



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
LOS ALUMNOS DE 5TO DE PRIMARIA DE LA I.E.P
MARÍA REICHE DEL VALLE-PROVINCIA
HUAROCHIRÍ –LIMA 2013.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. JENNY CALIXTO CATALAN

ASESOR:

MG. JANNETT FLÓREZ IBARRA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN EDUCATIVA**

PERÚ - 2014

PÁGINA DEL JURADO

DR. OMERO TRINIDAD VARGAS

Presidente

Dr. OSCAR RAFAEL GUILLEN VALLE

Secretario

MG. JANNETT FLOREZ IBARRA

Vocal

Declaración jurada

Yo, Jenny Calixto Catalan estudiante del Programa de Maestría en docencia y gestión educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 41567597, con la tesis titulada “Violencia familiar y rendimiento académico en el área de matemática en los alumnos de 5° de primaria de la I.E.P Maria Reiche del valle” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha

Firma.....

Nombres y apellidos: **Br Jenny Calixto Catalan**

DNI: N° 41567597

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mi esposo, mi hija y mis padres por darme la vida, la educación, el ejemplo, y a la sociedad de la que quiero transformar.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada César Vallejo, por haber sembrado en mí la semilla de la investigación científica.

Agradecimiento

Para mi familia por su interminable apoyo en todo momento de mi vida, por sus enseñanzas, consejos y su incansable cariño en la enseñanza con el ejemplo en toda mi vida.

A mi esposo por su interminable amor, en todo momento ha sido apoyo y fuerza con su paciencia y ternura y que supo comprender en los momentos difíciles de la investigación científica.

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: Violencia familiar y rendimiento académico en el área de matemática en los alumnos de 5to de primaria de la I.E.P María Reiche del valle-provincia Huarochirí –lima 2013. Realizado para optar el Grado de Magister en Gestión Pública.

La investigación tiene por finalidad determinar el grado de relación existente entre las dos variables, el mismo que nos permitirá conocer el grado de significancia entre violencia familiar y rendimiento académico en el área de matemáticas de la I.E.P Maria Reiche del valle provincia Huarochirí, ante los diferentes problemas que atraviesan los alumnos del quinto grado de primaria, maltratos psicológico, verbal y físico que influyen en su rendimiento académico.

El presente estudio consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y recomendaciones.

Índice

PÁGINA DEL JURADO	II
Declaración jurada	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Presentación	VI
Índice	VII
Índice De Tablas	X
Índice de Figuras	XII
Resumen	XIII
Abstract	XIV
Introducción	XV
CAPÍTULO I	17
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	17
1.1. Planteamiento del problema.	18
1.2. Formulación del problema.	19
1.2.1 Problema general.	19
1.2.2 Problemas específicos.	19
1.3. Justificación.	20
1.4 limitaciones.	21
1.5. Antecedentes	22
1.5.1. Internacionales	22
1.5.2 Nacional	25
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo general.	27
1.6.2. Objetivos específicos	27
CAPÍTULO II	29

MARCO TEÓRICO	29
2.1 Fundamentos de la variable 1: violencia familiar	30
2.1.1 Enfoque teórico	30
2.1.2. Dimensiones	36
2.2 Fundamentos de la variable 2: Rendimiento académico	38
2.2.1 Enfoque teórico	38
CAPÍTULO III	46
MARCO METODOLÓGICO	46
3.1 Hipótesis	47
3.1.1 Hipótesis general	47
3.1.2 Hipótesis específica	47
3.2 Variable	48
3.2.1 Definición conceptual de la variable 1: violencia familiar	48
3.2.2 Definición conceptual de la variable 2: Rendimiento académico	48
3.2.3 Definición operacional	49
Definición operacional de la variable 1: violencia familiar	50
Definición operacional de la variable 2: Rendimiento académico	51
3.1 Metodología	51
3.1.1 Tipo de estudio	51
3.1.2 Diseño de investigación	52
3.1.3 Población y muestra de la investigación	52
3.2 Método de investigación	53
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.3.1 Técnicas de recolección de datos	54
3.3.2 Instrumentos de recolección de datos	54
3.3.3 Técnicas para el procesamiento de datos	54
3.4 Validez del instrumento	55
CAPÍTULO IV	56

