

En el cual se detallarán los datos necesarios para la correcta aplicación del instrumento de evaluación.

1.6.2. Hoja de respuesta

Dentro de la cual se encuentran las instrucciones para aplicación de la prueba.

II. Normas de Aplicación

2.1. Instrucciones para su aplicación

Para la aplicación de la prueba se recomienda leer en voz alta las instrucciones expresadas en el protocolo del instrumento. Además, se sugiere explicar a los evaluados las categorías que presenta el cuestionario (“En Total Desacuerdo”, “En Desacuerdo”, “Indiferente”, “De Acuerdo”, “Totalmente De Acuerdo”) y sus respectivos valores.

2.2. Instrucciones para el examinador

Se sugiere explicar a los participantes la importancia de proporcionar respuestas veraces, así como comunicarles el propósito y los beneficios de la prueba. Además, es fundamental asegurar que comprendan correctamente cada elemento y permitirles realizar preguntas durante la realización de la evaluación.

2.3. Instrucciones para su calificación

Una vez desarrollada la prueba, se debe asegurar que todos los ítems hayan sido completados. Cada respuesta es calificada de acuerdo a una puntuación (0-4), donde En Total Desacuerdo equivale a 0, En Desacuerdo 1, Indiferente 2, De Acuerdo 3 y Totalmente De Acuerdo 4.

2.4. Instrucciones para su puntuación

Se deben excluir las pruebas que consignen más de dos alternativas por ítem, así como aquellos que fueron entregados incompletos.

III. Justificación Estadística

3.1. Análisis de los ítems por jueces

Se seleccionaron jueces expertos quienes observaron los ítems que conforman la prueba y confirmaron que estos cumplen los criterios de relevancia, claridad y coherencia, esto se corroboró procesando los datos brindados por los jueces con el método estadístico de V Aiken, donde los resultados señalan que los ítems están bien diseñados y son relevantes para medir la variable que se pretende evaluar.

3.2. Validez

Se estableció la validez de contenido a través del método de criterio de expertos del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas, donde el ítem 1 supera los rangos máximos aceptables (-1.5, +1.5) (Ferrando y Anguiano, 2010), por lo que se podrían suponer fallos en su normalidad sugiriendo su observación.

3.3. Confiabilidad

Se visualiza que, los coeficientes de confiabilidad obtenidos mediante el coeficiente Omega, son valores adecuados ($>.70$). Específicamente se obtuvieron los siguientes índices de consistencia interna; en la dimensión de reacciones somáticas, se obtuvo $\omega = .83$, en la dimensión de situaciones estresantes, se obtuvo $\omega = .72$, en cuanto a la dimensión de interacción social se consolidó $\omega = .75$ y finalmente en la dimensión de reacciones conductuales, se determinó un $\omega = .71$. Estos resultados sugieren un respaldo de la confiabilidad del instrumento, en otras palabras, es equilibrado y fiable.

Entonces los resultados obtenidos en este estudio refuerzan la confiabilidad del cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Piura, destacando su equilibrio y solidez en la medición. La comparación con estudios previos respalda la consistencia interna del instrumento en diferentes contextos y poblaciones, consolidando su validez y utilidad en la

evaluación de las expectativas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

IV. Normas de Interpretación

4.1. Descripción de puntuación

No se realizaron normas percentilares o baremos, puesto que las expectativas hacia las sustancias psicoactivas en adolescentes son subjetivas y varían ampliamente entre sujetos, estas pueden cambiar con el tiempo y las experiencias individuales, lo que dificulta aún más establecer estándares fijos. Por lo tanto, se optó por no emplear normas percentilares, ya que la diversidad y subjetividad inherentes a estas expectativas no se ajustan a mediciones estandarizadas.

REFERENCIAS

- Abuso de sustancias. (s. f.). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%2C%20emociones%20y%20el%20comportamiento.>
- Aguirre, N., Aldana, O. y Bonilla, C. (2017). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19 (1).
- Andrade, J., Hurtado, M., Patiño, M. y Ramírez, G. (2022). Estado del consumo de sustancias psicoactivas en el departamento del Quindío, Colombia (2019-2021). *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 14(3), 132–147. <https://doi.org/10.22335/rict.v14i3.1596>
- Argumedo, D., Nóbrega, M., Bárrig, P. y Otiniano, F. (2019). Criterios Homologados de Investigación en Psicología (CHIP) Investigaciones instrumentales Versión 2.0. https://assets.website-files.com/618ed5b1575fd9c8e7a2f3a5/61b39b39d500220874c4d19d_chip-investigaciones-instrumentales-2019.pdf
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206.
- Atienden más de 14 mil casos por consumo de sustancias adictivas en lo que va del 2020. (s. f.). Noticias - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/189007-atienden-mas-de-14-mil-casos-por-consumo-de-sustancias-adictivas-en-lo-que-va-del-2020>
- Bandura A. (1991). Social learning theory. Department of Psychology, Stanford University, Califonsial. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, 1977. 247 p. <http://garfield.library.upenn.edu/classics1991/A1991GD62000001.pdf>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1995). Self-efficacy in changing societies. Cambridge RU. Cambridge University Press. <https://www.researchgate.net/profile/Barry-Zimmerman->

