

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA EN
ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCION EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. GARCIA CORDOVA, OFELIA MELISA

ASESOR:

Mg. JORGE MARCHENA JÁUREGUI

PIURA – PERÚ

2011

**“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA EN
ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION
EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA”**

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo especialmente a Dios, a mis padres, que cada día de mi vida me motivan a hacer realidad mis sueños; a mi mamá, por su sensibilidad, su paciencia, y por brindarme su fuerza para dar lo mejor de mí y su infinito cariño, a mi padre que con sus consejos me enseña a ser mejor cada día, a mis hermanas que me apoyaron y motivaron a ser una profesional.

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor, Jorge Marchena Jáuregui, por su constante y comprometido apoyo, por su gran paciencia, por ser ejemplo y soporte en este proceso intenso de perfeccionar y pulir la tesis.

A mis padres, por su enorme amor, por creer y confiar en mí. Por ser voz de aliento desde los inicios de este estudio.

Al director de la institución educativa José Carlos Mariátegui, a los alumnos que participaron en este estudio, por la gran colaboración que prestaron de forma desinteresada.

A todos nuestros profesores que nos imparten sus enseñanzas durante nuestro periodo de Formación Profesional, siendo nuestros guías y amigos a la vez.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo Filial Piura, Facultad de humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Estrategias de Afrontamiento y Calidad de Vida en los Adolescentes del quinto Año de Secundaria de una Institución educativa de la Ciudad de Piura” elaborado con el propósito de obtener el título profesional de licenciado en psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar la relación existente entre Estrategias de Afrontamiento y Calidad de Vida en los adolescentes del quinto año de secundaria de una Institución Educativa de la Ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgarán el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura 20 de diciembre de 2011

RESUMEN

Se llevó a cabo nuestra Investigación, con la finalidad de determinar la relación entre Estrategias de Afrontamiento y Calidad de Vida en los Adolescentes del quinto Año de Secundaria de una Institución educativa de la Ciudad de Piura, se trató de un estudio Descriptivo Correlacional. La Población Muestral fue de 100 adolescentes.

Los instrumentos utilizados fueron Escala de Afrontamiento para Adolescentes de Frydemberg y Lewis, Adaptada por Beatriz Canessa. Escala de Calidad de Vida para Adolescentes de Olson y Bamer adaptada por José Anicama. .

Los resultados hallados fueron como una evidencia de relación significativa de 0,01 entre estrategias de afrontamiento con cada uno de los indicadores de la prueba.

Las estrategias con mayor frecuencia de empleo son esforzarse y tener éxito, preocuparse y fijarse en lo positivo

Palabras claves: Estrategias de Afrontamiento y Calidad de Vida.

ABSTRACT

They carried out our research, in order to determine the relationship between Coping Strategies and Quality of Life in Adolescents 5th Year in a Secondary Educational Institution City of Piura, it was a descriptive correlational study. The sample population was 100 adolescents.

The instruments used were the Coping Scale for Adolescents Frydemberg and Lewis, adapted by Beatriz Canessa. Quality of Life Scale for Adolescents Olson and adapted by Joseph Barner Anicama.

The results found were as evidence of a significant relationship of 0.01 between coping strategies with each of the indicators of the test. The most common strategies for employment are to strive and succeed, worry and look on the positive

Keywords: Coping Strategies and Quality of Life.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
PRESENTACION	V
RESUMEN	VI
ABSTRACT	VII
INDICE	VIII
INDICE DE TABLAS	X
INDICE DE GRAFICOS	XI
INTRODUCCION	XII
CAPITULO I: MARCO METODOLOGICO	14
1.1. EL PROBLEMA	15
1.1.1. SELECCIÓN DEL PROBLEMA	19
1.1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	20
1.1.3. JUSTIFICACION	20
1.1.4. LIMITACIONES	20
1.2. OBJETIVOS	21
1.2.1. OBJETIVO GENERAL	21
1.2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	23
1.3. VARIABLES – INDICADORES	24
1.4. HIPOTESIS	27
1.5. DISEÑO DE EJECUCION	28
1.5.1. TIPO DE INVESTIGACION	28
1.5.2. DISEÑO DE INVESTIGACION	28
1.5.3. POBLACION – MUESTRA	29
1.5.4. TECNICAS, INSTRUMENTOS E INFORMANTES	30
1.5.5. PROCEDIMIENTO	34
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO	35
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	36
2.2. MARCO TEORICO	41

2.3. MARCO CONCEPTUAL	67
CAPITULO III: DESCRIPCION DE RESULTADOS	68
CAPITULO IV: CONTRASTACION DE HIPOTESIS	77
CAPITULO V: DISCUSION DE RESULTADOS	81
CAPITULO VI: CONCLUSION Y RECOMENDACIONES	88
6.1. CONCLUSIONES	89
6.2. RECOMENDACIONES	90
CAPITULO VII: BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS	91
7.1. BIBLIOGRAFIA	92
7.2. ANEXOS	96

INDICE DE TABLAS

TABLA 1.	
Distribución de los adolescentes según edad y sexo.	68
TABLA 2.	
Niveles de afrontamiento en adolescentes del 5º año de secundaria.	69
TABLA 3.	
Niveles de afrontamiento promedio de los adolescentes.	71
TABLA 4.	
Correlación entre las escalas del afrontamiento y los dominios de experiencia vitales.	72
TABLA 5.	
Calidad de vida de los adolescentes.	74
TABLA 6.	
Puntaje promedio de la calidad de vida de los adolescentes.	75

INDICE DE GRAFICOS

Grafico 1.

Distribución de los Adolescentes según Edad y sexo. 67

Grafico 2.

Niveles de Afrontamiento en Adolescentes. 69

Grafico 3.

Niveles de Afrontamiento Promedio de los Adolescentes. 70

Grafico 13.

Calidad de vida de los adolescentes. 73

Grafico 14.

Niveles de afrontamiento de los adolescentes. 74