



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Uso de tecnologías de información y comunicación en la práctica
reflexiva de docentes de la provincia de Urubamba - 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :

Doctor en Educación

AUTOR:

Zans Gil, Wilberth (orcid.org/0000-0002-3312-3512)

ASESORAS:

Dra. Fuster Guillén, Doris Elida (orcid.org/0000-0002-7889-2243)

Dra. Zevallos Delgado, Karen del Pilar (orcid.org/0000-0003-2374-980X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis queridos padres, fuente de amor incondicional, a mi esposa e hijas Shany y Aleshka, inspiración constante. Este logro es suyo tanto como mío. Con amor y gratitud, dedico esta tesis doctoral en educación a mi invaluable familia.

AGRADECIMIENTO

A mis padres, cuyos valores y sacrificios son la base de mi educación; a mi pareja, por su apoyo inquebrantable; y a mis colegas y mentores, cuyas enseñanzas han guiado mi camino académico. Esta tesis doctoral es un tributo a cada uno de ustedes, quienes han sido pilares fundamentales en mi viaje educativo.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICO Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	xi
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV.RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	58
VII. RECOMENDACIONES	60
VIII. PROPUESTAS	61
REFERENCIAS	68
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable uso de tecnologías de información y comunicación y sus dimensiones	28
Tabla 2. Distribución de frecuencias y porcentajes de la Práctica reflexiva y sus dimensiones.	31
Tabla 3. Prueba de normalidad de uso de las TIC, y práctica reflexiva.	33
Tabla 4. Prueba de normalidad de ajuste del modelo estructural.	35
Tabla 5. Prueba de normalidad o Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural.	38
Tabla 6. Prueba de normalidad o Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural.	40
Tabla 7. Prueba de normalidad o Indicadores de bondad de ajuste del modelo estructural.	42

ÍNDICE DE GRÁFICO Y FIGURAS

Figura 1. Modelo estructural con el método de distribución de libre asintótica del uso de las TIC, en la práctica reflexiva.	34
Figura 2. Modelo estructural con el método de distribución de libre asintótica del uso de las TIC, en reflexión superficial.	37
Figura 3. Modelo estructural con el método de distribución de libre asintótica del uso de las TIC, en reflexión pedagógica.	39
Figura 4. Modelo estructural con el método de distribución de libre asintótica del uso de las TIC, en reflexión crítica.	41

RESUMEN

El presente estudio fue elaborado con el objetivo de determinar la influencia del uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) en la práctica reflexiva de docentes de la provincia de Urubamba - 2023. El estudio fue de tipo aplicada, contando con la aplicación del enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental, correlacional causal, se contó con una muestra conformada por 138 profesores del nivel primaria de diez instituciones educativas. Seguidamente, los hallazgos encontrados, se mostró un coeficiente estandarizado moderado de 0.480, con ello se infiere que existe una influencia significativa por parte de la variable independiente que tenemos sobre la variable dependiente; sintetizándolo, a medida que los valores de la variable uso de tecnologías de información y comunicación se eleven, el nivel de la práctica reflexiva de docentes de la provincia de Urubamba, aumentara. Posteriormente, se muestran los indicadores de la bondad de ajuste del modelo estructural en el cual se encuentra el índice de ajuste normado en un 0.967. Llegando a la conclusión en base a los resultados hallados, que si existe una influencia significativa de 48.0% de la variable independiente uso de tecnologías de información y comunicación en la variable dependiente práctica reflexiva de docentes.

Palabras clave: Uso de tecnologías de información y comunicación, práctica reflexiva de docentes, educación

ABSTRACT

The present study was prepared with the objective of determining the influence of the use of information and communication technologies (ICT) on the reflective practice of teachers in the province of Urubamba - 2023. The study was of an applied type, with the application of the quantitative approach. and with a non-experimental, causal correlational design, there was a sample made up of 138 primary school teachers from ten educational institutions. Next, the results found showed a moderate standardized coefficient of 0.480, which infers that there is a significant influence by the independent variable that we have on the dependent variable; Synthesizing it, as the values of the variable use of information and communication technologies rise, the level of reflective practice of teachers in the province of Urubamba will increase. Subsequently, the indicators of the goodness of fit of the structural model are shown in which the normed fit index is found at 0.967. Reaching the conclusion based on the results found, that there is a significant influence of 48.0% of the independent variable use of information and communication technologies on the dependent variable reflective practice of teachers.

Keywords: Use of information and communication technologies, reflective practice of teachers, education



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Uso de tecnologías de información y comunicación en la práctica reflexiva de docentes de la provincia de Urubamba - 2023.", cuyo autor es ZANS GIL WILBERTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FUSTER GUILLEN DORIS ELIDA DNI: 04086550 ORCID: 0000-0002-7889-2243	Firmado electrónicamente por: DFUSTERG el 02-01- 2024 13:20:05

Código documento Trilce: TRI - 0715510