



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Evaluación formativa y retroalimentación en el desempeño docente del nivel secundario de la Provincia Quispicanchi, Cusco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Yucra Chavez, Hilda (orcid.org/0000-0002-8912-2092)

ASESORES:

Dra. Lopez Lenci, Mercedes Yasmin (orcid.org/0000-0001-7664-7407)

Dr. Ayala Asencio, Carlos Enrique (orcid.org/0000-0003-4764-4359)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Agradecer en primer lugar a Dios por darme la salud y las bendiciones, que me permiten seguir fortaleciendo mi formación académica.

A mi familia, en especial a mi amada hija Paola, por el apoyo incondicional, por los consejos y palabras de aliento que tendré siempre presente

AGRADECIMIENTO

A los excelentes docentes de la Universidad César Vallejo, que guiaron todo mi proceso de enseñanza y aprendizaje, las cuales fortalecieron mis competencias profesionales.

Expreso mi agradecimiento a las instituciones educativas y docentes de la UGEL Quispicanchi, quienes me apoyaron y permitieron desarrollar esta investigación en su casa de estudio.

A mis amigas por sus palabras de aliento, quienes hicieron que este camino emprendido sea más fácil de sobrellevar.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Evaluación formativa y retroalimentación en el desempeño docente del nivel secundario de la Provincia Quispicanchi, Cusco, 2023", cuyo autor es YUCRA CHAVEZ HILDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOPEZ LENCI MERCEDES YASMIN DNI: 10830105 ORCID: 0000-0001-7664-7407	Firmado electrónicamente por: MLOPEZLEN el 09- 01-2024 08:05:33

Código documento Trilce: TRI - 0716134



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, YUCRA CHAVEZ HILDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Evaluación formativa y retroalimentación en el desempeño docente del nivel secundario de la Provincia Quispicanchi, Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HILDA YUCRA CHAVEZ DNI: 23863535 ORCID: 0000-0002-8912-2092	Firmado electrónicamente por: HYUCRA el 02-01-2024 14:56:14

Código documento Trilce: TRI - 0716137

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2 Variables y operacionalización.....	19
3.3 Población, muestra y muestreo.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Procedimiento.....	23
3.6 Métodos de análisis de datos.....	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	40
VI. CONCLUSIONES.....	50
VII. RECOMENDACIONES.....	51
VIII. PROPUESTA.....	52
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Validación de juicio de expertos:</i>	22
Tabla 2. <i>Confiabilidad Alfa de Cronbach</i>	22
Tabla 3. <i>Descripción de los niveles de la EF</i>	26
Tabla 4. <i>Descripción de las dimensiones de la EF</i>	27
Tabla 5. <i>Descripción de los niveles de la Retroalimentación</i>	28
Tabla 6. <i>Descripción de las dimensiones de la Retroalimentación</i>	28
Tabla 7. <i>Descripción de los niveles del Desempeño Docente</i>	29
Tabla 8. <i>Descripción de las dimensiones del Desempeño Docente</i>	30
Tabla 9. <i>Resultados de Prueba de Normalidad de las Variables EF, retroalimentación y DD</i>	31
Tabla 10. <i>Determinación del ajuste de los datos para el modelo EF y la retroalimentación en el DD.</i>	32
Tabla 11. <i>Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal</i>	32
Tabla 12. <i>Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	33
Tabla 13. <i>Presentación de los coeficientes de las variables EF y retroalimentación sobre el DD</i>	33
Tabla 14. <i>Determinación del ajuste de los datos para el modelo EF y la retroalimentación en la preparación del aprendizaje</i>	34
Tabla 15. <i>Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal</i>	35
Tabla 16. <i>Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	36
Tabla 17. <i>Presentación de los coeficientes de las variables EF y retroalimentación sobre preparación del aprendizaje</i>	36

Tabla 18. <i>Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la EF y la retroalimentación en la preparación de la enseñanza</i>	37
Tabla 19. <i>Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal</i>	38
Tabla 20. <i>Pseudo coeficiente de determinación de las variables</i>	38
Tabla 21. <i>Presentación de los coeficientes de la dimensión procesual de la variable la EF y la retroalimentación en la preparación de la enseñanza</i>	39

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Gráfico 1. <i>Diseño de la investigación</i>	18
Figura 1. <i>Niveles de la EF</i>	155
Figura 2. <i>Las dimensiones de la EF</i>	156
Figura 3. <i>Los niveles de la Retroalimentación</i>	157
Figura 4. <i>Las dimensiones de la Retroalimentación</i>	158
Figura 5. <i>Los niveles del Desempeño Docente</i>	158
Figura 6. <i>Las dimensiones del Desempeño Docente</i>	160

RESUMEN

La presente investigación fue desarrollada con el objetivo de determinar cómo influye la EF y la retroalimentación en el DD del nivel secundario de la Provincia Quispicanchi, Cusco, 2023. La investigación fue aplicada, haciendo uso del enfoque cuantitativo con diseño no experimental, correlacional causal, la muestra estuvo conformada por 121 docentes de educación del nivel secundaria, se les hizo entrega de 3 cuestionarios a las cuales se les hizo la validación V de Aiken que llegó a arrojar como resultado final un promedio de 1.00 de las 3 variables. De los resultados establecidos, a la aplicación de la prueba estadística de regresión logística ordinal, la EF y la retroalimentación influyen positivamente en el DD del nivel secundario, esto del valor de intersección de Chi cuadrado = 205,047 y $p=0.000$; además del valor de 95,4% obtenido en el estadígrafo Nagelkerke cuyo coeficiente de determinación R^2 permite aceptar la hipótesis planteada. Concluyendo así, gracias a los resultados obtenidos que la EF y la retroalimentación tienen una incidencia directa significativa en la variable dependiente desempeño de los profesionales.

Palabras clave: EF, retroalimentación, DD, educación.

ABSTRACT

The present research was developed with the objective of determining how formative evaluation and feedback influence teaching performance at the secondary level of the Quispicanchi Province, Cusco, 2023. The research was applied, making use of the quantitative approach with a non-experimental, correlational design. . causal, the sample was made up of 121 secondary education teachers, they were given 3 questionnaires to which Aiken's V validation was carried out, which yielded as a final result an average of 1.00 of the 3 variables. From the established results, to the application of the ordinal logistic regression statistical test, formative evaluation and feedback positively influence teaching performance at the secondary level, this is the intersection value of Chi square = 205.047 and $p = 0.000$; in addition to the value of 95.4% obtained in the Nagelkerke statistician whose coefficient of determination R^2 allows us to accept the proposed hypothesis.

Keywords: Formative evaluation, feedback, teaching performance, education.