[2/publication/247480203_Self-efficacy_and_educational_development/links/549b67770cf2b80371371ad5/Self-efficacy-and-educational-development.pdf](https://www.researchgate.net/publication/247480203_Self-efficacy_and_educational_development/links/549b67770cf2b80371371ad5/Self-efficacy-and-educational-development.pdf)

- Bandura, A. (2001). LA TEORÍA COGNITIVA SOCIAL: Una Perspectiva Agencial. Revisión anual de Psicología, 2001 p1.
- Brown, T. A. (2015). Confirmatory Factor Analysis for Applied Research. (2nd ed.). New York, NY: Guilford Publications.
- Carranza. (s. f.). Informe Mundial sobre Drogas 2021. <https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2021/informe-mundial-sobre-drogas-2021.html#:~:text=Seg%C3%BAAn%20las%20%C3%BAltimas%20estimaciones%20mundiales,drogas%2C%20padecen%20trastornos%20por%20consumo>.
- Castillo, F. (2016). Construcción del Cuestionario de Factores de Riesgos hacia el consumo de drogas en adolescentes en cuatro distritos de Trujillo [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/608/castillo_fk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Colica, D., Campana, V., Vásquez, P., Baran, C. y Vietto. (2019), Propiedades psicométricas y características operativas de la versión adaptada al castellano del cuestionario CRAFFT en adolescentes del conurbano bonaerense. Arch Argent Pediatr 2019;117(5):301-305. <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v117n5/v117n5a05.pdf>
- Cuba, G. (2018). Construcción de la escala de actitudes frente al consumo de drogas en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Carmen de la Legua, 2018 [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29640/Cuba_GLC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Cuesta, M. y Herrero, F (2010). Introducción al muestreo. Departamento de Psicología, Universidad de Oviedo. http://www.psico.uniovi.es/Dpto_Psicologia/metodos/tutor.7/
- Diccionario de cáncer del NCI. (s. f.). Instituto Nacional del Cáncer. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/sustancia-psicoactiva>
- El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias de los cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes. (s. f.). Naciones Unidas: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022-highlights-trends-on-cannabis-post-legalization--environmental-impacts-of-illicit-drugs--and-drug-use-among-women-and-youth.html>
- Enriquez-Guerrero, C., Barreto-Zorza, Y., Lozano-Vélez, L., y Ocampo-Gómez, M. (2021). Adolescents perception of psychoactive substance use in school settings. A qualitative study. MedUNAB, 24(1), 51-60. <https://www.redalyc.org/journal/719/71966730006/html/>
- Fernández, E. (2002). Bases neurobiológicas de la drogadicción. Revista De Neurología. <https://doi.org/10.33588/rn.3407.2001437>
- Fernández, M., Gijón, J. y Lizarte, E. (2016). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de magisterio y sus creencias acerca de la educación preventiva. Acción Psicológica, 13(1), 67-78. <https://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.17419>
- García, P. (2018). Diseño y validación de una escala de riesgo de consumo de cannabis para séptimo ciclo de instituciones públicas, Puente Piedra Sur 2018 [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25511/Garc%
c3%ada_PEO.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25511/Garc%c3%ada_PEO.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

- Gonçalves da Silva, A., Alves, M., Ribeiro, M., Prado, L., Aparecida, M., y Brusamarello, M. (2019). valuation of care for children and adolescents users of psychoactive substances: potentiality and fragilities. *Texto & Contexto Enfermagem*, 28. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0132>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), e1442. Epub 01 de septiembre de 2021. Recuperado en 05 de julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.
- Keith, T. Z. (2015). *Multiple regression and beyond: An introduction to multiple regression and structural equation modeling* (2nd ed.). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Litman, J. (1980): *Relapse in alcoholism: Traditional and current approaches. Alcoholism: Treatment in transition*. Londres. Croom Helm. https://nimhans.ac.in/wp-content/uploads/2020/10/7.-Relapse-in-Alcoholism-Psychosocial-Study_47-49.pdf
- Lozada, J. (2014). *Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163749#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20aplicada%20busca%20la,la%20teor%C3%ADa%20y%20el%20producto>
- Łukasz Tomczyk & Arkadiusz Wąsiński (2020) Risk Behaviors among Youths in a Two-Aspect Approach: Using Psychoactive Substances and Problematic Using of Internet. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 29:1, 27-45. 10.1080/1067828X.2020.1805839
- McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. Ocampo, D. S. (2020). *La encuesta y el cuestionario*. Investigalia. <https://investigaliacr.com/investigacion/la-encuesta-y-el-cuestionario/>
- Ojo, T.F., Agboola, E.B., y Kukoyi, O.B. (2022). Family Factors and Psychoactive Substance Use among Adolescents in Nigeria. *Contemporary Perspectives in Family Research*, 18, 87-98. <https://doi.org/10.1108/S1530-35352022000018007>

