



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Conciencia Ambiental en la Calidad de Vida en estudiantes
del 4^{to} grado de primaria en la I.E. N° 6048 - Villa el
Salvador - 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Maribel Janet, Chumbimuni Chirinos

ASESORA:

Dra. Gliria Méndez Ilzarbe

SECCIÓN:

Educación e Idioma

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

Página del jurado

Dr. Juan Mendez Vergaray
Presidente

Dra. Rosalia Zarate Barrial
Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe
Vocal

Dedicatoria

A mis padres; por haberme brindado su apoyo constante, por lo principios y valores que me inculcaron para ser una persona correcta, a mi padre Uriel Chumbimuni Cajahuaringa y a mi madre Angela Chirinos Rosado que desde el cielo es mi estrella y guía en mi camino.

Agradecimiento

Brindo mi reconocimiento a la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, a los docentes por haberme brindado sus experiencias y conocimientos. Al equipo directivo y docentes de la Institución Educativa N° 6048 por brindarme las facilidades y apoyo para lograr el desarrollo y culminar el trabajo de investigación con éxito.

Declaratoria de autoría

Yo, Maribel Janet, Chumbimuni Chirinos, con DNIN° 09690706 estudiante de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima; declaro el trabajo académico titulado: La conciencia ambiental y la calidad de vida en los estudiantes del 4^{to} grado en la I.E. N° 6048 “Jorge Basadre” Villa el Salvador - 2017. Presentada en 136 Folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado toda la fuente empleada en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 30 de Julio del 2017

Maribel Janet, Chumbimuni Chirinos

DNI N° 09690708

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas y reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, en la filial Lima Norte, para defender y sustentar la tesis de Maestría en Docencia y Gestión Educativa, pongo a su disposición del jurado la tesis titulada: La conciencia ambiental y la calidad de vida en los estudiantes del 4^{to} grado en la I.E. N° 6048 Villa el Salvador - 2017.

En el trabajo se identificó las evidencias teóricas, prácticas cuyo objetivo fue Determinar la relación entre la la conciencia ambiental y la calidad de vida en los estudiantes del cuarto grado de la I.E. N° 6048 Villa el Salvador - 2017; la muestra fue de 90 estudiantes.

La investigación estuvo dividida en 7 Capítulos, en el primer Capítulo hace referencia a la introducción, antecedentes, fundamentación científica técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis, objetivos. En el segundo Capítulo el marco metodológico, variables, operacionalización de variables, metodología tipos de estudio, diseño, población muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos y análisis de datos. En el tercer Capítulo se describe los resultados. En el cuarto Capítulo la discusión, en el quinto Capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas y anexos.

La Autora.

Índice

Páginas preliminares	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice de contenido	vi
Índices de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen,	x
Abstract	xi
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3. Justificación	42
1.4. Planteamiento del Problema	43
1.5. Hipótesis	46
1.6. Objetivos	47
II. Metodología	
2.1. Variables	57
2.2. Operacionalización de variables	57
2.3. Método de investigación	59
2.4. Tipos de estudio	59
2.5. Diseño	59
2.6. Población, muestra y muestreo	60
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.8. Métodos de análisis de datos	63
2.9. Aspectos éticos	64

III. Resultados	65
IV. Discusión	82
V. Conclusiones	92
VI. Recomendaciones	95
VII. Referencias bibliograficas	97
Anexos	106
Anexo 1 Artículo científico	
Anexo 2 Matriz de consistencia	
Anexo 3 Instrumento	
Anexo 4 Base de datos	
Anexo 5 Validacion de instrumentos	

Índice de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la V1 Conciencia ambiental	57
Tabla 2	Operacionalización de la V2. Calidad de Vida	58
Tabla 3.	Muestra determinada para el estudio	61
Tabla 4.	Grado de Conciencia ambiental sexo	66
Tabla 5.	Nivel de Calidad de Vida según sexo	68
Tabla 6.	Comparación entre la conciencia ambiental y calidad de vida	70
Tabla 7.	Comparación entre la conciencia ambiental y la dimensión bienestar físico	72
Tabla 8.	Comparación entre la conciencia ambiental y la dimensión bienestar psicológico	74
Tabla 9.	Comparación entre la conciencia ambiental y la dimensión Autonomía y relación con los padres	76
Tabla 10.	Comparación entre la conciencia ambiental y la dimensión Apoyo social y amigos	78
Tabla 11.	Comparación entre la conciencia ambiental y la dimensión Entorno escolar	80

Índice de gráficos

Figura 1	Conciencia ambiental según sexo	67
Figura 2	Calidad de vida según sexo	69

Resumen

La conciencia ambiental conlleva a optar actitudes pro-ambientales que favorecen la calidad de vida del ser humano. El objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre la conciencia ambiental y la calidad de vida en estudiantes del cuarto grado de primaria de la I.E. 6048. Villa El Salvador - 2017.

El tipo de estudio es no experimental, analítico y transversal. Se analizaron los grados de conciencia ambiental a través de un cuestionario que evaluaba aspectos emocionales, educación formal, activo y responsabilidad ambiental; esta prueba mostró ser consistente en validez y confiabilidad. La calidad de vida de los estudiantes fue analizado a través del cuestionario KIDSCREEN-27. Se comparó la relación de estas dos variables a través de la prueba no paramétrica Chi-cuadrado. Un total de 90 estudiantes participaron en el análisis.

Los resultados obtenidos indicaron la existencia de una relación significativa entre la conciencia ambiental y la calidad de vida de los estudiantes evaluados. Se resalta la importancia de programas educativos dirigidos a mejorar la conciencia ambiental de los estudiantes a través de la enseñanza de parte de los maestros sobre educación ambiental y de esa forma contribuir con la mejora del desarrollo sostenible.

Palabras clave: Conciencia ambiental, calidad de vida

Abstract

Environmental awareness leads to pro-environmental attitudes that help the quality of life of the human being. The objective of the present study was to determine the relationship between environmental awareness and quality of life in students of the I.E. 6048 Villa El Salvador - 2017.

The study design is non-experimental, analytical and cross-sectional. The environmental conscience was analyzed through a questionnaire that evaluated emotional aspects, formal education, active and environmental responsibility; this test showed to be consistent in validity and reliability. The quality of life of the students was analyzed through the KIDSCREEN-27 questionnaire. The relationship of these two variables was compared through the non-parametric Chi-square test. 90 students participated in the analysis.

The results obtained indicated a significant relationship between the environmental awareness and the quality of life of the evaluated students. The importance of educational programs aimed at improving the environmental awareness of students through the teaching of teachers on environmental education and thus contribute to the improvement of sustainable development.