



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5TO
GRADO DE SECUNDARIA EN LA I.E
MONITOR HUÁSCAR 131 - 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA:

CHANAMÉ TRELLES, MELINA HAIRA

ASESORA:

Mg. HUAUYA LEUYACC, MARIA ELENA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA

LIMA – PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios, ya que gracias a él eh logrado concluir mi carrera; Mis padres y a mi hermano, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecer a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, por hacer realidad este sueño anhelado.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional.

También me gustaría agradecer al Lic. Ernesto Huapaya y a la Mg Gloria Torreli Arotaipe por sus consejos, su enseñanza, sus experiencias quienes me orientaron durante este trayecto de mi investigación.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Melina Haira Chanamé Trelles con DNI N° 74612205, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad Cesar Vallejo.

Lima, 08 de octubre 2014

MELINA HAIRA CHANAMÉ TRELLES

PRESENTACIÓN

Señores miembros de jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 5to grado de secundaria en la I.E Monitor Huáscar 131 - 2014.” Con la finalidad de determinar el nivel del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to grado de Secundaria en la Institución Educativa Monitor Huáscar 131, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de Enfermería.
Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

CARATULA

PÁGINAS PRELIMINARES

- i. Página del jurado
- ii. Dedicatoria
- iii. Agradecimiento
- iv. Declaratoria de Autenticidad
- v. Presentación

I. INTRODUCCIÓN

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables

2.2. Operacionalización de Variables

Identificación de la Variable

Definición Conceptual

Los Indicadores

Escalas de Medición

2.3. Metodología

2.4. Tipos de Estudio

2.5. Diseño de Investigación

No Experimental

2.6. Población y Muestra

Población

Criterios de Inclusión

Criterios de Exclusión

2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

2.8. Métodos de Análisis de Datos

2.9. Consideraciones Éticas

III. RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to grado de Secundaria en la Institución Educativa Monitor Huáscar 131. La población fue de 70 estudiantes del 5to grado de secundaria de la I.E Monitor Huáscar 131, la muestra censal considero toda la población, en los cuales se ha empleado la variable: Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel descriptivo de corte transversal, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: Cuestionario de alternativas múltiples el cual estuvo constituido por 20 preguntas.

Resultados: Los estudiantes tienen un nivel de conocimiento general sobre métodos anticonceptivos la mayoría 62.9% (44) obtuvo un nivel bajo, el 34.3% (24) registró un nivel medio y solo el 2.8% (2) posee un nivel alto.

Conclusión: Se concluye que el nivel de conocimiento general sobre el uso de métodos anticonceptivos es de un nivel bajo en un 62.9%

Palabras claves: *Nivel de conocimientos, métodos anticonceptivos y estudiantes*

ABSTRAC

Objective: To determine the level of knowledge about the use of contraceptive methods in 5th grade students in Secondary Educational Institution Monitor Huascar 131. The population was 70 5th graders secondary EI Monitor Huascar 131, consider the census shows entire population, which has been employed variable: Level of knowledge about contraceptive use. This research used for its purpose the non-experimental descriptive cross-sectional level, which collected information on a specific period, which was developed to implement the instrument: multiple choice questionnaire which consisted of 20 questions.

Results: Students have a level of general knowledge about contraceptive methods most 62.9% (44) obtained a low level, 34.3% (24) reported an average level and only 2.8% (2) has a high level.

Conclusion: It was concluded that the level of general knowledge about contraceptive use is low in 62.9%

Keywords: Level of knowledge, contraception and students