

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**RESILIENCIA Y PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL  
CUARTO Y QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2011.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

**Bc. BENAVIDES MUSICH Jenssy Marita**  
**Bc. MERINO MAURICIO Roxana Maria**

**ASESOR:**

**MSc. Ps. Rubén Toro Reque**

**PIURA – PERÚ**

**2011**

A Dios, por ser nuestra fortaleza, y darnos todo lo que tenemos y no dejarnos caer nunca

A nuestros Padres por su apoyo incondicional durante el tiempo transcurrido en nuestra enseñanza.

## **AGRADECIMIENTO**

A cada uno de nuestros familiares por su apoyo incondicional.

A nuestro asesor M.SC. Ps. Rubén Toro Reque, por compartir con nosotros sus conocimientos y experiencias, inspirando en nosotras mucha Admiración.

Al Director, profesores y alumnos de la Institución Educativa, quienes nos apoyaron con su tiempo y disposición en el desarrollo de esta Investigación.

## PRESENTACIÓN

### Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación de la tesis titulada:

**“RESILIENCIA Y PROYECTO DE VIDA EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA”**

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la Resiliencia y Proyecto de Vida, de los estudiantes de 4º y 5º año de una Institución Educativa Nacional de la Ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Mayo del 2011

-----  
Br. Jency Marita Benavides Musich

-----  
Br. Roxana Maria Merino Mauricio

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la Resiliencia y Proyecto de Vida. La muestra fue de 189 adolescentes de una Institución educativa. Se utilizó la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young y la Escala Proyecto de Vida de García. Ambos gozan de confiabilidad y validez. El tipo de investigación fue correlacional y el diseño transeccional, no experimental.

Los resultados permiten llegar a la conclusión que existe relación altamente significativa, entre ambas variables.

*Palabras clave:* Resiliencia, Proyecto de vida.

# ABSTRACT

This investigation was to determine the relationship between the resilience and life-project. The sample was composed of 189 adolescents from an educational institution. We used the Scale of resilience of Wagnild & Young and scale project of life of Garcia.

Both enjoy reliability and validity. The type of research was correlational and design transactional and not experimental.

The results allow the conclusion that there is highly significant relationship between the two variables.

*Key words: Resiliencia, Proyect of live*

# ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Indice	vii
Introducción	xi
<b>CAPITULO I: Marco Metodológico</b>	<b>13</b>
1.1.- El Problema	14
1.1.1.- Selección del Problema	17
1.1.2.- Formulación del Problema	18
1.1.3.- Justificación	18
1.1.4.- Limitaciones	19
1.2.-Objetivos	20
1.2.1 Objetivo General	20
1.2.2 Objetivos específicos	20
1.3.- Variables – Indicadores	21
1.4.- Hipótesis	23
1.5.- Diseño de Ejecución	24
1.5.1.- Tipo de Investigación	24
1.5.2.- Diseño de investigación	24
1.5.3.- Población – Muestra	24
1.5.4.- Instrumentos de evaluación	25

<b>CAPITULO II. Marco Referencial Científico</b>	<b>32</b>
2.1.- Antecedentes del Problema	33
2.2.- Marco Teórico	36
2.2.1.-RESILIENCIA	36
2.2.1.1.- Teoría del desarrollo psicosocial de Grotberg	36
2.2.1.2.- El enfoque de riesgo y protección	38
2.2.1.3.- Teoría psicoanalítica de la Resiliencia	39
2.2.1.4.- Modelo del desafío de Wolin y Wolin (1993)	42
2.2.1.5.- La Resiliencia y la Adolescencia	45
2.2.1.6.- Características de los Adolescentes Resilientes	47
2.2.2.- Proyecto de Vida	47
2.2.2.1.- Los proyectos de vida y la inteligencia resiliente	47
2.2.2.2.- El proyecto de vida y el arte de crecer	50
2.2.2.3.- Componentes de los proyectos de vida	53
2.3.- Marco Conceptual	55
2.3.1.- Definiciones	55
2.3.1.1 Resiliencia	55
2.3.1.2.- Proyecto de Vida	55
<b>CAPITULO III.</b>	<b>56</b>
Descripción de Resultados	57
<b>CAPITULO IV.</b>	<b>65</b>
Contrastación de Hipótesis	66
<b>CAPITULO V</b>	<b>68</b>
Discusión de Resultados	69
<b>CAPITULO VI.</b>	<b>72</b>
Conclusiones y Recomendaciones	73



6.1.- Conclusiones	73
6.2.- Recomendaciones	74
<b>CAPITULO VII.</b>	<b>75</b>
<b>Referencias y Anexos</b>	<b>113</b>
Índice de gráficos	10
<b>Índice de tablas</b>	<b>10</b>
Anexo 01 Baremo Escala de Resiliencia	76
Anexo 02 Baremo Escala Proyecto de Vida	77

## Indice de Graficos

	<b>Pagina</b>
Grafico 01. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según la Variable Resiliencia.	58
Grafico 02. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según la Variable Proyecto de Vida	59

## Indice de Cuadros

Cuadro 01. Relación de Items por cada Factor de Escala Resiliencia	28
Cuadro 02. Niveles Diagnosticos de la Escala de Resiliencia	29

## Indice de tablas

Tabla 01. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según niveles de Resiliencia Clasificados por el Proyecto de Vida.	57
Tabla 02. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según la Variable Resiliencia	58
Tabla 03. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según la Variable Proyecto de Vida.	59
Tabla 04. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según los niveles de Satisfacción Personal de la Resiliencia clasificados por el Proyecto de Vida	60
Tabla 05. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según los niveles de Ecuanimidad de la Resiliencia clasificados por el Proyecto de Vida	61
Tabla 06. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según los niveles de Sentirse bien solo de la Resiliencia clasificados por el Proyecto de Vida	62
Tabla 07. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según los niveles de Confianza en si mismo de la Resiliencia clasificados por el Proyecto de Vida	63
Tabla 08. Distribucion de los estudiantes de una Institucion Educativa de la Ciudad de Piura según los niveles de Perseverancia de la Resiliencia clasificados por el Proyecto de Vida	64