



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo primal directivo y desempeño docente en la  
Institución Educativa N° 159 “Glorioso 10 de Octubre”  
de San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Huamán Chávez, Roberto

**ASESOR:**

Mg. Lizandro Crispín, Rommel

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## AGRADECIMIENTO

*Al Dr. César Acuña, Rector y Fundador de este alma máter, por apostar por los docentes del país, abriendo las puertas del éxito profesional.*

*Nuestro profundo agradecimiento al Mg. Rommel Lizandro Crispín por su profesionalismo, carisma y por hacer posible este gran reto de concluir esta presente Investigación.*

EL AUTOR

## DEDICATORIA

*A mi esposa Luz Gloria, noble compañera, a quien admiro sus cualidades de mujer y a mis hijos a quienes quiero tanto: Robert Williams, Gloria Milagros y Sandra Selene, que son mi motivación para seguir superándome día a día.*

*A mis padres, muy queridos e insuperables maestros, que supieron infundir mi espíritu con grandiosos ideales y procuraron proteger mis tiernas y nacientes alas de estudiante.*

*A mis hermanos, quienes con su noble talento, me dieron el gran espaldarazo que enrumbó y vigorizó mis primeros pasos profesionales y cumplir mis objetivos.*

EL AUTOR

## DECLARACIÓN JURADA

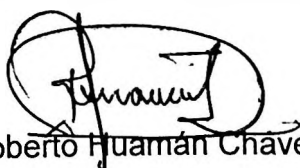
Yo, Roberto Huamán Chávez, estudiante del Programa de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08304440, con la tesis titulada Liderazgo primal directivo y desempeño docente en la Institución Educativa N° 159 "Glorioso 10 de Octubre" de San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 28 de Febrero de 2015.



Roberto Huamán Chávez

DNI N° 08304440

## PRESENTACIÓN

Respetables Maestros y Doctores, miembros honorables del Jurado, tenemos la grata satisfacción de presentar a Ustedes la tesis titulada “Liderazgo primal directivo y desempeño docente en la Institución Educativa N° 159 “Glorioso 10 de Octubre” de San Juan de Lurigancho, Lima – 2014”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre liderazgo primal directivo y desempeño docente en la Institución Educativa N° 159 “Glorioso 10 de Octubre.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente documento consta de siete capítulos como son: Capítulo I, en el cual se señala la introducción, los antecedentes, la fundamentación teórica, se plantea el Problema de Investigación, se plantea las Hipótesis y se señala los Objetivos; en el Capítulo II, el Marco Metodológico, en el Capítulo III, los Resultados, en el Capítulo IV la discusión, en el Capítulo V las Conclusiones, en el Capítulo VI las recomendaciones, en el Capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

El Autor.

# ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
Problema de investigación	47
Problema general	50
Problemas específicos	50
Hipótesis general	51
Hipótesis específicas	51
Objetivo general	51
Objetivos específicos	52
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	54
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	58
2.3.1. Método de investigación	58
2.4. Tipo de estudio	58
2.5. Diseño de estudio	59
2.6. Población , muestra y muestreo	60
2.6.1. Población	60
2.6.2. Muestra	60

2.6.3. Muestreo	60
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.7.1. Técnicas	62
2.7.2. Instrumentos	62
2.8. Métodos de análisis de datos	62
2.8.1. Confiabilidad de los instrumentos	63
2.8.2. Prueba de normalidad	64
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Descripción de la variable (1) Liderazgo primal directivo	67
3.2. Descripción de la variable (2) desempeño docente	68
3.2.1. Análisis descriptivo de las dimensiones de la (V. 1)	69
3.2.2. Análisis descriptivo de las dimensiones de la (V.2)	72
3.3. Prueba de hipótesis	76
3.3.1. Prueba de hipótesis general	76
3.3.2. Prueba de hipótesis específicas	78
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	
4.1. Discusión de resultados	85
<b>V. CONCLUSIONES</b>	
5.1. Conclusiones	89
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	91
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	93
<b>ANEXOS</b>	
<b>Anexo N° 1: Matriz de Consistencia</b>	97
<b>Anexo N° 2: Instrumento de recojo de información</b>	99
<b>Anexo N° 3: Tabla de evaluación de juicio de expertos</b>	103
<b>Anexo N° 4: Base de datos variable 1 v 2</b>	106

