



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La adicción a internet y la agresividad en estudiantes de
secundaria

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Estrada García Rosa María

ASESOR:

Dr. Méndez Vergaray Juan

SECCIÓN

Educación y Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2017

PÁGINA DEL JURADO

.....

Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel

Presidente

.....

Dr. Juan Carlos Durand Porras

Secretario

.....

Dr. Juan Méndez Vergaray

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis hijos Julio y Diego, quienes son la fuerza, energía para afrontar las dificultades que se presenta en la vida.

A mi ángel Manuel, quien siempre me cuida y protege.

A mi esposo Julio, por su apoyo incondicional.

En especial mi madre y a mi padre, quienes continuamente estuvieron apoyándome y animándome en cada momento a conseguir este logro académico

Agradecimiento

Mi especial y más grande agradecimiento a Dios, nuestro Creador, dador de la vida y fuente de sabiduría e inteligencia, quien permitió la realización de la presente investigación, pues en las dificultades, su mano poderosa actuó en nuestro favor.

A mi asesor de tesis, el Dr. Juan Méndez, por su motivación, paciencia y compromiso permanente para asesorar este trabajo de investigación.

A los compañeros de la maestría, por el apoyo y ayuda mutua y fraterna en todo momento.

Declaración de autenticidad

Yo, Rosa María Estrada García, estudiante del Programa de maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10432068, con la tesis titulada: "La adicción a internet y la agresividad en estudiantes de secundaria". Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las norma internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los olivos, 21 de enero del 2017.



Br. Rosa María Estrada García

DNI N° 10432068

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento la Tesis titulada “La adicción a internet y la agresividad en estudiantes de secundaria”, la misma que someto a consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Magister en Psicología Educativa.

La finalidad de la investigación es de determinar qué relación existe entre la adicción a internet y la agresividad de los estudiantes de secundaria, para ello la investigación se dividió en nueve capítulos: capítulo I se presenta las investigaciones relacionada con la investigación tanto nacional como internacional, de la misma manera se presenta las teorías sobre la adicción a internet y la agresividad señalando las perspectivas teóricas, también se aborda el planteamiento del problema, la justificación, las hipótesis y los objetivos de la investigación. En el capítulo II se presenta y describe las variables de la investigación, se detalla el marco metodológico señalando el tipo y diseño de la investigación, así como la población y muestra y técnicas de recolección. En el capítulo III se presenta y describen los resultados de la investigación. En el capítulo IV señala la discusión. Capítulo V presenta las conclusiones, en el capítulo VI se presenta las recomendaciones a partir de los resultados de la investigación. En el capítulo VII se hace referencia al material utilizado como libros, revistas científicas, entre otros. Finalmente en el capítulo IX se presenta los anexos.

El autor

Contenido

PÁGINA DEL JURADO	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	7
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Resumen	12
Abstract	13
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	15
Antecedentes internacionales	15
Antecedentes nacionales	17
1.2 Fundamentación científica	19
Teorías explicativas a la adicción a internet.	19
Teorías explicativas con la agresividad	26
1.3 Justificación	32
Justificación teórica	32
Justificación práctica	32
Justificación metodológica	32
Justificación social	32
1.4 Problema	33
Problema General	35
Problemas específicos	36

1.5 Hipótesis	36
Hipótesis General	36
Hipótesis Específicas	36
1.6 Objetivos	37
Objetivo general	37
II. MARCO METODOLÓGICO	38
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	42
2.4. Tipo de estudio.	42
2.5. Diseño	42
2.6. Población y muestra	43
Población	43
Muestra	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
Técnicas	45
Instrumentos de recolección de datos	45
Validez y confiabilidad del instrumento.	47
2.8. Métodos de análisis de datos.	48
2.9. Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	50
3.1. Análisis descriptivo de la investigación.	51
Descripción de la variable adicción a internet.	51
Descripción de la variable agresividad	52
3.2. Análisis inferencial	54
Prueba de normalidad de las variables de estudio	55

