

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE Y EL NIVEL DE
RENDIMIENTO ESCOLAR EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DE
LOS ALUMNOS DE 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E "TUPAC
AMARU" No 3055 – COMAS, LIMA- 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR(ES):

Br. CERNA PANTIZONCO YESSICA JAQUELINE

Br. ~~GONZALES ORDOÑEZ JESUS~~

ASESOR:

Dr. VINCE QUISPE ANDIA

LIMA - PERÚ

2012

DEDICATORIA

A nuestros hijos (as) con todo el amor del mundo, los cuales han sido nuestra gran fortaleza y fuente de inspiración para seguir adelante con optimismo y seguridad.

AGRADECIMIENTO

A mi Universidad Privada César Vallejo filial Lima Norte, por promover maestrías que ayudan a fortalecer la formación profesional de los docentes.

A los docentes de la Escuela de Postgrado quienes nos ayudaron a mejorar nuestras capacidades y nos incentivaron a la investigación.

A mis colegas por su apoyo incondicional para poder concluir con el desarrollo de mi investigación de tesis.

Del mismo modo expresamos nuestro profundo respeto a la universidad que nos forma y del mismo modo a nuestros asesores el Dr. Vince Quispe Andía y al Dr. Luis Rivas Romero por el apoyo desinteresado que mostraron en el proceso de elaboración de la presente tesis de maestría.

Y a todos aquellos que contribuyeron por hacer realidad esta investigación.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Lista de tablas y gráficos.....	ix
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii

CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.....	16
1.2 Formulación del problema.....	17
1.1.1. Problema principal	17
1.1.2. Problemas secundarios.....	18
1.3 Justificación.....	18
1.4 Limitaciones.....	20
1.5 Antecedentes.....	21
1.5.1. A Nivel internacional	21
1.5.2. A Nivel nacional.....	21
1.5.3. Nivel regional	23
1.6. Objetivos.....	24
1.6.1. Objetivo general.....	24
1.6.2. Objetivos específicos.....	24

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. La educación y el sistema educativo nacional.....	27
2.1.1. Conceptualización de la educación	27
2.1.2. La Educación Básica Regular y el Diseño Curricular Nacional....	33
2.1.3. La Educación actual y el nivel educativo secundario.....	37
2.1.4. El contexto de I.E. N° 3055 “TÚPAC AMARU”	39
2.1.4.1. Misión – Visión.....	41
2.1.4.2. Objetivos estratégicos.....	42
2.1.4.3. Problemas de la institución.....	43
2.2. Bases teóricas y científicas del desempeño laboral docente.....	44
2.2.1. Desempeño laboral docente.....	44
2.2.2. Capacidad profesional del docente.....	50
2.2.3. La Vocación en la docencia.....	51
2.2.4. Evaluación del desempeño docente.....	53
2.2.5. El desempeño laboral en el actual mundo globalizado.....	54
2.2.6. La enseñanza y los profesores.....	55
2.2.6.1. La profesión de enseñar	55
2.2.6.2. La enseñanza y sus contextos	56
2.2.6.3 La reforma de la enseñanza en un mundo de Transformación.....	59
2.2.7. Desempeño docente: los buenos y los malos.....	60
2.2.8. Alternativa frente a problemas estudiados.....	61
2.2.9 Un maestro de calidad.....	71
2.2.10. La comunicación en el salón de clases.....	72
2.2.11 Ser maestro en el Perú: Buen desempeño docente.....	76
2.2.12. Fundamentos Psicológicos.....	80
2.2.13. Fundamentos Sociológicos.....	82

2.3. Bases Teóricas y Científicas del nivel de rendimiento escolar	
2.3.1 Conceptos del término rendimiento escolar.....	88
2.3.2 Niveles de rendimiento escolar.....	92
2.3.3. Rendimiento escolar en el área de ciencias sociales.....	94
2.3.4. Importancia del rendimiento escolar.....	95
2.3.5. Características del rendimiento escolar.....	96
2.3.6. El éxito escolar.....	97
2.3.7. Implicaciones del comportamiento del maestro en el fracaso escolar.....	103
2.4. Definición de términos básicos.....	103

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	
3.3.1. Hipótesis general.....	106
3.3.2. Hipótesis específicas.....	106
3.2. Operacionalización de las variables.....	107
3.3 Definición conceptual y operacional de las variables	
3.3.1. Definición conceptual de desempeño laboral docente.....	108
3.3.2. Definición operacional de desempeño laboral docente	109
3.3.3. Definición conceptual de nivel de rendimiento escolar.....	109
3.3.4. Definición operacional de nivel de rendimiento escolar	109
3.4. Metodología	
3.4.1. Tipo de estudio.....	110
3.4.2. Diseño de Investigación.....	110
3.5. Población y muestra	
3.5.1. Población.....	112
3.5.2. Muestra.....	112
3.6. Método de investigación.....	114

