

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Programa Inspira en las competencias socio emocionales en  
estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de  
Chincha, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Yataco Valdez, Palmer Edwin ([orcid.org/0000-0001-5399-7754](https://orcid.org/0000-0001-5399-7754))

**ASESORAS:**

Dra. Rodriguez Rojas, Milagritos Leonor ([orcid.org/0000-0002-8873-1785](https://orcid.org/0000-0002-8873-1785))

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda ([orcid.org/0000-0003-4630-6921](https://orcid.org/0000-0003-4630-6921))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

Este trabajo que es el resultado de mucho esfuerzo, lo dedico a mi madre, que, por ser mi apoyo absoluto en todo momento, por sus palabras de aliento y por su amor incondicional.

A mi esposa e hija que me inspiran a seguir adelante. Este logro no habría sido posible sin ellas.

### **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a Dios por su bendición y por dirigir mi camino. Expreso mi profundo agradecimiento a la Dra. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas, mi asesora, por su excepcional profesionalismo, paciencia y valiosas lecciones, que han sido fundamentales para llevar a cabo este trabajo de investigación. Siempre me ha motivado a esforzarme por ser mejor.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa Inspira en las competencias socio emocionales en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Chincha, 2023.", cuyo autor es YATACO VALDEZ PALMER EDWIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR DNI: 21069112 ORCID: 0000-0002-8873-1785	Firmado electrónicamente por: MLRODRIGUEZR1 el 01-01-2024 09:11:39

Código documento Trilce: TRI - 0714107



**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, YATACO VALDEZ PALMER EDWIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Programa Inspira en las competencias socio emocionales en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Chincha, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PALMER EDWIN YATACO VALDEZ DNI: 21864691 ORCID: 0000-0001-5399-7754	Firmado electrónicamente por: PYATACOV el 01-01- 2024 07:35:31

Código documento Trilce: TRI - 0714103

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	5
III METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	29
VI CONCLUSIONES	35
VII RECOMENDACIONES	36
VIII PROPUESTA	37
REFERENCIAS	43
ANEXOS	52

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Competencias socioemocionales	21
Tabla 2	D1 de las competencias socioemocionales	21
Tabla 3	D2 de las competencias socioemocionales	22
Tabla 4	<i>D3 de las competencias socioemocionales.</i>	22
Tabla 5	D4 de las competencias socioemocionales	23
Tabla 6	D5 de las competencias socioemocionales	23
Tabla 7	<i>Prueba de normalidad Shapiro-Wilk en SPSS 26 por cada dimensión</i>	24
Tabla 8	<i>Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la variable competencia socioemocionales</i>	25
Tabla 9	Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la dimensión 1	26
Tabla 10	Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la dimensión 2	26
Tabla 11	Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la dimensión 3	27
Tabla 12	Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la dimensión 4	27
Tabla 13	Prueba de Wilcoxon del pre y post- tes de la dimensión 5	28

## RESUMEN

El presente estudio denominado Programa inspira en las competencias socio emocionales en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Chincha, 2023, tiene como objetivo determinar la influencia del programa Inspira para fortalecer las competencias socio emocionales en estudiantes de una escuela secundaria de Chincha, La investigación empleó una metodología cuantitativa y un diseño preexperimental, el estudio incluyó una muestra de 25 estudiantes sometidos en una evaluación previa y posterior. El grupo experimental participó en el Programa inspira con un total de 16 sesiones. Después de 8 semanas, el programa concluyó y el grupo se sometió en una segunda evaluación. Para evaluar la normalidad de los datos, se empleó el estadístico de Shapiro-Wilk que reveló una distribución no normal en ese caso se usó el análisis de prueba Wilcoxon cuyos resultados se acepta todas las hipótesis de estudios. Los hallazgos indican que el programa mejoró exitosamente las competencias socioemocionales, así lo demuestra el puntaje en el pre test en logrado paso de 0% a un 84% en el post test. Estos resultados demuestran una clara mejora en las competencias socioemocionales de los estudiantes de tercer año de secundaria de EBR.

Palabras Clave: Competencias socioemocionales, programa inspira, habilidades.



## **ABSTRACT**

The present study called Inspira Program on socio-emotional competencies in secondary school students of an Educational Institution in Chinchá, 2023, aims to determine the influence of the Inspira program to strengthen socio-emotional competencies in students of a secondary school in Chinchá, La. The research used a quantitative methodology and a pre-experimental design, the study included a sample of 25 students undergoing a pre- and post-assessment. The experimental group participated in the Inspira Program with a total of 16 sessions. After 8 weeks, the program concluded and the group underwent a second evaluation. To evaluate the normality of the data, the Shapiro-Wilk statistic was used, which revealed a non-normal distribution. In this case, the Wilcoxon test analysis was used, the results of which accept all study hypotheses. The findings indicate that the program successfully improved socio-emotional competencies, as demonstrated by the score in the pre-test, which rose from 0% to 84% in the post-test. These results demonstrate a clear improvement in the socio-emotional competencies of EBR's third-year high school students.

Keywords: Socioemotional competencies, inspire program, skills.