RESULTADOS	56
4.1 Descripción de los resultados	57
4.1 Contrastación de hipótesis	62
4.2 Discusión de los resultados	67
4.2.1 Discusión	67
CONCLUSIONES	69
SUGERENCIAS	71
ANEXOS	76
Anexo 1	77
Matriz de consistencia y matriz del instrumento	77
Anexo 2	83
Instrumento de medición de la variable “1” y la variable “2” encuesta	83
Escala valorativa Rendimiento Académico	87
ANEXO 3	88
	88
ANEXO 4	95
BASE DE DATOS DE LA INVESTIGACIÓN	95
Resultados totales	99
ANEXO 5	102
PARÁMETROS ESTADÍSTICOS UTILIZADOS	102

Índice De Tablas

tabla 1 Matriz De Operacionalizacion De La Variable 1: Violencia Familiar	50
Tabla 2matriz De Operacionalizacion De La Variable 2: Rendimiento Académico	51
Tabla 3consolidado De La Ficha De Validación A Criterio De Juicio De Expertos	55
Tabla 4: Resultado Global De Violencia Familiar	57
Tabla 5: Dimensión De Maltrato Físico	58
Tabla 6: Dimensión Maltrato Verbal	59
Tabla 7: Dimensión Maltrato Psicológico	60
Tabla 8: Rendimiento Académico Del Área De Matemática	61
Tabla 9: Total De Violencia Familiar *Rendimiento Académico Del Área De Matemática	63
Tabla 10: Maltrato Físico * Rendimiento Académico Del Área De Matemática	64
Tabla 11: Maltrato Verbal * Rendimiento Académico Del Área De Matemática	65
Tabla 12: Maltrato Psicológico * Rendimiento Académico Del Área De Matemática	66
Tabla 13: Frecuencia Total De Violencia Familiar	103
Tabla 14 : Total De Violencia Familiar	103
Tabla 15: Frecuencias Estadísticos Total De Rendimiento Académico	104
Tabla 16: Descriptivos Total De Violencia Familiar	105
Tabla 17: Descriptivos Total De Rendimiento Académico Del Área De Matemática	105
Tabla 18: Explorar Total De Rendimiento Académico Del Área De Matemática	106
Tabla 19: Prueba De Normalidad Violencia Familiar * Rendimiento Académico	107
Tabla 20: Tablas Personalizadas Violencia Familiar * Rendimiento Académico Del Área De Matemática	109
Tabla 21: Media Total De Violencia Familiar * Rendimiento Académico	109
Tabla 22: Total De Violencia Familiar	110
Tabla 23: Prueba T Violencia Familiar	110
Tabla 24: Prueba T Rendimiento Académico Del Área De Matemática	111
Tabla 25: Anova De Violencia Familiar	111
Tabla 26: Anova De Rendimiento Académico En El Área De Matemática	112
Tabla 27: Correlaciones Violencia Familiar * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	112
Tabla 28: Confiabilidad Violencia Familiar * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	113
Tabla 29: Pruebas Paramétricas Violencia Familiar * Rendimiento Académico	113
Tabla 30: Frecuencia Maltrato Físico	114
Tabla 31 Descriptivos Maltrato Físico	115

Tabla 32: Explorar Maltrato Físico * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	115
Tabla 33: Prueba De Normalidad Maltrato Físico * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	116
Tabla 34: Tabla Personalizada S Maltrato Físico* Rendimiento Académico	117
Tabla 35: Medias Maltrato Físico * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	118
Tabla 36: Prueba T Maltrato Físico	118
Tabla 37: Anova De Maltrato Físico	119
Tabla 38: Correlaciones Total De Maltrato Físico * Rendimiento Académico	120
Tabla 39: Prueba No Paramétricas Maltrato Físico * Rendimiento Académico En El Área De Matemática	120
Tabla 40: Frecuencia Total Maltrato Verbal	121
Tabla 41: Descriptivos Total De Maltrato Verbal	122
Tabla 42: Exploratorio Total Maltrato Verbal	122
Tabla 43: Media Total De Maltrato Verbal * Total De Rendimiento Académico	123
Tabla 44: Prueba De Normalidad Total De Violencia Familiar * Total De Rendimiento Académico	124
Tabla 45: Media Total De Maltrato Verbal	125
Tabla 46: Tablas Personalizadas Total De Maltrato Verbal	126
Tabla 47: Prueba T Total De Maltrato Verbal	126
Tabla 48: Unidireccional Total De Maltrato Verbal	127
Tabla 49: Correlaciones Total Maltrato Verbal *Total De Rendimiento Académico En El Área De Matemática	127
Tabla 50: Pruebas No Paramétricas Total De Maltrato Verbal	128
Tabla 51: Frecuencia Maltrato Psicológico	129
Tabla 52: Descriptivos Total De Maltrato Psicológico	130
Tabla 53: Exploratorio Total De Maltrato Psicológico *Rendimiento Académico	130
Tabla 54: Media Total De Maltrato Psicológico	131
Tabla 55: Medias Total Maltrato Psicológico * Rendimiento Académico	133
Tabla 56: Prueba T Total De Maltrato Psicológico	134
Tabla 57: Unidireccional Del Total De Maltrato Psicológico	135
Tabla 58: Correlaciones Total De Maltrato Psicológico * Total De Rendimiento Académico	135
Tabla 59: Pruebas No Paramétricas Del Total De Maltrato Psicológico	136