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
3.7.1. De recolección de datos.....	114
3.7.2 De validez y confiabilidad de los instrumentos.....	115
3.8. Método de análisis de datos	
3.8.1. Estadística Descriptiva.....	116
3.8.2. Procedimiento para la prueba de hipótesis.....	116

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados de la investigación.....	119
4.2. Discusión de los resultados.....	140

CONCLUSIONES.....143

SUGERENCIAS.....144

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... 145

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia.....	149
Anexo 02 Matriz metodológica.....	151
Anexo 03 A Cuestionario – I.E. Túpac Amaru No 3055 – Comas	
Alumnos.....	152
Anexo 04 Constancias de validación de instrumentos.....	154
Anexo 08 Análisis De Datos: Escala de Estaninos.....	158
Anexo 09 Tablas de distribución de Chi cuadrada χ^2_t	159
Anexo 10 Registros de notas 5to B.....	160
Anexo 11 Registros de notas 5to C.....	161

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01. Desempeño Docente	117
Tabla 02 Dimensión Pedagógica del desempeño docente	118
Tabla 03 Dimensión Ética del desempeño	119
Tabla 04 Dimensión profesional del desempeño docente	120
Tabla 05 Dimensión sociológico del desempeño docente	121
Tabla 06. Rendimiento escolar	122
Tabla 07 Desempeño Docente	157
Tabla 08 Dimensión Pedagógica del Desempeño docente	158
Tabla 09 Dimensión Ética Desempeño docente	159
Tabla 10 Dimensión profesional Desempeño docente	160
Tabla 11 Dimensión sociológico Desempeño docente	161

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01 Desempeño Docente	117
Figura 02 Dimensión Pedagógica del desempeño docente	118
Figura 03. Dimensión Ética del desempeño	119
Figura 04 Dimensión profesional del desempeño docente	120
Figura 05 Dimensión sociológico del desempeño docente	121
Figura 06 Rendimiento escolar	122
Figura 07 Desempeño docente	157
Figura 08 Dimensión Pedagógica del Desempeño docente	158
Figura 09 Dimensión Ética Desempeño docente	159
Figura 10 Dimensión profesional Desempeño docente	160
Figura 11 Dimensión sociológico Desempeño docente	161

RESUMEN

La presente tesis titulada: El desempeño laboral docente y el nivel de rendimiento escolar en el área de ciencias sociales de los alumnos de 5to de secundaria de la I.E "Túpac Amaru" 3055 " - Comas - Lima ,2011, se desarrolla con la finalidad de ser sustentada ante la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima, para optar el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El diseño de investigación está referida al diseño transeccional / transversal porque es la que más se presta a la presente investigación no experimental, que sigue el método no experimental; y el tipo es descriptivo-explicativo, porque básicamente describe los diferentes problemas estudiados y trata de explicar algunas causas básicas. La recogida de datos se ha realizado a través de dos instrumentos: una encuesta y un registro anual aplicado a una muestra no probabilística intencionada; es intencionada porque se escogió la muestra a nuestro criterio para nuestra investigación encuestando y consiguiendo notas de 60 alumnos pertenecientes a dos secciones de 5to de secundaria respectivamente.

El resultado más importante es: El desempeño laboral docente influye significativamente en el rendimiento escolar de los alumnos de 5to año de secundaria en el área de ciencias sociales de la I.E "TUPAC AMARU" 3055.

Entre las conclusiones más importantes podemos señalar que el desempeño laboral docente ejerce dimensiones importantes en el ámbito pedagógico, profesional, ético y sociológico, las cuales repercuten significativamente en el rendimiento escolar de los alumnos de 5to de secundaria.

PALABRAS CLAVES: desempeño docente, ética, sociológico.

ABSTRACT

This thesis entitled: teaching job performance and level of school performance in the social sciences students high school 5th of the I.E "TUPAC AMARU" 3055 "-Comas, 2011, is developed in order to be sustained to the Graduate School of the Universidad César Vallejo, home to Lima, for the degree of Master of Education with a major in Teaching and Educational Management.

The methodology is referred to transactional design / cross because it's the most amenable to this experimental investigation., Which follows the experimental method, and type a descriptive-explanatory, it basically describes the different problems studied and is to explain some basic causes. Data collection was performed through two instruments: a survey and an annual registration applied to a probabilistic intentional sample, is intentional because the sample was chosen at the discretion of our research and getting notes surveying 60 students from two 5th grade of secondary sections respectively.

The most important is teacher work performance significantly influence school performance of students in 5th year of high school in the area of CIENCIAS SOCIALES "Tupac Amaru" 3055.

Among the most important conclusions we can say that teaching job performance exerts important dimensions in the pedagogical, professional, ethical and sociological, which have a significant impact on school performance of students in the 5th grade.

KEY WORDS: TEACHER'S PERFORMANCE, SOCIAL ISSUES, ETHIC.