



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Conservación del ambiente y hábitos ecológicos en conciencia
ambiental en estudiantes de secundaria de Inambari - Madre de
Dios, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Guadalupe Zevallos, Oscar Gustavo (orcid.org/0000-0003-2946-1583)

ASESORAS:

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ
2024**

DEDICATORIA

A los niños, niñas y adolescentes de la Amazonía que viven los efectos del cambio climático, generado por la irresponsabilidad de los adultos del mundo.

AGRADECIMIENTO

Al director, docentes y estudiantes de quinto grado de secundaria de las instituciones educativas del distrito de Inambari - Madre de Dios. Profundo reconocimiento a mi docente y asesora la doctora Galia Susana Lescano López, que ayudó profesionalmente a superar mis limitaciones e infundirme aprecio por la investigación. A la doctora Grisi Bernardo Santiago que revisó la presente tesis para su mejora.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conservación del ambiente y hábitos ecológicos en conciencia ambiental en estudiantes de secundaria de Inambari - Madre de Dios, 2023", cuyo autor es GUADALUPE ZEVALLOS OSCAR GUSTAVO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA DNI: 06451655 ORCID: 0000-0001-7101-0589	Firmado electrónicamente por: GLESCANO el 13-05- 2024 12:58:43

Código documento Trilce: TRI - 0734664





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUADALUPE ZEVALLOS OSCAR GUSTAVO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Conservación del ambiente y hábitos ecológicos en conciencia ambiental en estudiantes de secundaria de Inambari - Madre de Dios, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GUADALUPE ZEVALLOS OSCAR GUSTAVO DNI: 07665117 ORCID: 0000-0003-2946-1583	Firmado electrónicamente por: OGUADALUPE el 08- 05-2024 23:37:43

Código documento Trilce: INV - 1577152



Índice de contenidos

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo de diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización	25
3.3. Población, muestra y muestreo	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimientos	31
3.6. Método de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	55
VII. RECOMENDACIONES	56
VIII. PROPUESTAS	57
REFERENCIAS	62
ANEXOS	71

Índice de tablas

Tabla 1	Población de estudiantes de 5to grado de secundaria	21
Tabla 2	Muestra de estudiantes de 5to grado de secundaria	22
Tabla 3	Confiabilidad de los instrumentos	25
Tabla 4	Frecuencia y porcentaje conservación del ambiente	28
Tabla 5	Dimensiones de la variable conservación del ambiente	29
Tabla 6	Resultados descriptivos de la variable hábitos ecológicos	30
Tabla 7	Dimensiones de la variable hábitos ecológicos	31
Tabla 8	Resultados descriptivos de la variable conciencia ambiental	33
Tabla 9	Dimensiones de la variable conciencia ambiental	34
Tabla 10	Información de ajuste de los modelos de la hipótesis general	35
Tabla 11	Bondad de ajuste hipótesis general	36
Tabla 12	Pseudo R cuadrado hipótesis general	36
Tabla 13	Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 1	37
Tabla 14	Bondad de ajuste de la hipótesis específica 1	38
Tabla 15	Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 1	38
Tabla 16	Estimaciones de parámetro de hipótesis específica 1	39
Tabla 17	Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 2	39
Tabla 18	Bondad de ajuste de la hipótesis específica 2	41
Tabla 19	Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 2	41
Tabla 20	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica 2	42
Tabla 21	Información de ajuste de los modelos de la hipótesis específica 3	43
Tabla 22	Bondad de ajuste de la hipótesis específica 3	43
Tabla 23	Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 3	44
Tabla 24	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica 3	44
Tabla 25	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica 3	44

Índice de figuras

Figura 1	Esquema del diseño de investigación	19
Figura 2	Resultados porcentuales de la conservación del ambiente	28
Figura 3	Resultados porcentuales de la variable conservación del ambiente	29
Figura 4	Resultados porcentuales de la variable hábitos ecológicos	30
Figura 5	Resultados porcentuales de las dimensiones de la variable hábitos ecológicos	32
Figura 6	Resultados porcentuales de la variable conciencia ambiental	33
Figura 7	Resultados porcentuales de las dimensiones de la variable conciencia ambiental	34

