



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**RENDIMIENTO ESCOLAR Y LA ALIMENTACIÓN  
EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
DEL CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR MIXTO  
CRISTO SALVADOR DEL DISTRITO DE SURCO,  
EN EL AÑO 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

Bach. César Alberto Aibar Elías

Bach. Francisco Álvarez Chambilla

**ASESOR:**

Mg. Jannett Florez Ibarra

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**PERÚ – 2014**

**Página del Jurado**

**DR. SABINO MUÑOZ LEDESMA**

**Presidente**

**MG. ULISES CÓRDOVA GARCÍA**

**Secretario**

**MG. JANNET FLÓREZ IBARRA**

**VOCAL**

## **Dedicatorias**

A mi esposa Katiushka y a mi hija Chiara, les dedico esta tesis. Por su paciencia, comprensión, porque inspiraron mi deseo de superación y me apoyaron en todo momento.

César A. Aibar Elías

Es mi deseo como sencillo gesto de agradecimiento, dedicar esta tesis a mis padres.

Mi esposa e hijos quienes permanentemente me motivaron y apoyaron contribuyendo incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos.

Francisco Álvarez Chambilla

## **Agradecimientos**

Primero agradezco a Dios, a quien le debo todo lo que he logrado en mi vida.

A la Universidad y a todos los profesores que me motivaron en cada paso de mis estudios.

A cada uno de las autoridades y colegas del centro educativo que me orientaron en todo momento.

Y a todos aquellos que me apoyaron de una u otra manera.

César A. Aibar Elías

Primero, agradezco a Dios.

A la Universidad por haberme dado la oportunidad de seguir estudios de post grado y obtener el grado Magister en Educación y cumplir este gran sueño.

Debo de agradecer de manera especial y sincera a mis profesores de la Maestría.

A mi colegio por brindarme las facilidades de desarrollar esta tesis con los alumnos.

Francisco Álvarez Chambilla

## DECLARACIONES JURADAS

### DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

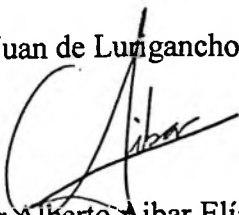
Yo, César Alberto Aibar Elías, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09992638, con el artículo titulado:

“Rendimiento escolar y la alimentación en estudiantes de educación secundaria del Centro Educativo Particular Mixto Cristo Salvador del distrito de Surco, en el año 2014”

declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría compartida con el coautor Francisco Álvarez Chambilla.
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

San Juan de Lumigancho, 31 de mayo de 2014



César Alberto Aibar Elías

D.N.I. 09992638

## **DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO**

Yo, Francisco Álvarez Chambilla, estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09418687, con el artículo titulado:

“Rendimiento escolar y la alimentación en estudiantes de educación secundaria del Centro Educativo Particular Mixto Cristo Salvador del distrito de Surco, en el año 2014”

declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría compartida con el coautor César Alberto Aibar Elías.
- 2) El artículo no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

San Juan de Lurigancho, 31 de mayo de 2014

  
Francisco Álvarez Chambilla  
D.N.I. 09418687

## **PRESENTACIÓN**

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Rendimiento escolar y la alimentación en estudiantes de educación secundaria del Centro Educativo Particular Mixto Cristo Salvador del distrito de Surco, en el año 2014”, realizado para optar el Grado de Magister con mención en Docencia y Gestión Educativa, el cual esperamos sea aprobada y que sea referente para futuras investigaciones.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

1. Planteamiento del Problema
2. Marco Teórico
3. Marco metodológico
4. Resultados (Descripción y Discusión)

Además de las conclusiones y sugerencias, seguidas por las referencias bibliográficas y los anexos.

**LOS AUTORES**

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
Página del Jurado	i
Dedicatorias	ii
Agradecimientos	iii
Declaraciones juradas	iv
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1 Planteamiento del problema.	17
1.2 Formulación del problema.	18
1.2.1. Problema general.	18
1.2.2. Problemas específicos.	19
1.3 Justificación.	20
1.4 Limitaciones.	20



1.5	Antecedentes.	21
1.5.1.	Antecedentes Internacionales:	21
1.5.2.	Antecedentes Nacionales:	26
1.6	Objetivos.	27
1.6.1.	Objetivo general.	27
1.6.2.	Objetivos específicos	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO		29
2.1.	Rendimiento Escolar	30
2.1.1.	Conceptos de Rendimiento Escolar	30
2.1.2.	Dimensiones de la Variable Rendimiento Escolar	31
2.2.	Alimentación	32
2.2.1	Conceptos de Alimentación:	32
2.2.2.	Dimensiones de la Variable Alimentación	36
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		37
3.1	Hipótesis	38
3.1.1.	Hipótesis General:	38
3.1.2.	Hipótesis Específicas:	38
3.2.	Variables:	39
3.2.1	Variable 1: Rendimiento Escolar	39

