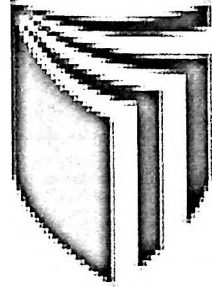


**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

**“INTELIGENCIAS MULTIPLES EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE
SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES Y
PARTICULARES DE LA CIUDAD DE CHULUCANAS”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

AUTORES:

BR.

DE LA CRUZ CALLE SHEYLA NAYÚ

BR.

RIVAS VILCHEZ MARLY CAROLINA

ASESOR:

MG. GINO REYES BACA

PIURA-PERU

2009

**“INTELIGENCIAS MULTIPLES EN ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE
SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES Y
PARTICULARES DE LA CIUDAD DE CHULUCANAS”**

DEDICATORIA

A Dios quien día a día me encamina y me da fuerzas para seguir adelante y bendice mi vida diariamente.

A mis adorados padres: Raúl y Juana, por poner todo su esfuerzo en mí, por darme su amor, protección, apoyo constante y ser mi ejemplo de vida. Gracias por confiar en mí.

A mis queridas hermanas Edicia, Karla y Melany, porque sé que siempre puedo contar con ustedes., por estar unidos siempre, cuidándonos y apoyándonos unas a otras.

Sheyla De La Cruz Calle

DEDICATORIA

A Dios por bendecir cada día de mi vida, por ser guía y maestro y la luz que siempre guiara mi camino.

A mis queridos padres: Carlos y Marina, por el gran amor y apoyo incondicional que me brindaron todo este tiempo para lograr una de mis mejores metas.

A mis queridos hermanos Ianclover, Charles, Pool, y Landhy porque se que siempre puedo contar con ellos y por darme ánimos a seguir siempre adelante.

A Yurit por aceptarme tal y como soy y estar a mi lado incondicionalmente. Por que además del amor nos une la amistad...

A Rossmery y Ana por estar siempre conmigo apoyándome.

Marly Rivas Vilchez

INDICE GENERAL

	Paginas
DEDICATORIA.....	03
DEDICATORIA.....	04
AGRADECIMIENTO.....	05
PRESENTACION.....	06
RESUMEN.....	07
ABSTRACT.....	08
INTRODUCCION.....	09
CAPITULO I.	
MARCO METODOLÓGICO.....	10
1.1.- EL PROBLEMA.....	11
1.1.1.- Selección del Problema.....	14
1.1.2.- Formulación del Problema.....	15
1.1.3.- Justificación.....	15
1.1.4.- Limitaciones.....	17
1.2.- OBJETIVOS.....	17
1.2.1. Objetivo General	17
1.2.2. Objetivos Específicos.....	18
1.3. VARIABLES – INDICADORES.....	19
1.4.- HIPÓTESIS.....	20
1.5.- DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	22
1.5.1. Tipo de Investigación.....	22
1.5.2. Diseño de investigación	23
1.5.3. Población y Muestra.....	24
1.5.4. Técnicas, Instrumentos Fuentes e Informantes.....	24
1.5.5. Procedimiento.....	26
CAPITULO II.	
MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....	28
2.1.- Antecedentes del problema.....	29
2.2.- MARCO TEÓRICO.....	36
2.2.1. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	
2.2.1.1. Conceptos de Inteligencia.....	37
2.2.1.2. La Importancia de la Definición de Gardner es Doble.....	38
2.2.1.3. Criterios para una Inteligencia.....	39
2.2.1.4. Las Ocho Inteligencias.....	40
2.2.1.5. Tipos de Inteligencias Múltiples:	42
2.2.1.6. Como Estimular Las Inteligencias Múltiples.....	52
2.2.1.7 Cuadro de la teoría de las Inteligencias Múltiples.....	59

2.3.2. LA ADOLESCENCIA	
2.3.2.1. Concepto De Adolescencia.....	61
2.3.2.2. Maduración de los adolescentes.....	62
2.3.2.3. Cambios Psicológicos.....	65
2.3.2.4. Fuentes de la Identidad.....	67
2.3.2.5. Cambios en su Personalidad.....	68
2.3.- MARCO CONCEPTUAL.....	71
CAPITULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	73
CAPITULO IV CONTRASTACIÓN DE HIPÓTES.....	83
CAPITULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	87
CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	93
6.1.- Conclusiones.....	94
6.2.- Recomendaciones.....	95
CAPITULO VII REFERENCIAS Y ANEXOS.....	97
7.1.- Bibliografía.....	98
7.2.- Anexos.....	102