## ÍNDICE DETABLAS

<b>Tabla 01:</b>	Operacionalización de la V1 liderazgo primal directivo.	56
<b>Tabla 02:</b>	Operacionalización de la V2 desempeño docente.....	57
<b>Tabla 03:</b>	Población docente de la I.E. N° 159.....	60
<b>Tabla 04:</b>	Resumen de procesamiento de casos.....	63
<b>Tabla 05:</b>	Estadístico de fiabilidad de liderazgo primal directivo..	63
<b>Tabla 06:</b>	Resumen de procesamiento de casos.....	64
<b>Tabla 07:</b>	Estadístico de fiabilidad de desempeño docente.....	64
<b>Tabla 08:</b>	Resumen de procesamiento de casos.....	64
<b>Tabla 09:</b>	Prueba de normalidad kolmogorov-Smirnov.....	65
<b>Tabla 10:</b>	V1 Liderazgo primal directivo.....	67
<b>Tabla 11:</b>	V2 Desempeño docente.....	68
<b>Tabla 12:</b>	D1 Características del líder primal.....	69
<b>Tabla 13:</b>	D2 Inteligencia emocional.....	70
<b>Tabla 14:</b>	D3 Estilos del líder primal.....	71
<b>Tabla 15:</b>	D1 Dimensión reflexiva.....	72
<b>Tabla 16:</b>	D2 Dimensión relacional.....	73
<b>Tabla 17:</b>	D3 Dimensión colegiada.....	74
<b>Tabla 18:</b>	D4 Dimensión ética.....	75
<b>Tabla 19:</b>	Prueba de hipótesis general.....	76
<b>Tabla 20:</b>	Prueba de hipótesis específica 1.....	78
<b>Tabla 21:</b>	Prueba de hipótesis específica 2.....	80
<b>Tabla 22:</b>	Prueba de hipótesis específica 3.....	82



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 01:</b> Competencia emocional.....	32
<b>Figura 02:</b> Diagrama de q-q normal de V1.....	65
<b>Figura 03:</b> Diagrama de barras V1 liderazgo primal directivo.....	67
<b>Figura 04:</b> Diagrama de barras V2 desempeño docente.....	68
<b>Figura 05:</b> Diagrama de barras D1 características del líder primal	69
<b>Figura 06:</b> Diagrama de barras D2 inteligencia emocional.....	70
<b>Figura 07:</b> Diagrama de barras D3 estilos del liderazgo primal....	71
<b>Figura 08:</b> Diagrama de barras D1 dimensión reflexiva.....	72
<b>Figura 09:</b> Diagrama de barras D2 dimensión relacional.....	73
<b>Figura 10:</b> Diagrama de barras D3 dimensión colegiada.....	74
<b>Figura 11:</b> Diagrama de barras D4 dimensión ética.....	75
<b>Figura 12:</b> Diagrama de dispersión V1 y V2.....	77
<b>Figura 13:</b> Diagrama de dispersión HE1.....	79
<b>Figura 14:</b> Diagrama de dispersión HE2.....	81
<b>Figura 15:</b> Diagrama de dispersión HE3.....	83

## RESUMEN

La presente investigación, busca determinar la relación que existe entre el liderazgo primal directivo y desempeño docente en la Institución Educativa N°159 “Glorioso 10 de Octubre” de San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

El diseño de estudio que se aplicó fue no experimental– Correlacional transeccional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de cuestionarios con escala tipo Likert de cada variable, la población del estudio fue constituida por todo el personal docente, de la Institución Educativa, en un total de 77 personas; de donde se obtiene una muestra de 74. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 73.15%, porcentaje requerido y obtenido a través de la fórmula señalado por Esquivel, J. (1998) en su libro titulado “Cómo elaborar el proyecto de tesis”. Lima 1998, (p. 171).

Procesado los datos se obtiene que la variable denominada liderazgo primal directivo, muestra que de los 74 encuestados, 36 (48.6%) manifiestan estar totalmente de acuerdo y 38 (51.4%) afirman estar de acuerdo ; y sobre la variable desempeño docente, muestra que de los 74 encuestados, 59 (79.7%) manifiestan estar totalmente de acuerdo y 15 (20.3%) afirman estar de acuerdo con el desempeño docente percibida en la Institución Educativa N°159 Glorioso 10 de Octubre de San Juan de Lurigancho, Lima – 2014.

Las conclusiones que se obtiene de esta investigación es, que a través de la prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman, indica un grado de correlación de 0.694\*\*; que corresponde a una positiva moderada fuerte entre las dos variables: liderazgo primal directivo y desempeño docente y es estadísticamente significativa en la Institución Educativa N°159 “Glorioso 10 de Octubre” de San Juan de Lurigancho, Lima – 2014.

**Palabras claves:** Liderazgo primal, desempeño docente, inteligencia emocional, reflexiva, relacional, colegiada. ética.

## ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between management primal leadership and teacher performance in the Educational Institution No. 159 "Glorious October 10" of San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

The study design was applied was not experimental - correlational transeccional. To obtain information representative sample was collected through questionnaires with Likert scales for each variable, the study population was composed of all teachers, Educational Institution, in a total of 77 people; where a sample of 74 people is obtained. This sample is representative because it fits the size required, equivalent to 73.15%, percentage required and obtained from the formula indicated by Esquivel, J. (1998) in his book entitled "How to develop a thesis project." Lima 1998 (p. 171).

Processed data is obtained that the variable named executive primal leadership, shows that of the 74 respondents, 36 (48.6%) say they strongly agree and 38 (51.4%) say they agree; and the teacher performance variable, shows that of the 74 respondents, 59 (79.7%) say they strongly agree and 15 (20.3 %) say they agree with the perceived teacher performance in the Educational Institution No. 159 "Glorious October 10" San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

The findings obtained from this research is that through Spearman statistical test indicates a correlation of 0.694 \*\*; which corresponds to a moderately strong positive between the two variables: primal leadership and teacher performance management and statistically significant at the Educational Institution No. 159 "Glorioso October 10" of San Juan de Lurigancho, Lima - 2014.

**Keywords:** Primal Leadership, teacher performance, emotional intelligence, reflective, relational, collegiate, ethics.