



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre resiliencia y rendimiento académico de
P.F.R.H. en los estudiantes de 5° grado de educación
secundaria de las Instituciones Educativas de la ciudad
de Huaral 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. ANTONIO CIRIACO CARRASCO

Br. ESTEBAN FLORES OLÓRTEGUI

ASESOR:

Dr. DIONICIO LÓPEZ BASILIO

**SECCIÓN
EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

Al creador de todo, Dios Jesucristo, por iluminarnos nuestra existencia y guiarnos en esta tarea tan importante.

En memoria, de nuestra madre; Asunciona y Eucebia, por sus bendiciones.

AGRADECIMIENTO

Le damos gracias a Dios por darnos la vida, y concedernos la fortaleza y la bendición, y a la Universidad por darnos las facilidades para realizar esta investigación, y a los docentes de las diferentes instituciones educativas públicas y a los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la ciudad de Huaral, por darnos las facilidades y hacer realidad nuestra investigación, sobre relación entre resiliencia y rendimiento de P.F.R.H., también al Dr. Dionicio López Basilio, por su valiosa asesoría, en el tema tan importante.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional no experimental denominado relación entre resiliencia y rendimiento académico de P.F.R.H. en los estudiantes de 5° grado de Educación secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Huaral 2013.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre la resiliencia y el rendimiento académico de persona familia relaciones humanas en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la Instituciones Educativas de la ciudad de Huaral. En ella se informa sobre la relación entre la resiliencia y el rendimiento académico en el área respectiva, donde los estudiantes son resilientes .

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: en el capítulo I se expone el planteamiento de problema: incluye formulación de problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el capítulo II: contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: relación entre resiliencia y rendimiento académico de P.F.R.H... En el capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de contrastación de hipótesis; las variables de estudios, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprenden la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos.	17
1.3. Justificación.	18
1.4. Limitaciones:	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Internacionales.	21
1.5.2. Nacionales.	24
1.6. Objetivos.	27
1.6.1. Objetivo general.	27
1.6.2. Objetivos específicos	28
II. MARCO TEORICO	
2.1. La resiliencia.	30
2.1.1. Variable 1: Resiliencia	30
2.1.1.1. Definición de resiliencia	30
2.1.1.2. Dimensiones de la resiliencia	31
2.1.1.3. Nuevas Tendencias en Resiliencia.	33
2.1.1.4. Enfoques teóricos de resiliencia	34
2.1.1.5. Resiliencia y Sexo.	35
2.1.1.6. Resiliencia en el contexto educativo.	36

2.1.1.7. Resiliencia y factores.	37
2.1.1.8. Ambientes que favorecen la resiliencia.	39
2.1.1.9. Resiliencia y Familia	40
2.1.1.10. Estrategias familiares para fomentar la Resiliencia	41
2.1.1.11. Características de resiliencia.	42
2.1.2. Variable 2: Rendimiento académico de P.F.R.H	44
2.1.2.1. Concepto de rendimiento académico.	44
2.1.2.2. Dimensiones del área de P.F.R.H.	47
2.1.2.3. Área persona familia relaciones humanas.	48
2.1.2.4. Tipos de rendimiento académico.	49
2.1.2.5. Factores del rendimiento académico.	50
2.1.2.6. Evaluación del aprendizaje	51
2.1.2.7. Finalidad de la evaluación del aprendizaje.	52
2.1.2.8. Resiliencia y rendimiento académico	52
2.2. Definición de Términos básicos.	53
2.2.1. Agresividad.	53
2.2.2. Aprendizaje creativo.	53
2.2.3. Características del ambiente y socioculturales:	53
2.2.4. Competencia cognitiva.	54
2.2.5. Competencia social.	54
2.2.6. Determinantes personales.	54
2.2.7. El alumno eficaz.	54
2.2.8. Identidad.	54
2.2.9. La escuela como sistema abierto.	54
2.2.10. La motivación.	55
2.2.11. Rendimiento.	55
2.2.12. Resiliencia y educación.	55
2.2.13. Resiliencia.	55
2.2.14. Resistencia.	55
2.2.15. Vinculo.	55
III. MARCO METODOLOGICO	
3.1. Hipótesis.	57
3.2. Variables.	57