RESUMEN

En este estudio se investiga la influencia de la conservación del medio ambiente y hábitos ecológicos en la conciencia ambiental de estudiantes de quinto grado de secundaria del distrito de Inambari de Madre de Dios, en 2023. La investigación utilizó un enfoque cuantitativo con método hipotético deductivo, con un diseño no experimental descriptivo y causal de corte transversal en una muestra de 162 estudiantes de un total de 278. Los resultados revelan un compromiso abrumadoramente alto (98%) con la conservación ambiental y hábitos ecológicos (99%) entre los participantes, indicando una fuerte predisposición hacia prácticas sostenibles. En términos de conciencia ambiental, el 94% de los estudiantes demostró un nivel "Alto". Aunque un 6% mostró un nivel "Medio", no se registraron niveles "Bajos". Se destaca la significativa influencia de los hábitos ecológicos en la conciencia ambiental, mientras que la conservación del medio ambiente no mostró una asociación directa. Estos resultados informan como el desarrollo de programas educativos integrados y la promoción de prácticas sostenibles, fortalece la relación entre hábitos ecológicos y conciencia ambiental en estudiantes de secundaria. Se concluye que la conservación del ambiente y hábitos influyen en un 31,3% en la conciencia ambiental en estudiantes de quinto grado de educación secundaria de Inambari – Madre de Dios en el 2023.

Palabras clave: Educación ambiental, hábitos ecológicos, conciencia ambiental.

ABSTRACT

This study investigates the influence of environmental conservation and ecological habits on the environmental awareness of high school students in Inambari, Madre de Dios, in 2023. Using a quantitative approach with a hypothetical deductive method, a descriptive non-experimental design was applied. and cross-sectional causal study to a sample of 162 students out of a total of 278. The results reveal an overwhelmingly high commitment (98%) to environmental conservation and ecological habits (99%) among the participants, indicating a strong predisposition towards sustainable practices. In terms of environmental awareness, 94% of students demonstrated a "High" level. Although 6% showed a "Medium" level, there were no "Low" levels. The significant influence of ecological habits on environmental awareness is highlighted, while environmental conservation did not show a direct association. These results report how the development of integrated educational programs and the promotion of sustainable practices strengthens the relationship between ecological habits and environmental awareness in high school students. It is concluded that environmental conservation and habits influence environmental awareness in secondary education students of Inambari - Madre de Dios by 31.3% in 2023.

Keywords: Environmental education, ecological habits, environmental awareness.

Resumo

Este estudo investiga a influência da conservação ambiental e dos hábitos ecológicos na consciência ambiental de estudantes do ensino médio em Inambari, Madre de Dios, em 2023. Utilizando uma abordagem quantitativa com método dedutivo hipotético, foi aplicado um desenho descritivo não experimental e transversal. -estudo causal seccional a uma amostra de 162 estudantes de um total de 278. Os resultados revelam um compromisso esmagadoramente elevado (98%) com a conservação ambiental e hábitos ecológicos (99%) entre os participantes, indicando uma forte predisposição para práticas sustentáveis. Em termos de consciência ambiental, 94% dos alunos demonstraram um nível “Alto”. Embora 6% apresentassem nível “Médio”, não houve níveis “Baixo”. Destaca-se a influência significativa dos hábitos ecológicos na consciência ambiental, enquanto a conservação ambiental não apresentou associação direta. Esses resultados relatam como o desenvolvimento de programas educacionais integrados e a promoção de práticas sustentáveis fortalecem a relação entre hábitos ecológicos e consciência ambiental no ensino médio estudantes. Conclui-se que a conservação e os hábitos ambientais influenciam a consciência ambiental nos alunos do ensino secundário de Inambari- Madre de Dios em 31,3% em 2023.

Palavras chave: Educação ambiental, hábitos ecológicos, consciência ambiental.