

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Clima Social Familiar y Acoso Escolar en las alumnas de 1er y 2do año
de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de
Mujeres de la ciudad de Piura-2010**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. CASTAÑEDA AGUIRRE, Daniela María

ASESOR:

Mg. JORGE MARCHENA JAUREGUI

PIURA – PERÚ

2011

**“Clima Social Familiar y Acoso Escolar
en las alumnas de 1er y 2do año de
Educación Secundaria de una Institución
Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad
de Piura 2010”**

Dedicatoria

A las personas que más amo en el mundo, mis padres Rosa y Jorge por permitirme concretar una meta más y por estar para mí siempre

A mis hermanos Jorge Miguel y Adriana por ser mi compañía y mi ejemplo de fortaleza

A mis abuelos Jorge y Doris, por amarme, cuidarme como a su hija y por darme un maravilloso ejemplo de vida

A Cynthia, el ángel que Dios trajo a mi lado en forma de Amiga por quererme como soy, estar a mi lado siempre y por tener confianza en mi

A las personas maravillosas que conocí durante mi permanencia en la universidad en especial a Lynda, por los momentos inolvidables, su ayuda incondicional y sus consejos

Agradecimiento

A Dios por darme vida,
guiar mis pasos y bendecir
mi carrera

Al personal de la I.E
Magdalena Seminario de
Llirod, por su apoyo en
esta Investigación

A las alumnas de la
I.E por su apoyo y
disposición a
participar en esta
investigación

De manera especial al Mg. Ps.
Jorge Marchena Jáuregui, por
su incondicional apoyo,
orientación brindada y por su
constante asesoría en dicha
investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Clima Social Familiar y Acoso Escolar en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de relación existente entre las variables de estudio mencionadas.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Mayo del 2011.

Br. Daniela María Castañeda Aguirre

Resumen

La presente investigación tiene como finalidad establecer la relación entre el Clima Social Familiar y Acoso Escolar en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura.

Para su realización se contó con una población de 240 alumnas entre ambos niveles, de sexo femenino, provenientes de diversos tipos de familia, utilizando con ellas un diseño descriptivo correlacional.

Al grupo se le aplicó para la correlación de los datos: la Escala de Clima Social Familiar de R.H Moos y el Auto Test Cisneros de Iñiqui Piñuel en el año 2010.

Los resultados generales de esta investigación revelan que no existe correlación entre el Clima Social Familiar y Acoso Escolar en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura.

De la presente investigación se obtuvieron las siguientes conclusiones

Los niveles de las ocho modalidades de acoso se presentan en un nivel bajo, y las tres dimensiones del Clima Social Familiar en un nivel medio.

Se obtuvieron doce correlaciones significativas las cuales sostienen la presente investigación.

Palabras clave: Acoso Escolar. Clima Social Familiar.

Abstract

The present investigation has as purpose established the relation between the Social Familiar Climate and School Harassment in the pupils of 1er and 2nd year of secondary education of a Women's Educational State Institution of Piura's city.

For his accomplishment one possessed a population of 240 students between both levels, of feminine sex, from diverse types of family, using with them a descriptive design correlacional.

To the group there was applied he for the correlation of the information: the Scale of R.H Moos Social Familiar Climate and the Test Cisneros de Iñaqui Piñuel.

The general results of this investigation reveal that if not correlation exists between the Social Familiar Climate and School Harassment in the students of 1er and 2nd year of secondary education of a Women's Educational State Institution of Piura's city.

Of the present investigation the following conclusions were obtained
The levels of eight modalities of harassment appear in a low level, and the dimensions of the Social Familiar Climate in an average level.

There were obtained twelve significant correlations which support the present investigation

Key Words: Family Social Climate, School harassment

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Capítulo I Marco Metodológico	
1.1 El Problema	14
1.2 Selección del problema	18
1.1.2 Formulación del Problema.....	18
1.1.3 Justificación	18
1.1.4 Limitaciones.....	19
1.2 Objetivos.....	
1.2.1 Objetivos Generales.....	19
1.2.2 Objetivos Específicos.....	20
1.3 Variables Indicadores.....	22
1.4 Hipótesis.....	
1.4.1 Hipótesis General.....	23
1.4.2 Hipótesis Específicas.....	24
1.5 Diseño de Ejecución.....	
1.5.1 Tipo de Investigación	26
1.5.2 Diseño de Investigación.....	26
1.5.3 Población y Muestra	27
1.5.3.1 Criterios de Inclusión y Exclusión.....	27
1.5.4 Instrumentos	
1.5.4.1 Auto Test Cisneros.....	28
1.5.4.2 Escala de Clima Social Familiar.....	34
1.5.5 Procedimiento	36
Capítulo II Marco Referencial Científico	
2.1 Antecedentes.....	38
2.2 Marco Teórico.....	
2.2.1 Acoso Escolar.....	47
2.2.1.1 Características del Acoso.....	51
2.2.1.2 Roles Principales.....	51
2.2.1.3 Formas.....	52

2.2.1.3.1 Nuevas Formas.....	52
2.2.1.4 Teorías Explicativas.....	53
2.2.2 Familia Clima Familiar.....	54
2.2.2.1 Teoría de Moos.....	55
2.2.2.2 Tipos de Familia.....	56
2.2.2.3 La dinámica Familiar.....	60
2.3 Marco Conceptual	
2.3.1 Acoso Escolar.....	62
2.3.2 Clima Familiar.....	62
Capítulo III Descripción de Resultados.....	66
Capítulo IV Contrastación de Hipótesis.....	75
Capítulo V Discusión de Resultados.....	80
Capítulo VI Conclusiones y Recomendaciones	86
Bibliografía.....	89
Anexos.	93

INDICE DE TABLAS Y GRAFICOS

	<i>Pag.</i>
TABLA N°1 Acoso Escolar modalidades y Dimensión de Relación del Clima Social Familiar en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura	69
TABLA N°2 Acoso Escolar Modalidades Y Dimensión de Desarrollo de Clima Familiar de En Las Alumnas De 1er Y 2do Año De Educación Secundaria De La Institución Educativa Estatal De Mujeres De La Ciudad De Piura	70
TABLA N°3 Acoso Escolar Modalidades y Dimensión de Estabilidad de Clima Familiar en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura	71
Tabla N° 4: Correlación entre Acoso Escolar y componentes, y Clima Social Familiar y Dimensiones en las alumnas de 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura.	72
GRÁFICO N° 1. Porcentaje de alumnas según el Nivel de Acoso Escolar y sus Componentes – Alumnas del 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura	74
GRÁFICO N° 2. Porcentaje de alumnas según el Nivel de Acoso Escolar y sus Componentes – Alumnas del 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura	75
GRÁFICO N° 3. Porcentaje de alumnas según el Nivel de Clima Familiar y sus Componentes – Alumnas del 1er y 2do año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal de Mujeres de la ciudad de Piura	76