



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Afectividad positiva y negativa como predictor del estrés
en docentes de zona rural de San Pablo Cajamarca 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Arribasplata Izquierdo, Katia Lisset (orcid.org/0000-0001-5827-4424)

ASESORES:

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

Dr. Rodríguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Organizacional

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO — PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, mi guía por excelencia, que me da el alimento espiritual para actuar con rectitud.

A mis padres, que siempre están apoyándome, mi familia que es el pilar fundamental en mi vida, en todas mis etapas de crecimiento como persona y profesional. Gracias por siempre motivarme en cada paso que doy.

Katia A.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la bendición de realizar mis estudios, que me da la vida y la tenacidad para salir airoso de los retos que me ponen en el campo académico.

A los docentes que me han sabido dar la orientación necesaria para salir airoso de mis metas

A mi asesor de tesis Dr. Luis Alberto Vicuña Peri por sus orientaciones que han llevado a la culminación exitosa de este mi proyecto profesional.

A la Universidad César Vallejo; por facilitar el aprendizaje y lograr mi grado de Doctora en Psicología.

Katia A.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Afectividad positiva y negativa como predictor del estrés en docentes de zona rural de San Pablo Cajamarca 2023.", cuyo autor es ARRIBASPLATA IZQUIERDO KATIA LISZET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 20- 12-2023 21:25:21

Código documento Trilce: TRI - 0703656



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ARRIBASPLATA IZQUIERDO KATIA LISZET estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Afectividad positiva y negativa como predictor del estrés en docentes de zona rural de San Pablo Cajamarca 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KATIA LISZET ARRIBASPLATA IZQUIERDO DNI: 46188744 ORCID: 0000-0001-5827-4424	Firmado electrónicamente por: KARRIBASPLATA el 20-12-2023 21:53:21

Código documento Trilce: TRI - 0703675

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Operacionalización de variables.....	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES.....	44
VIII. PROPUESTA.....	45
REFERENCIAS	50
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Índice de determinación R – Afectividad positiva y negativa en el estrés de docentes.....	26
Tabla 2.	Índice de estimación – ANOVA, – Afectividad positiva y negativa en el estrés de docentes.....	26
Tabla 3.	Índice de determinación – Beta, – Afectividad positiva y negativa en el estrés de docentes.....	27
Tabla 4.	Índice de determinación R – Afectividad positiva en el estrés de docentes.....	27
Tabla 5.	Índice de estimación – ANOVA, Afectividad positiva en el estrés de docentes.....	28
Tabla 6.	Índice de determinación – Beta, – Afectividad positiva en el estrés de docentes.....	28
Tabla 7.	Índice de determinación R – Afectividad negativa en el estrés de docentes.....	29
Tabla 8.	Índice de estimación – ANOVA, – Afectividad negativa en el estrés de docentes.....	29
Tabla 9.	Índice de determinación – Beta, – Afectividad negativa en el estrés de docentes.....	30
Tabla 10.	Índice de determinación R – Afectividad positiva y negativa en el Eustrés de docentes.....	30
Tabla 11.	Índice de estimación – ANOVA, – Afectividad positiva y negativa en el eustrés de docentes.....	31
Tabla 12.	Índice de determinación – Beta, – Afectividad positiva y negativa en el eustrés de docentes.....	31
Tabla 13.	Índice de determinación R – Afectividad positiva y negativa en el Eustrés de docentes.....	32

Tabla 14.	Índice de estimación – ANOVA, – Afectividad positiva y negativa en el distrés de docentes.....	32
Tabla 15.	Índice de determinación – Beta, – Afectividad positiva y negativa en el distrés de docentes.....	33

RESUMEN

La actual investigación estableció como objetivo determinar el índice de predicción de la Afectividad positiva y negativa en el estrés de docentes de zona rural de San Pablo Cajamarca 2023, admitiendo ideas de las variables de disección mostradas en el epígrafe. La indagación se contextualiza en investigación aplicada con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, correlacional predictivo, contemplando una muestra de 382 docentes, ejecutando la escala de afectos positivos y negativos, y la escala de percepción global de estrés, subsiguientemente, la información fue desarrollada y exteriorizada a través de tablas estadísticas empleando el software Microsoft Excel y el programa SPSS, usando el modelo estadístico lineal múltiple, hallando un R^2 de 0.352 que indica que la afectividad positiva y negativa predice el estrés de docentes en 35.2%, con índice de determinación de ANOVA con una significancia menor al 5%, el t-test para afectividad positiva es mayor al 5% y para afectividad negativa en cuanto al estrés en docentes la significancia es menor al 5%, el índice de determinación beta para afectividad negativa (0.595), concluyendo que solo la afectividad negativa predice el estrés en docentes más no la afectividad positiva, por lo que no se comprueba la hipótesis de investigación.

Palabras clave: Afectividad positiva, afectividad negativa, estrés, distrés, eustrés.

ABSTRACT

The current research established the objective of determining the prediction index of positive and negative affectivity in the stress of teachers in the rural area of San Pablo Cajamarca 2023, admitting ideas from the dissection variables shown in the section. The investigation is contextualized in applied research with a quantitative approach, non-experimental, cross-sectional, predictive correlational design, contemplating a sample of 382 teachers, executing the scale of positive and negative affects, and the scale of global perception of stress, subsequently, the Information was developed and externalized through statistical tables using Microsoft Excel software and the SPSS program, using the multiple linear statistical model, finding an R² of 0.352 which indicates that positive and negative affectivity predicts teacher stress in 35.2%, with ANOVA determination index with a significance of less than 5%, the t-test for positive affectivity is greater than 5% and for negative affectivity in terms of stress in teachers the significance is less than 5%, the beta determination index for affectivity negative (0.595), concluding that only negative affectivity predicts stress in teachers but not positive affectivity, so the research hypothesis is not proven.

Keywords: Positive affectivity, negative affectivity, stress, distress, eustress