

**Liderazgo y gestión pedagógica de los directivos y su
relación con el rendimiento académico de los estudiantes del
IESTP Catalina Buendía de Pecho - Ica 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Spencer Enrique Bendezú Loza

ASESOR:

PhD. Oscar Rafael Guillén Valle

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad

PERÚ – 2015

Dedicatoria

A mis padres **Santiago e Irma**; porque ellos son la razón de mi vida, por los consejos y apoyo incondicional; asimismo a mi familia que es lo mejor y más valioso que Dios me ha dado.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de extender y hacer realidad mis sueños de ser cada día mejor, asimismo al PhD. Oscar Rafael Guillén Valle; asesor de esta Investigación.

A mis compañeros de clase con los que he compartido grandes momentos

A todos mis familiares por el apoyo y comprensión.

Declaración de autenticidad

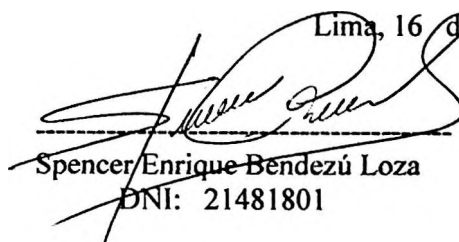
Yo, Spencer Enrique Bendezú Loza, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 21481801, con la tesis titulada “Liderazgo y gestión pedagógica de los directivos y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del IESTP “Catalina Buendía de Pecho”-Ica 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta; fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de Enero del 2016



Spencer/Enrique Bendezú Loza
DNI: 21481801

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Liderazgo y gestión pedagógica de los directivos y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del IESTP “Catalina Buendía de Pecho”-Ica 2015”, realizado para optar el grado académico de Doctor en Educación. El cual dejo que sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

En este trabajo de investigación se explican las manifestaciones de la investigación, la cual tuvo como objetivo analizar la correlación que existe en liderazgo y gestión pedagógica de los directivos y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes con una muestra de 350 alumnos para lo cual se utilizó un instrumento para las tres variables validado por un experto PhD. en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete capítulos, el primero denominado Introducción describe los antecedentes y fundamentación del problema de investigación, justificaciones, el problema, hipótesis y objetivos que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico; el segundo presenta el marco metodológico; el tercero los resultados descriptivos e inferenciales; el cuarto presenta la discusión; seguidamente el quinto presenta las conclusiones de la investigación, el sexto expone las recomendaciones y el séptimo se adjunta las referencias bibliográficas y apéndice. Asimismo se expone los aportes de la investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Tabla de contenidos

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Resumo	xv
I. Introducción	xvi
1.1 Antecedentes	2
1.1.1 Antecedentes nacionales	2
1.1.2 Antecedentes internacionales	4
1.2. Fundamentación teórica	8
1.2.1 Liderazgo pedagógico.	19
1.2.2 Gestión pedagógica	24
1.2.3 Rendimiento académico	30
1.3 Justificación	35
1.3.1 Justificación metodológica	35
1.3.2 Justificación epistemología	36
1.3.3 Justificación práctica	38
1.4 Formulación del problema	39
	vii

1.4.1. Problema general	44
1.4.2 Problemas específicos	44
1.5. Objetivo general	45
1.5.1 Objetivos específicos	45
1.6 Hipótesis	46
1.6.1. Hipótesis general	46
II. Metodología	48
2.1 Variables	49
2.1.1 Definición conceptual	49
2.2 Operacionalización de las variables	51
2.2.1 Definición operacional	53
2.3 Metodología	53
2.4 Tipo de investigación	55
2.5. Diseño de investigación	56
2.6. Población y muestra	58
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.7.1 Técnica	60
2.7.2 Validación y confiabilidad del instrumento	61
2.8 Método de análisis de datos	63
2.9 Aspectos éticos	69
III. Resultados	71
3.1. Análisis de estadística descriptiva	72
3.1.1. Descriptivos de baremos de las variables de estudio	79
3.2. Análisis de estadística inferencial	79
3.2.1. Análisis de regresion lineal	80

3.2.2. Análisis de las correlaciones	80
3.3. Prueba de hipótesis	88
3.3.1. Prueba de hipótesis general	88
IV. Discusión	95
V. Conclusiones	97
VI. Recomendaciones	97
VII. Referencias	101
Apéndice	106
Apéndice A	107
Apéndice B	109
Apéndice C	112
Apéndice D	113
Apéndice E	116
Apéndice F	118
Apéndice F	120