Índice de Figuras

<i>Figura 1:</i> Resultado Global De Violencia Familiar	57
<i>Figura 2:</i> Dimensión Maltrato Físico	58
<i>Figura 3:</i> Dimensión Maltrato Verbal	59
<i>Figura 4:</i> Dimensión Maltrato Psicológico	60
<i>Figura 5:</i> Resultado Global De Rendimiento Académico En El Área De Matemática	61
<i>Figura 6:</i> Grafico De Frecuencia De Rendimiento Académico En El Área De Matemática	104
<i>Figura 7:</i> Frecuencia Total De Violencia Familiar	105
<i>Figura 8:</i> Grafico Q-Q Del Total De Violencia Familiar	107
<i>Figura 9:</i> Grafico Sin Tendencia Total De Violencia Familiar	108
<i>Figura 10:</i> Frecuencia De Barras Total De Maltrato Físico	114
<i>Figura 11:</i> Grafico Q-Q Total De Maltrato Físico	116
<i>Figura 12:</i> Sin Tendencia Total De Maltrato Físico	117
<i>Figura 13:</i> Frecuencia De Barras Total De Maltrato Verbal	121
<i>Figura 14:</i> Gráficos Q-Q Total Maltrato Verbal	124
<i>Figura 15:</i> Frecuencia De Barras Total De Maltrato Psicológico	129
<i>Figura 16:</i> Gráficos Q-Q Total De Maltrato Psicológico	132
<i>Figura 17:</i> Grafico Sin Tendencia Total De Maltrato Psicológico	132

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito establecer la relación entre violencia familiar y rendimiento académico de los alumnos de quinto grado de primaria de la I.E.P María Reiche Del Valle provincia Huarochirí .Obteniéndose una significancia, lo cual indica que la relación existente entre ambas variables es altamente significativa.

El diseño empleado fue no experimental de tipo descriptivo y correlacionar, de enfoque cuantitativo y de tipo básico. Los instrumentos empleados fueron la encuesta de los indicadores para la violencia familiar y el acta de notas para el rendimiento académico de los alumnos de quinto grado de primaria de la I.E.P María Reiche del Valle de la provincia de Huarochirí. Se realizó el análisis de alfa Cronbach para ambos instrumentos bajo los criterios de confiabilidad y validez.

Los resultados indican que existe una relación significativa entre los indicadores de violencia familiar y rendimiento académico de los alumnos de quinto grado de primaria de la I.E.P María Reiche Del Valle provincia Huarochirí. En relación a la hipótesis general los resultados encontrados en esta investigación fue que el Valor $**p < .005$, podemos afirmar que la violencia familiar .Se relaciona de manera directa y significativa con el rendimiento académico y alcanza un nivel aceptable de %.

En conclusión: El grado de relación que existe entre violencia familiar y rendimiento académico de la I.EP María Reiche del valle provincia Huarochirí es muy significativo

Palabras clave: violencia familiar, rendimiento académico

Abstract

The present investigation was aimed at establishing the relationship between family violence and academic performance of students in fifth grade IEP of Maria Reich Del valle province Huarochiri. Obteniendose a significancia, which indicates that the relationship between the two variables is highly significant.

The experimental design was not descriptive and correlates quantitative approach and basic type. The instruments used were the survey indicators for domestic violence and notes the minutes of the academic performance of students in fifth grade IEP of Maria reiche del valley huarochiri province. cronbach alpha analysis for both instruments under the criteria of reliability and validity was performed.

the results indicate a significant relationship between indicators of family violence and academic performance of students in fifth grade IEP of Maria Reiche Huarochiri Valley province. Regarding the general hypothesis the results found in this research was that the value ** $p < .005$, we can say that family violence .It directly and significantly related to academic achievement and so reaches an acceptable level given %. Conclusion: The degree of relationship between family violence and academic performance I.EP Maria Reiche Huarochiri valley province is significant. Keywords: domestic violence, academic performance.