3.3. Análisis inferencial de la correlación entre las variables adicción y agresividad	56
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	68
IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
ANEXOS	79
Anexo A: Matriz de consistencia	80
Anexo B: Constancia de la universidad Cesar Vallejo que acredita la realización del estudio	85
Anexo C: Ficha técnica N° 1	89
Anexo D: Ficha técnica N° 2	90
Anexo E: Instrumentos de evaluación	91
Anexo F: Data	94
Anexo G: validación de los instrumentos	117
Anexo H: Artículo científico	123

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Matriz de operacionalización de la variable adicción a internet.</i>	40
Tabla 2: <i>Matriz de operacionalización de la variable agresividad.</i>	41
Tabla 3: <i>Matriz de operacionalización de la variable agresividad.</i>	44
Tabla 4: <i>Muestra intencional de la investigación.</i>	45
Tabla 5: <i>Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable adicción a internet.</i>	51
Tabla 6: <i>Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable agresividad.</i>	52
Tabla 7: <i>Distribución de respuestas a la variable Agresividad, por escalas.</i>	53
Tabla 8: <i>Distribución de los datos de la variable adicción a internet.</i>	55
Tabla 9: <i>Distribución de los datos de la variable agresividad.</i>	56
Tabla 10: <i>Análisis de correlación Rho de Spearman y significancia entre la adicción a internet y la agresividad.</i>	57
Tabla 11: <i>Análisis de correlación entre la adicción al internet y la agresividad física.</i>	58
Tabla 12: <i>Análisis de correlación entre la variable adicción del uso del internet y la agresividad verbal.</i>	59
Tabla 13: <i>Análisis de correlación entre la adicción a internet y la ira.</i>	60
Tabla 14: <i>Análisis de correlación entre la adicción a internet y la hostilidad.</i>	61

Índice de figuras

<i>Figura 1: Diseño correlacional</i>	43
<i>Figura 2: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable adicción al internet.</i>	51
<i>Figura 3: Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable agresividad.</i>	52
<i>Figura 4: Distribución de respuestas de la variable agresividad por escalas..</i>	54

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la adicción a internet y la agresividad de los estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho, 2016. El tipo de estudio fue correlacional y transeccional. La muestra estuvo conformada por 607 adolescentes de centros educativos ubicados en diferentes zonas de violencia, para la recolección de los datos se utilizó el test de Adicción a internet de Kimberly Young adaptado por Carbonell y Puertas – Cortes (2012) y el cuestionario de Agresión de Buss y Perry. Los resultados de la investigación concluyeron que existe una correlación positiva alta de la variable Adicción al internet y la variable Agresión con un 99% de significancia, de acuerdo a los resultados de la correlación de Spearman donde indica, que p valor (sig = 0.00) es menor que 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H0) y se acepta la hipótesis alternativa (H1). Es decir a mayor adicción a internet, mayor será la agresividad y diferencia con un margen de error de 1%.

Palabras claves: adicción a internet, agresividad, agresividad verbal, agresividad física, ira y hostilidad.

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between internet addiction and aggressiveness of high school students in the district of San Juan de Lurigancho, 2016. The type of study was correlational and transectional. The sample consisted of 607 adolescents from educational centers located in different areas of violence. The data collection was used by the Kimberly Young Internet Addiction test adapted by Carbonell and Puertas - Cortes (2012) and the Aggression Questionnaire Buss and Perry. The results of the research concluded that there is a high positive correlation between the Internet addiction variable and the Aggression variable with a 99% significance, according to the Spearman correlation results where it indicates that p value (sig = 0.00) is less than 0.05, the null hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis (H1) is accepted. In other words, the greater internet addiction, the greater the subvariables of aggressiveness and difference with a margin of error of 1%.

Keywords: internet addiction, aggression, verbal aggression, physical aggression, anger and hostility.