- Parella, S. y Martins, F. (2008). Metodología de la Investigación Cuantitativa (2ª Edición). Caracas: FEDUPEL
- Pawłowska, B., y Szymańska, J. (2021). Suicidal ideation, plans, and attempts and the use of psychoactive substances by adolescents. *Current Problems of Psychiatry*, 22(3).
file:///C:/Users/user/Desktop/Downloads/Suicidal_ideation_plans_and_attempts_and_the_use_o.pdf
- Pinto, I., Pereira, R., Fernandes, A., Nogueira, J., y Costa, R. (2021). Psychoactive substance consumption: A Portuguese cross-sectional study. *70* (1) 335-344.
<https://content.iospress.com/articles/work/wor213578>
- Población 2023 Por EESS. (s. f.). Informes y publicaciones - Dirección Regional de Salud Piura - Plataforma del Estado Peruano.
<https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/informes-publicaciones/3873532-poblacion-2023-por-eess>
- Prates , J., Raffaelli , M., Vezedek , L., y Koller , S. (2021). Adolescents, Street, Drugs and Psychoactive Substances: A Study on Risk and Protection. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 37. <https://doi.org/10.1590/0102.3772e37448>
- Reyna, G., Copertari, L., González, F. y Padrós, F. (2016). Estudio psicométrico del instrumento CARLOS (CRAFFT) en estudiantes universitarios mexicanos. *Revista Evaluar*, 16(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v16.n1.15756>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). Metodología y Diseños en la Investigación Científica (5.a ed.).
https://www.academia.edu/40361917/Metodologia_y_dise%C3%B1o_de_la_investigacion_cientifica_Hugo_S%C3%A1nchez_CARLESSI_pdf
- Sustancias psicoactivas tabaco, alcohol y sustancias ilegales. (s. f.).
<https://www.greenfacts.org/es/sustancias-psicoactivas/index.htm#:~:text=3.3%20Las%20sustancias%20psicoactivas%20pueden,el%20PCP%20y%20el%20LSD>)
- Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., Fuente, A., & Gómez, R. (2018). Substance use in adolescents: considerations for medical practice. *Medicina interna de México*, 34(2), 264-277. <https://doi.org/10.24245/mim.v34i2.1595>.
- Vasconcelos, L., Souza de Almeida, C., Barroso, S., Henrique, S., Bezerra, R., y Miranda, R. (2022). Adolescents Attending Public Schools: Drug use, Social

Determinants of Fealth and Spatial Sistribuition. Texto & Contexto
Enfermagem, 31.

<https://www.scielo.br/j/tce/a/4DTGmxD9tHN5YBVLxh3MPNH/abstract/?lang=en>

“Cuestionario de expectativas hacia el consumo de sustancia psicoactivas en adolescentes.”

CUESTIONARIO

Instrucción: A continuación, se le pide leer de manera pausada y correcta cada enunciado para luego con una equis (X) puede marcar la opción que usted considere adecuada teniendo en cuenta las siguientes opciones:

0	1	2	3	4
EN TOTAL DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

ITEMS	0	1	2	3	4
1. Considero que el consumir sustancias psicoactivas, a futuro, desencadenará síntomas del trastorno mental de esquizofrenia.					
2. Ingerir sustancias psicoactivas desencadenaría algún tipo de trastornos mentales como ansiedad o depresión.					
3. Considero que consumir sustancias psicoactivas generará en mí alguna enfermedad de tipo intestinal.					
4. Pienso que al consumir sustancias psicoactivas generará en mí dificultades para conciliar el sueño.					
5. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas a largo plazo podría generar osteoporosis.					
6. Considero que, si consumo sustancias psicoactivas, esto ayudaría a alejar mis preocupaciones y pensamientos desagradables.					
7. Considero que el consumo de sustancias psicoactivas me proporcionaría una sensación de relajó y tranquilidad.					
8. Consumir sustancias psicoactivas reduciría los síntomas generados por la ansiedad.					
9. Pienso que el consumo de sustancias psicoactivas me ayudaría a lidiar con las presiones cotidianas.					
10. Si llegara a consumir sustancias psicoactivas se me facilitaría expresar mis sentimientos.					
11. Pienso que consumir sustancias psicoactivas hará que pueda entrar en confianza con los demás.					
12. Creo que al consumir sustancias psicoactivas me brindaría una sensación de alivio de los problemas familiares.					

13. Asumo que el consumir sustancias psicoactivas me facilitaría la participación en algún grupo social.					
14. Después de haber consumido sustancias psicoactivas hay mayor probabilidad de ser parte de una situación violenta.					
15. Ingerir sustancias psicoactivas hará que realice cosas que sobrio no haría.					
16. Siento que, al consumir ciertas sustancias psicoactivas me generaría ganas de agredir a otros sin motivo.					