3.2.1. Definición conceptual	57
3.2.2. Definición operacional	58
3.3. Metodología	59
3.3.1. Tipo de Estudio	59
3.3.2. Diseño de estudio	60
3.4. Población y muestra	61
3.5. Método de investigación.	62
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	63
3.7. Metodología de análisis de datos	64
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción de las variables y dimensiones:	67
4.1.1. Prueba de hipótesis	75
4.2 Discusión de los resultados:	80
CONCLUSIONES	83
SUGERENCIAS	85
V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	88
ANEXOS	93

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 01 Operacionalización de variable 1: Resiliencia.	58
Tabla N° 02 Operacionalización de variable 2: Rendimiento académico PFRH	59
Tabla N° 03 Población	61
Tabla N° 04 Instrumento: Resiliencia	64
Tabla N° 05 Estadística de fiabilidad	64
Tabla N° 06 Resultados hallados en la variable: “Resiliencia”	67
Tabla N° 07 Resultados hallados en la dimensión “Actitud positiva”	68
Tabla N° 08 Resultados hallados en la dimensión “Empatía”	69
Tabla N° 09 Resultados hallados en la dimensión “Perseverancia”	70
Tabla N° 10 Resultados hallados en la variable: “Rendimiento académico”	71
Tabla N° 11 Resultados hallados en la dimensión “Construcción de autonomía”	72
Tabla N° 12 Resultados hallados en la dimensión “Relaciones interpersonales”	73
Tabla N° 13 Resultados hallados en la dimensión “Actitud ante el área”	74
Tabla N° 14 Correlación entre resiliencia y rendimiento académico de PFRH	75
Tabla N° 15 Correlación entre actitud positiva y rendimiento académico PFRH	76
Tabla N° 16 Correlación entre Empatía y rendimiento académico de PFRH	77
Tabla N° 17 Correlación entre Perseverancia y rendimiento académico PFRH	79

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N° 01 Resiliencia	67
Figura N° 02 Actitud positiva	68
Figura N° 03 Empatía	69
Figura N° 04 Perseverancia	70
Figura N° 05 Rendimiento académico de PFRH	71
Figura N° 06 Construcción de autonomía	72
Figura N° 07 Relaciones interpersonales	73
Figura N° 08 Actitud ante el área	74

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre resiliencia y rendimiento académico de P.F.R.H. en los estudiantes de 5° grado de educación secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Huaral 2013? Y el objetivo general fue: Establecer la relación entre resiliencia y rendimiento académico de P.F.R.H en los estudiantes de 5° grado educación secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Huaral 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 315 estudiantes de 5° grado educación secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Huaral. Se aplicó la técnica de encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para la primera variable.

En la investigación, se ha encontrado que existe correlación de $r = 0,812$ entre resiliencia y rendimiento académico de P.F.R.H. en los estudiantes de 5° grado educación secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Huaral, con $p = 0.000$ a un nivel de significativa de 0,01 (bilateral); lo cual indica que la correlación es alta.

Palabras claves: resiliencia, rendimiento académico y estudiantes.

ABSTRACT

The present research had as general problem : What is the relationship between resilience and academic performance PFRH students in 5th grade of secondary education in the educational institutions of the city of Huaral 2013 ? And the overall objective was: To establish the relationship between resilience and academic achievement in students PFRH 5th grade education secondary educational institutions in the city of Huaral 2013.

The research was basic descriptive - correlational, non-experimental cross - sectional correlational . The sample consisted of 315 students of high school grade 5 educational institutions in the city of Huaral . Technical survey with Likert scale questionnaire for the first variable was applied.

In research, we have found that there is a correlation of $r = 0.812$ between resilience and academic performance PFRH students in 5th grade secondary school educational institutions of the city of Huaral, $p = 0.000$ with a significant level of 0.01 (bilateral) , which indicates that the correlation is high.

Keywords : resilience , academic performance and students.