



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Acompañamiento directivo y desempeño docente en el logro de
aprendizajes de las instituciones educativas de Pasco, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Espinoza Suarez, Nicolas Oscar (orcid.org/0000-0001-5077-3974)

ASESORES:

Dr. Menacho Carhuamaca, Jaime David (orcid.org/0000-0002-2496-4280)

Dra. Panche Rodriguez, Odoña Beatriz (orcid.org/0000-0002-1629-1776)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico con mucho amor y gratitud a mi querida madre Victoria Suárez Cristóbal que en paz descansa y de Dios goce. Por ser mi fortaleza e inspiración eterna.

A mi querido padre Nicolás Espinoza Rivas por su fortaleza, su compañía y sus exigencias de superación y a todos mis hermanos por su confianza, apoyo moral e incondicional que me dieron para culminar este trabajo.

A mis adorados hijos por su cariño, su paciencia durante mi ausencia y por ser la razón e inspiración de seguir adelante y ser cada día mejor

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por permitirme ser parte de la institución y poder continuar mis estudios de POSTGRADO y alcanzar mis metas como profesional.

Al doctor Jaime Menacho Carhuamaca, por su constancia y dedicación para lograr los objetivos y metas trazadas en este proceso de formación académica.

A la I.E.I de Pasco, a sus directivos y todos sus docentes por el apoyo incondicional brindado en el desarrollo del presente trabajo de investigación relacionados al desempeño directivo, desempeño docente y el logro de aprendizajes.

El autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MENACHO CARHUAMACA JAIME DAVID, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Acompañamiento directivo y desempeño docente en el logro de aprendizajes de las instituciones educativas de Pasco, 2023", cuyo autor es ESPINOZA SUAREZ NICOLAS OSCAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JAIME DAVID MENACHO CARHUAMACA DNI: 40219932 ORCID: 0000-0002-2496-4280	Firmado electrónicamente por: JMENACHOC el 08- 01-2024 14:26:22

Código documento Trilce: TRI - 0713324





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ESPINOZA SUAREZ NICOLAS OSCAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Acompañamiento directivo y desempeño docente en el logro de aprendizajes de las instituciones educativas de Pasco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ESPINOZA SUAREZ NICOLAS OSCAR DNI: 04080252 ORCID: 0000-0001-5077-3974	Firmado electrónicamente por: NESPINOZASU el 03- 01-2024 21:32:29

Código documento Trilce: INV - 1513218



Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	45
ANEXOS	55

Índice de tablas

Tabla 5. Frecuencias Acompañamiento directivo	23
Tabla 6. Frecuencias Desempeño docente	24
Tabla 7. Frecuencias Logro de aprendizajes	25
Tabla 8. Información de ajuste de los modelos	26
Tabla 9. Coeficiente Pseudo R cuadrado	27
Tabla 10. Información de ajuste de modelos hipótesis específica 1	28
Tabla 11. Coeficiente Pseudo R cuadrado hipótesis específica 1	29
Tabla 12. Información de ajuste de modelos hipótesis específica 2	30
Tabla 13. Coeficiente Pseudo R cuadrado hipótesis específica 2	31
Tabla 14. Información de ajuste de modelos hipótesis específica 3	32
Tabla 15. Coeficiente Pseudo R cuadrado hipótesis específica 3	33
Tabla 1. Pruebas de normalidad. Anexo 5	
Tabla 2. Pruebas de Durbin-Watson. Anexo 5	
Tabla 3. Estadística de colinealidad. Anexo 5	

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Gráfico descriptivos Acompañamiento directivo. Anexo 5

Figura 2. Gráfico descriptivos Desempeño docente. Anexo 5

Figura 3. Gráfico descriptivos Logro de aprendizajes. Anexo 5

RESUMEN:

Teniendo al directivo como uno de los entes fundamentales en la gestión de la educación para la mejora de los aprendizajes y cuya función ha sido cuestionada al igual que los docentes, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la incidencia que hay entre el Acompañamiento directivo y el desempeño docente en el logro de aprendizajes de las instituciones educativas de Pasco, 2023, en una población de 80 docentes del nivel primaria y como muestra se tomó a 80 docentes, se utilizó el método analítico - sintético, con un enfoque cuantitativo, de corte descriptivo correlacional, no experimental. La técnica de recolección de datos que se utilizó fue la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario. Como resultado se obtuvo que el Acompañamiento directivo y desempeño docente tienen incidencia con el logro de aprendizajes, dicha hipótesis fue aceptada, dado que el valor Sig. fue de 0.00** es decir menor a <0.05 por lo tanto se acepta la hipótesis, dentro de los resultados descriptivos de la variable logro de desempeño arrojó un nivel bajo de 23,8%, un nivel regular de 71,3% y un nivel alto de 5%.

Palabras clave: Gestión, formación, desempeño, acompañamiento, aprendizaje

ABSTRACT:

The objective of the study of this work is to determine the incidence between pedagogical support and teaching performance in the achievement of learning in the educational institutions of Pasco, 2023, in a population of 80 teachers at the primary level and as a sample, 80 teachers, the analytical - synthetic method was used, with a quantitative, correlational, non-experimental, descriptive approach. The data collection technique used was the interview and the survey as an instrument. As a result, it was obtained that pedagogical support and teaching performance have an impact on learning achievement, this hypothesis was accepted, given that the Sig. value was 0.00**, that is, less than <0.05 , therefore the hypothesis is accepted, within The descriptive results of the performance achievement variable showed a low level of 23.8%, a regular level of 71.3% and a high level of 5%.

Keywords: Management, training, performance, support, learning

RESUMO:

Tendo o gestor como uma das entidades fundamentais na gestão da educação para a melhoria da aprendizagem e cuja função tem sido questionada tal como os professores, o presente trabalho de investigação visa determinar a incidência entre o apoio gerencial e o desempenho docente na realização de aprendizagem nas instituições de ensino de Pasco, 2023, em uma população de 80 professores do nível primário e 80 professores foram tomados como amostra, utilizou-se o método analítico-sintético, com abordagem quantitativa, descritivo correlacional, seção não experimental . A técnica de coleta de dados utilizada foi o levantamento e o questionário foi utilizado como instrumento. Como resultado obteve-se que o apoio da gestão e o desempenho docente têm impacto no rendimento da aprendizagem, esta hipótese foi aceite, dado que o valor Sig foi 0,00**, ou seja, inferior a <0,05, portanto a hipótese é aceite, dentro Os resultados descritivos da variável realização de desempenho apresentaram nível baixo de 23,8%, nível regular de 71,3% e nível alto de 5%.

Palavras-chave: Gestão, treinamento, desempenho, suporte, aprendizagem