

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Relación entre los Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional
en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la
Institución Educativa “San Pedro” de la Ciudad de Piura, 2009”.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR: CRISANTO CAMACHO, ROSA LIZBETH

ASESOR: MSc. Rubén Toro Reque.

PIURA – PERÚ

2009

“Relación entre los Estilo de Crianza y la Inteligencia Emocional en los alumnos de primero y segundo año de secundaria de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009”.

DEDICATORIA

A Dios por guiarme, por darme fuerzas para seguir adelante, a pesar de los obstáculos que se presentaron a lo largo de mi carrera.

A mis padres, a mi hermano, a mi familia, que siempre estuvo conmigo, me apoyó y me guió por el buen camino; a la vez a mi abuelo Aníbal Camacho Becerra que desde el cielo me cuida y me protege.

AGRADECIMIENTO

Mi sincero agradecimiento va dirigido al Director, a los alumnos de la I.E. "San Pedro"; por brindarme el apoyo, su tiempo, paciencia y confianza, para la realización de mi proyecto de investigación.

Un agradecimiento especial al Asesor de este trabajo de Investigación, por su sabiduría, dedicación, orientación, lo cual me encaminó a la culminación de esta investigación.

A los Docentes, que a lo largo de mi carrera me brindaron conocimiento y consejos, para el logro de una de mis metas.

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada “César Vallejo”, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional, la evaluación del presente Trabajo de Investigación titulado: “*Relación entre los Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional en los alumnos de primero y segundo año de secundaria de la Institución Educativa “San Pedro” ciudad de Piura, 2009*”; elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo, determinar la relación entre los *Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional*, en los estudiantes de primero y segundo año de secundaria de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones; le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, noviembre, de 2009.

Bach. Crisanto Camacho, Rosa Lizbeth

Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad establecer si existe “Relación entre los Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009”, para su ejecución se contó con una muestra de 122 alumnos, siendo el rango de edad de la muestra, la cual fluctuaban entre 11 y 12 años de edad, siendo la población de estudio que quedó conformada por una población finita. Los Estilos de Crianza se midieron mediante la “Escala de Estilos de Crianza de Steinberg”. Y la Inteligencia Emocional se midió a través del “Inventario de Inteligencia Emocional de Baron Ice: NA, en niños y adolescentes”. Las conclusiones fueron: no existe relación estadísticamente significativa entre las variables. El informe incluye un estudio correlacional.

Palabras claves: Estilos de Crianza, Inteligencia Emocional.

Abstract

The present investigation aimed to establish whether there "Relationship between Parenting Style and Emotional Intelligence, in the freshman and sophomore year of the Educational Institution" San Pedro "in the city of Piura, 2009, for its implementation was counted with a sample of 122 students, with age range of the sample ranging between 11 and 12 years of age. Being the study population was composed of a finite population. Rearing styles were measured through the "Scale of Parenting Styles Steinberg. And emotional intelligence was measured using the 'Emotional Intelligence Inventory Baron Ice: NA, in children and adolescents". *The conclusions were: there is no statistically significant relationship between variables. The report includes a correlational study.*

Key words: Parenting styles, emotional intelligence.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

RESUMEN

ABSTRACT

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CUADROS

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO.....	16
1.1. EL PROBLEMA.....	17
1.1.1. SELECCIÓN DEL PROBLEMA.....	20
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.1.3. JUSTIFICACIÓN	20
1.1.4. LIMITACIONES	21
1.2. OBJETIVOS	21
1.3. VARIABLES – INDICADORES.....	23
1.4. HIPÓTESIS.....	24
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	25
1.5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	25
1.5.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	25
1.5.3. POBLACIÓN MUESTRA.....	26
1.5.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	27
1.5.5. PROCEDIMIENTO.....	37
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	38
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	39
2.2. MARCO TEÓRICO	45
2.2.1. ESTILOS DE CRIANZA.....	45

2.2.2. INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	58
2.2.3. ADOLESCENCIA.....	69
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	76
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	78
CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	91
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	94
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	100
6.1. CONCLUSIONES.....	101
6.2. RECOMENDACIONES.....	103
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ANEXOS.....	105
7.1. REFERENCIAS.....	106
7.2. ANEXOS.....	110
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	111

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Distribución según los Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....	79
Cuadro N° 2: Relación entre Estilos de Crianza y la Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....	80
Cuadro N° 3: Distribución de los Estilos de Crianza y el Componente Intrapersonal de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....	81
Cuadro N° 4: Relación entre Estilos de Crianza y el Componente Intrapersonal de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....	82
Cuadro N° 5: Distribución de los Estilos de Crianza y el Componente Interpersonal de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....	83

Cuadro N° 6: Relación entre los Estilos de Crianza y el Componente Interpersonal de Inteligencia Emocional, en los alumnos de y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....84

Cuadro N° 7: Distribución de los Estilos de Crianza y el Componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....85

Cuadro N° 8: Relación entre los Estilos de Crianza y el Componente Adaptabilidad de Inteligencia Emocional, en los alumnos de y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....86

Cuadro N° 9: Distribución de los Estilos de Crianza y el Componente Manejo de Estrés de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....87

Cuadro N° 10: Relación entre los Estilos de Crianza y el Componente Manejo de Estrés de Inteligencia Emocional, en los alumnos de y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....88

Cuadro N° 11: Distribución de los Estilos de Crianza y el Componente Estado de Ánimo General de Inteligencia Emocional, en los alumnos de primero y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....89

Cuadro N° 12: Relación entre los Estilos de Crianza y el Componente Estado de Ánimo General de Inteligencia Emocional, en los alumnos de y segundo año de secundaria, de la Institución Educativa “San Pedro” de la ciudad de Piura, 2009.....90