3.2.2 Variable 2: Alimentación	39
3.3. Metodología:	40
3.3.1 Tipo de Estudio:	40
3.3.2 Diseño de Estudio:	41
3.4. Población y Muestra:	41
3.4.1. Población:	41
3.4.2. Muestra:	42
3.5. Método de Investigación:	43
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	44
3.7. Métodos de análisis de datos:	45
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	46
4.1. Descripción:	47
4.2. Contrastación de Hipótesis:	51
4.3. Discusión:	69
CONCLUSIONES	72
SUGERENCIAS	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77

ANEXOS	82
Anexo 01: Matriz de Consistencia	83
Anexo 02: Matriz de Identificación de Variables	87
Anexo 03: Matriz de Operacionalización de Variables	89
Anexo 04: Encuesta	107
Anexo 05: Certificados de Validez de Instrumento	115
Anexo 06: Solicitud de Autorización para aplicar Instrumento	122
Anexo 07: Fotografías de Aplicación del Instrumento	124

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Página</b>
Tabla N° 1: Escala de Calificación de los aprendizajes de educación secundaria	31
Tabla N° 2: Clasificación de los alimentos	34
Tabla N° 3: Dimensiones de la alimentación según Basualto y otros (2013)	36
Tabla N° 4: Distribución de la población por grado	41
Tabla N° 5: Estadística de Fiabilidad – Alfa de Crombach	44
Tabla N° 6: Distribución según su promedio final	47
Tabla N° 7: Distribución según sexo	48
Tabla N° 8: Distribución según su edad	49
Tabla N° 9: Distribución según su grado de estudio	50
Tabla N° 10: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación	52
Tabla N° 11: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación suficiente	55
Tabla N° 12: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación completa	58
Tabla N° 13 Correlación entre rendimiento escolar y alimentación equilibrada	61
Tabla N° 14: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación segura.	64
Tabla N° 15: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación asequible	67

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Página</b>
Figura N° 1: Resultados ENDES 2012	17
Figura N° 2: Pirámide de la alimentación saludable para niños y adolescentes	33
Figura N° 3: Distribución por promedio final	47
Figura N° 4: Distribución por sexo	48
Figura N° 5: Distribución por edad	49
Figura N° 6: Distribución por grado de estudios	50
Figura N° 7: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación saludable	53
Figura N° 8: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación suficiente	56
Figura N° 9: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación completa	59
Figura N° 10: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación equilibrada	62
Figura N° 11: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación segura	65
Figura N° 12: Correlación entre rendimiento escolar y alimentación asequible	68

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre el rendimiento escolar y la alimentación en estudiantes de secundaria del Centro Educativo Particular Mixto Cristo Salvador del distrito de Surco, en el año 2014.

Se trata de una investigación de tipo básica, no experimental, de nivel descriptivo – correlacional. La población sujeta a investigación fueron todos los alumnos de secundaria, la muestra estuvo conformada por 286 alumnos de los diferentes grados. El instrumento utilizado fue una encuesta elaborada. Dicho instrumento fue sujeto de un juicio de expertos y a las pruebas estadísticas para demostrar su confiabilidad y validez.

Los resultados de la investigación confirman, con un coeficiente de correlación de Pearson de 0,132\* y una significatividad de 0,026, la Hipótesis General, es decir, que el rendimiento escolar se relaciona significativamente con la alimentación en estudiantes de secundaria del Centro Educativo Particular Mixto Cristo Salvador del distrito de Surco, en el año 2014.

Palabras claves: rendimiento escolar, alimentación, Basualto, Google Drive.

## **ABSTRACT**

This study investigates the relationship between the educational achievement and the students nutritional requirements in a co-educational private secondary school during 2014.

This is a basic type research, not experimental, of correlational – descriptive level. The population under research study were all secondary students, the sample consisted of 286 students of different grades. The instrument used was a compiled survey. This instrument was subjected of the judgment of very knowledgeable experts and to statistical tests to demonstrate its reliability and validity.

The results of the research confirm, the educational performance are significantly related to the students nutritional requirements.

**Keywords:** educational achievement, nutritional requirements, Basualto, Google Drive.