

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**TESIS**

**PERCEPCIÓN DE PADRES Y PROFESORES ACERCA DEL  
COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE TALARA – 2011**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. Jurado Santos Laura Emilia**

**ASESOR:**

**Lic. Gregorio Dioses Peña**

**TALARA – PERÚ**

**2011**

**PERCEPCIÓN DE PADRES Y PROFESORES ACERCA DEL  
COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE TALARA – 2011**

## DEDICATORIA

A mi familia, a los hermanos de la comunidad y a los jóvenes de la institución educativa en los que está Jesucristo.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por su amor incondicional.

Agradezco también a mis profesores y a todos los que colaboraron en el desarrollo de esta investigación.

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Percepción padres y profesores acerca del comportamiento social de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara – 2011”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo establecer la diferencia entre la percepciones de padres y profesores acerca del comportamiento social de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara – 2011.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Talara, Setiembre del 2011

---

Br. Laura Emilia Jurado Santos

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la percepción de padres y profesores acerca del comportamiento social de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara – 2011. Se trabajó con un diseño de investigación descriptivo – comparativo. Participaron los padres y profesores de los alumnos del nivel primario de una Institución Educativa Nacional de Talara, a quienes se les aplicó el cuestionario Casa y Comunidad. Escalas de Comportamiento Social (CCECS y CCECS-2). Los resultados de la investigación ubicaron diferencias significativas y muy significativas entre la percepción de padres y profesores acerca de las escalas del *Comportamiento Social* de los alumnos. Las diferencias en la escala *Competencia Social* ( $p=0.013$ ) indican que los padres tienen una mejor percepción que los profesores respecto a los alumnos. En cuanto a la escala *Comportamiento Antisocial* las diferencias son muy significativas ( $p=0.000$ ) y señalan que los profesores identifican en los alumnos repertorios de conductas poco adaptativas socialmente que están dentro de lo esperado para su edad, sin llegar a considerarlos comportamientos extremos.

Palabras clave: comportamiento, social, padres, profesores

## ABSTRACT

The present study aimed to analyze the perception of parents and teachers about the social behavior of students in an Educational Institution National Talara – 2011. We worked with a descriptive research design - comparative. Involving parents and teachers of primary level students of an Educational Institution National Talara, who were administered the questionnaire Home and Community. Social Behavior Scales. (HCSBS and HCSBS-2). The results of the research placed significant and highly significant differences between the perception of parents and teachers about the scales of the social behavior of students. Differences in Social Competence Scale ( $p = 0.013$ ) indicate that parents have a better perception of teachers relative to students. As for Antisocial Behavior scale are significant differences ( $p = 0.000$ ) and teachers indicate that students identified in the repertoires of socially maladaptive behaviors are within the expected range for their age, without being considered extreme behavior.

Keywords: behavior, social, parents, teachers

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Presentación al jurado .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Índice .....	viii
Introducción .....	xi
CAPÍTULO I. MARCO METODOLÓGICO.....	12
1.1. El Problema.....	13
1.1.1. Selección del Problema .....	14
1.1.2. Formulación del Problema .....	14
1.1.3. Justificación .....	14
1.1.4. Limitaciones .....	15
1.2. Objetivos: .....	15
1.2.1. General .....	15
1.2.2. Específicos.....	16
1.3. Variable – Indicadores:.....	16
1.4. Hipótesis.....	17
1.4.1. Hipótesis General .....	17
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	17
1.5. Diseño de Ejecución.....	18
1.5.1. Tipo de investigación: .....	18
1.5.2. Diseño de investigación:.....	18
1.5.3. Población – Muestra .....	19
1.5.4. Técnicas, Instrumentos e Informantes .....	20
1.5.5. Procedimiento: .....	22
CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO .....	23
2.1. Antecedentes.....	24
2.2. Marco Teórico.....	26



A. Comportamiento Social.....	26
B. Competencia Social.....	26
C. Comportamiento Antisocial.....	31
D. El Contexto Familiar.....	35
E. El Contexto Escolar.....	40
F. Evaluación del Comportamiento Social.....	46
G. Relaciones entre Diferentes Evaluadores de la Conducta Social	50
2.3. Marco Conceptual.....	54
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	55
CAPÍTULO IV. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	63
4.1. Hipótesis General.....	64
4.2. Hipótesis Específicas.....	64
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	65
CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	71
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS Y ANEXOS.....	75

## ÍNDICE DE CUADROS

	<u>Pág.</u>
<b>Cuadro N°1:</b> Diferencias significativas en la percepción de padres y profesores acerca del " <b>comportamiento social</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara .....	56
<b>Cuadro N°2:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la escala " <b>competencia social</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara.....	57
<b>Cuadro N°3:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la escala " <b>comportamiento antisocial</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara .....	58
<b>Cuadro N°4:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la subescala " <b>relación con compañeros</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara .....	59
<b>Cuadro N°5:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la subescala " <b>autocontrol/ obediencia</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara.....	60
<b>Cuadro N°6:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la subescala " <b>desafiante/ perturbador</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara.....	61
<b>Cuadro N°7:</b> Percepción de padres y profesores acerca de la subescala " <b>antisocial/ agresivo</b> " de los alumnos de una Institución Educativa Nacional de Talara.....	62