

UNIVERSIDAD PRIVADA "CESAR VALLEJO" - PIURA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

UCV

UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

"RELACIÓN ENTRE LA ANSIEDAD ESTADO - RASGO Y LA RAPIDEZ PERCEPTIVA EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MIXTAS DEL CERCADO DE SULLANA EN FUNCIÓN DE ALGUNAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS"

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

**CASTAÑEDA CÁCERES, DIANA LUCÍA
RUÍZ CASTRO, JONATHAN**

ASESOR:

Mg. OSCAR VELA MIRANDA

PIURA - PERÚ

2009

***"RELACIÓN ENTRE LA ANSIEDAD ESTADO -
RASGO Y LA RAPIDEZ PERCEPTIVA EN LOS
ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS MIXTAS DEL
CERCADO DE SULLANA EN FUNCIÓN DE
ALGUNAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS".***

DEDICATORIA

A Dios Grandísimo, por darme la fuerza y la alegría de
terminar esta investigación para poder realizarme como
profesional

A mis Padres, que me dieron todo su apoyo y sus
consejos incondicionalmente. Por su fuerza y guía en
este camino.

A mi familia, y amigos que estuvieron apoyándome, en
momentos en que pensaba que todo estaba perdido.

A todos mis Profesores que nos impartieron
conocimientos y nos guiaron, en este caminar.

Diana Lucía Castañeda Cáceres

A mis Padres, que me dieron la oportunidad de poder realizarme como persona y como profesional.

Jonathan Ruiz Castro

AGRADECIMIENTOS

Muchas han sido las personas que, de una forma u otra, más o menos conscientemente o directamente, nos han ayudado durante este largo trayecto.

Nuestro primer 'GRACIAS' va dirigido a nuestros Padres, ya que sin sus apoyos en este camino hubiera sido mucho más largo y difícil.

Profesor Marcos Ochoa, por brindarnos sus conocimientos y el apoyo incondicional que nos han dado a lo largo de la carrera.

Así mismo, agradecer también a los psicólogos de Oscar Vela Miranda y Gregorio Dioses por orientarnos en este caminar de la tesis.

Así mismo agradecemos a los directivos de las Instituciones Educativas Nacionales de la ciudad de Sullana en que realizamos nuestro trabajo, por brindarnos la oportunidad de realizar esta investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En lo estipulado por el reglamento de grados y títulos de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el título profesional de Licenciados en Psicología sometemos a vuestra consideración la tesis “Relación entre la ansiedad estado – rasgo y la rapidez perceptiva en los alumnos del nivel secundario de las Instituciones Educativas mixtas del cercado de Sullana en función de algunas variables demográficas”.

Reconociendo, las sugerencias y apreciaciones sobre nuestra investigación y con la seguridad y confianza que se sabrá reconocer la labor de la presente investigación.

Agradecemos por anticipado su destacada participación.

Piura, Abril de 2009

Jonathan Ruiz Castro
Bachiller en Psicología

Diana Lucia Castañeda Cáceres
Bachiller en Psicología

“RELACIÓN ENTRE LA ANSIEDAD ESTADO – RASGO Y LA RAPIDEZ PERCEPTIVA EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MIXTAS DEL CERCADO DE SULLANA SEGÚN ALGUNAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS”.

Diana Lucía Castañeda Cáceres
Jonathan Ruiz Castro

RESUMEN

Con el objetivo de determinar la existencia o no de una correlación significativa entre la Ansiedad Estado – Rasgo y la Rapidez perceptiva, el tipo de investigación que se utilizó fue correlacional. Cuya población muestra estuvo conformada por 199 alumnos correspondiente a los niveles de Primero y Quinto de Secundaria, de las Instituciones Educativas Nacionales Mixtas del Cercado de Sullana. Los instrumentos utilizados fueron el test de Percepción de Diferencias “CARAS” de Thurstone y el Inventario de Ansiedad Rasgo y Ansiedad Estado de Spilberger.

En el análisis de datos se utilizaron las pruebas estadísticas de Spearman y la Prueba de Independencia χ^2 cuadrado.

En la investigación se arribaron a las siguientes conclusiones:

- No existe una correlación estadísticamente significativa, entre ansiedad estado – rasgo con la rapidez perceptiva en los alumnos del nivel secundario de las Instituciones Educativas Mixtos Nacionales del Cercado de la ciudad de Sullana
- No existe una correlación estadísticamente significativa, entre la ansiedad estado – rasgo con el sexo en los alumnos del nivel secundario de las Instituciones Educativas Mixtos Nacionales del Cercado de la ciudad de Sullana.
- Existe una relación significativa entre rapidez perceptiva y el sexo de los alumnos del nivel secundario de las Instituciones Educativas Nacionales Mixtas del Cercado de la ciudad de Sullana

Palabras Claves: Ansiedad Rasgo, Ansiedad Estado, Rapidez Perceptiva

**“RELATION AMONG THE ANXIETY CONDITION – FEATURE AND THE
PERCEPTIVITY SPEEDING IN THE STUDENTS AT MIXED SCHOOL AROUND
SULLANA ACCORDING SOME DEMOGRAPHIC VARIABLES”**

Diana Lucía Castañeda Cáceres
Jonathan Ruiz Castro

With the finality to determine the existence or not of a significant correlation among the *Anxiety Condition – Feature and the Perceptivity Speeding*, the kind of research that we used was correlational. Whose population sample was 199 students since first to fifth year in high school from mixed national school around Sullana. The tools used were test of Differences of Perception “FACES” of Thurstone and the inventory of the Anxiety Features and Anxiety Condition of Spilberger.

In the data analysis were used the statistical test of Speaman and the independence x square test.

The research got at the following conclusions:

- There is not a statistical importance correlation, among the Anxiety Condition – Features with the Perceptivity Speeding in the students of high school at Mixed National School around Sullana.
- There is not a statistical important correlation, among the Anxiety Condition – Features with the students' sex at high school at Mixed National School around Sullana City.
- There is an important connection among the Perceptivity Speeding and the students' sex at high school at mixed national school around Sullana City.

Key words: Anxiety Condition, Anxiety Feature, Perceptivity Speeding.

INDICE

	Pág
AGRADECIMIENTO	5
PRESENTACIÓN AL JURADO	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	
1.1 El Problema	14
1.1.1 Selección del Problema	15
1.1.2 Formulación del Problema	16
1.1.3 Justificación	16
1.1.4. Limitaciones	17
1.2 Objetivos	18
1.2.1 General	
1.2.2 Específicos	
1.3 Variables – Indicadores	19
1.4 Hipótesis	20
1.5 Diseño de Ejecución	22
1.5.1 Tipo de Investigación	22
1.5.2 Población y Muestra	23
1.5.2.1 Población	23
1.5.2.2 Muestra	23
1.6 Técnicas, instrumentos e informantes	24
1.7 Método de Procesamiento de Datos	32

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	
2.1 Antecedentes del Problema	34
2.2 Marco Teórico	42
2.2.1 Ansiedad	42
2.2.2 Rapidez Perceptual	61
2.3 Marco Conceptual	82
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	83
Tabla nº 1	84
Tabla nº 2	86
Tabla nº 3	87
Tabla nº 4	88
Tabla nº 5	90
Tabla nº 6	91
Tabla nº 7	92
Tabla nº 8	93
CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	95
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	97
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	104
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108
ANEXOS	115