

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFFECTO DEL PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS EN EL
DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 4
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 674 – VILLA
MARIA DEL TRIUNFO - 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. CHIPANA CCACCAJA, MARÍA TERESA

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LOPEZ

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedico mi investigación a los niños y niñas del Perú por ser la razón de esta investigación. A mis hijos porque son el motivo de superación y a mi esposo por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Doctora Galia Susana Lescano López por haberme brindado las facilidades y conocimientos para el desarrollo de mi investigación.

PRESENTACIÓN
SEÑOR PRESIDENTE
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado:
“Efecto del Programa de juegos cooperativos en el desarrollo de habilidades sociales en niños de 4 años de la Institucion Educativa Inicial N 674 del de Villa Maria del Triunfo-2013.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de MAGISTER CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.

La presente investigación es una contribución al fortalecimiento del desarrollo de habilidades sociales para mejorar la interacción con sus compañeros. El programa de juegos cooperativos es una herramienta que permitirá la adquisición de habilidades, capacidades y destrezas en el proceso de socialización.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es evaluar el efecto del Programa de juegos cooperativos en el desarrollo de habilidades sociales, con la finalidad de promover un clima adecuado en el aula asegurando la participación de los niños y niñas en las actividades programadas.

Considero que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

La autora.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi

Página

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	
1.6.2 Específico	

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Programa Juegos Cooperativos	25
2.1.1 Definición	25
2.1.2 Descripción del Programa	37
2.1.3 Procedimiento del Programa	38
2.1.4 Fundamentación Teórica	40
2.2 Desarrollo de Habilidades Sociales	42
2.2.1. Definición	42
2.2.2. Fundamentación Teórica	47

CAPÍTULO III:MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	56
3.2	Variables	57
	3.2.1. Variable Independiente: Programa de Juegos Cooperativos	57
	3.2.2. Variable 2: Habilidades Sociales	57
	3.2.3 Operacionalización de las Variables	58
3.3	Metodología	59
	3.3.1 Tipo de Estudio	59
	3.3.2 Diseño	59
3.4	Población y muestra	60
3.5	Método de Investigación	62
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.7	Métodos de análisis de datos	63

CAPÍTULO IV:RESULTADOS

RESULTADOS	64
DISCUSION	72
CONCLUSIONES	74
SUGERENCIAS	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
ANEXOS	79
Anexo 1: Base de datos	81
Anexo 2: Escala de Habilidades	84
Anexo 3: Programa de juegos cooperativos	85
Anexo 4: Matriz de Consistencia	97

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización de variables.	59
Tabla 2: Distribución de la muestra de niños y niñas de la Institución Educativa N°674.	60
Tabla 3: Validez y Confiabilidad del instrumento Escala de Habilidades Sociales.	62
Tabla 4: Valores de Alpha de Cronbach's para Escala de Habilidades Sociales.	62
Tabla 5: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para la variable en estudio	71
Tabla 6: Comparaciones con la Prueba de Rangos de Wilcoxon: grupo experimental antes y después de la aplicación del programa de juegos cooperativos	72
Tabla 7: Comparaciones con la Prueba de Rangos de Wilcoxon: grupo control antes y después de la aplicación del programa de juegos cooperativos	73
Tabla 8: Comparaciones con la Prueba de Rangos de Wilcoxon: grupo experimental antes y después de la aplicación del programa de juegos cooperativos	75
Tabla 9: Comparaciones con la prueba "U" de Mann-Whitney: grupo experimental y control después de aplicar el programa de juegos cooperativos	76

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Comparaciones con la Prueba de Rangos de Wilcoxon: grupo experimental antes y después de la aplicación del programa de juegos cooperativos	72
Figura 2: Comparaciones del grupo control antes y después de la aplicación del programa de juegos cooperativos	74
Figura 3: <i>Comparaciones con la prueba “U” de Mann-Whitney: grupo experimental y control antes de aplicar el programa de juegos cooperativos</i>	75
Figura 4: Comparaciones del grupo control y experimental antes y después de aplicar el programa de juegos cooperativos	76

RESUMEN

El propósito de este estudio fue evaluar el efecto de Programa de juegos cooperativos en el desarrollo de habilidades sociales en niños de 4 años de la institución educativa 674 inicial n 674 del distrito de Villa María del Triunfo.

El diseño de la investigación utilizado fue cuasi-experimental. La muestra estuvo constituida por un grupo de control de 20 estudiantes y un grupo experimental de 30 estudiantes. El instrumento de recolección de datos utilizado fue una prueba de escala de habilidades sociales que fue administrada antes y después del Programa.

Los hallazgos indicaron que el grupo experimental obtuvo un cambio significativo como efecto de la aplicación del Programa de juegos cooperativos, debido a que se hallaron diferencias altamente significativas ($p < .001$) en los puntajes de la prueba de habilidades sociales, entre el grupo experimental y el de control; además las mediciones pre y post-test del grupo experimental también mostraron diferencias altamente significativas ($p < .001$).

Palabras Clave: Programa de juegos cooperativos, desarrollo de habilidades sociales.

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the effect of cooperative games program in the development of social skills in children 4 years of Initial Educational Institution N ° 674 of the district of Villa María del Triunfo.

The research design used was quasi - experimental. The sample consisted of a control group of 20 students and an experimental group of 30 students . The data collection instrument used was a test of social skills scale was administered before and after the program .

Findings indicated that the experimental group had a significant change as a result of the implementation of cooperative games, because highly significant ($p < .001$) in the test scores of social skills between the experimental group were found and control ; plus pre-and post -test measurements of the experimental group also showed significant differences ($p < .001$) .

Keywords: Program cooperative games, social skills development.