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Comparación de medias de las inteligencias múltiples entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....	74
Tabla N° 2: Comparación de medias de la inteligencia múltiple verbal – lingüística entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....	75
Tabla N° 3: Comparación de medias de la inteligencia múltiple lógico – matemática entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....	76

Tabla N° 4: Comparación de medias de la inteligencia múltiple espacial entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....77

Tabla N° 5: Comparación de medias de la inteligencia múltiple corporal - kinestesica entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....78

Tabla N° 6: Comparación de medias de la inteligencia múltiple naturalista - ecológica entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....79

Tabla N° 7: Comparación de medias de la inteligencia múltiple interpersonal entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....80

Tabla N° 8: Comparación de medias de la inteligencia múltiple intrapersonal entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....81

Tabla N° 9: Comparación de medias de la inteligencia múltiple naturalista - ecológica entre los alumnos de primer año de secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas.....82

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a los directores de las instituciones educativas de Chulucanas, quienes colaboraron, brindando su tiempo e interés en la realización del presente estudio.

A los alumnos que fueron población de estudio, porque con su participación y honestidad permitieron el logro de nuestra tesis

A todos nuestros profesores que nos impartieron sus enseñanzas durante nuestro periodo de formación profesional, siendo guías y amigos a la vez.

A nuestro Asesor Mg. Gino Reyes Baca quien fue un guía durante el proceso del trabajo de tesis, permitiendo con sus conocimientos, culminar de manera óptima la investigación.

A la Universidad César Vallejo, por brindarnos docentes capacitados con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

A fin de optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología y en cumplimiento con las normas estipuladas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo de Piura, sometemos a vuestra consideración la presente tesis denominada **“Inteligencias múltiples en alumnos de primer año de secundaria de instituciones educativas estatales y particulares de la ciudad de Chulucanas”**

Esperando cumplir con vuestra expectativa, a la vez aprovechamos la oportunidad para manifestarles nuestra sincera gratitud por las valiosas enseñanzas.

Atentamente

Br. Sheyla Nayú De la cruz Calle

Br. Marly Carolina Rivas Vilchez

RESUMEN

El presente estudio tuvo el objetivo de determinar si existen diferencias significativas en las Inteligencias Múltiples de estudiantes adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales y Particulares del distrito de Chulucanas durante el año 2007. La muestra estuvo representada por 258 alumnos(as) de I.E. estatales (130 mujeres y 128 hombres) y 104 estudiantes de I.E. privadas (67 varones y 37 mujeres), cuyas edades fluctúan entre los 11 y 14 años. Se administro la Escala MINDS de Inteligencias Múltiples. Para el análisis de datos se empleo la T de Student encontrando diferencias significativas en las Inteligencias Múltiples lógico matemática, interpersonal, intrapersonal al nivel de 0.01 entre los estudiantes de 1ero de secundaria de las Instituciones Educativas Estatales y Particulares de la Ciudad de Chulucanas, así mismo, se aprecian una diferencia significativa al nivel de 0.05 en la inteligencia múltiple corporal Kinestésica.

Palabras claves: Inteligencias Múltiples, Escala MINDS de inteligencias Múltiples.

ABSTRACT

With the objective to determine if significant no differences in Multiple Intelligences exist or, I am made a Comparative Descriptive investigation between Public and Private Schools of the City of Chulucanas, during year 2007.

The sample was represented by 258 students of I.E.E (130 women and 128 men) and I.E.P 104 (67 men and 37 women), who's ages fluctuate between 11 and 14. I administer Scale MINDS of Multiple Intelligences.

For the analysis of data use the T of Student being significant differences in Logical-mathematical, interpersonal and intra-personal intelligence, at the level of 0,01 between the students of first of secondary of the Public and Private Schools of the city of Chulucanas, also, is appraised significant differences at the level of 0,05 in bodily-kinaesthetic intelligence.

Key words: Multiple intelligences, Scale MINDS of Multiple intelligences.