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Perfil de líder directivo</i>	09
Tabla 2 <i>Operacionalización de la variable vi1: Liderazgo pedagógico</i>	51
Tabla 3 <i>Operacionalización de la variable Vi2: Gestión Pedagógica</i>	52
Tabla 4 <i>Operacionalización de la variable Rendimiento académico</i>	52
Tabla 5 <i>Validación de experto</i>	61
Tabla 6 <i>Resumen de procesamiento de casos</i>	62
Tabla 7 <i>Estadísticas de fiabilidad</i>	62
Tabla 8 <i>Baremo de liderazgo pedagógico</i>	72
Tabla 9 <i>Baremo de gestión pedagógica</i>	73
Tabla 10 <i>Baremo rendimiento académico</i>	74
Tabla 11 <i>Estadística descriptiva de las variables</i>	75
Tabla 12 <i>Valores de las percentiles</i>	76
Tabla 13 <i>Rendimiento académico</i>	77
Tabla 14 <i>Estadísticos del rendimiento académico</i>	78
Tabla 15 <i>Prueba de normalidad de las variables</i>	79
Tabla 16 <i>Regresión lineal</i>	80
Tabla 17 <i>Correlación de Pearson</i>	80
Tabla 18 <i>Variables entradas/ eliminadas</i>	81
Tabla 19 <i>Resumen de modelo</i>	82
Tabla 20 <i>La Anova de los factores</i>	82
Tabla 21 <i>Estadística de coeficientes</i>	83
Tabla 22 <i>Diagnóstico de colinealidad</i>	83
Tabla 23 <i>Estadística de residuos</i>	84

Tabla 24 <i>Corrección de las variables liderazgo pedagógico y rendimiento académico</i>	89
Tabla 25 Prueba de hipótesis específica 1	91
Tabla 26 <i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	92
Tabla 27 Prueba de hipótesis específica 3	93
Tabla 28 <i>Prueba de hipótesis específica 4</i>	94

Lista de figuras

<i>Figura 1</i> Docentes alumnos padres de familia	15
<i>Figura 2</i> Liderazgo de estilo permisivo	16
<i>Figura 3</i> Liderazgo de estilo democrático	17
<i>Figura 4</i> Liderazgo de estilo paternalista	18
<i>Figura 5</i> Liderazgo de estilo transformacional	18
<i>Figura 6</i> Dimensiones básica de la motivación	22
<i>Figura 7</i> Fases de motivación	23
<i>Figura 8</i> Técnicas de análisis multivariable	54
Figura 9 Baremos de liderazgo pedagogico	76
Figura 10. Baremos de liderazgo pedagogico	76
Figura 11. Baremos de gestion pedagogico	76
<i>Figura 12.</i> Factor liderazgo pedagestion	77
<i>Figura 13.</i> Gestión pedagógico de los directivos	77
<i>Figura 14</i> Factor rendimiento académico	78
Figura 15 Histograma de la variable V3	85
Figura 16 Regresión residuo normal de la variable V3	86
Figura 17 Diagrama de dispersión de la variable V3	86
Figura 18 Gráfico de regresión parcial de la variable V2	87
Figura 19 Histograma de gestión pedagógica	87
Figura 20 prueba bilateral	89

Resumen

El presente trabajo de tesis se desarrolló, planteando la idea de investigación mediante la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre el liderazgo, gestión pedagógica de los directivos con el rendimiento académico de los estudiantes del IESTP “Catalina Buendía de Pecho” Ica 2015?, y tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre, el liderazgo, gestión pedagógica de directivos con el rendimiento académico de los estudiantes, para lo cual se ha empleado el diseño metodológico de investigación correlacional, tomándose una muestra de 350 estudiantes de las 11 carreras profesionales que tiene la institución, tanto diurno y nocturno.

El trabajo es una investigación multivariable, de diseño no experimental, descriptivo – correlacional. La muestra es no probabilística; conformada por 350 estudiantes, el instrumento de investigación basado en 50 preguntas, cumplió con dos requisitos que son la validez y la confiabilidad que se realizó antes de aplicar la encuesta.

De acuerdo a la hipótesis; el liderazgo, gestión pedagógica de directivos tienen una relación significativa con el rendimiento académico de los estudiantes del IESTP “Catalina Buendía de Pecho” Ica 2015, se llegó a la conclusión que tienen una relación significativa con el rendimiento académico de los estudiantes, obteniéndose un **p-value < 0,05**, asimismo su valor **correlacional de Pearson** es 613 el mismo que se interpreta como alta correlación.

Recomendando a toda Institución Educativa, realicen ensayos de estadísticas sobre liderazgo, gestión pedagógica y el rendimiento académico de sus estudiantes, de allí solucionar lo negativo y reforzar lo positivo que den como resultado.

Palabra clave: Liderazgo, gestión pedagógica, rendimiento académico, estudiantes, directivos.

Abstract

This thesis was developed, raising the idea of research through the following question: What is the relationship between leadership, educational management of managers with the academic performance of students IESTP “Catalina Buendia Pecho” - Ica 2015?, and aimed usually determine the relationship between the leadership, educational management executives with academic performance of students, methodological design correlational investigation , taking a sample of 350 students belongs to the 11 careers that has the Institute in the morning and the evening turn.

The job is a multivariable investigation, of the no experimental design, correlational descriptive. The sample is probabilistic made by 350 students, the tool of investigation based in 50 questions, made with two requirements that are the validity and reliability that realized before to apply the quiz, use the judgment according to Alfaro

According to the hypothesis of leadership; pedagogical management executives have a significant relationship with academic performance of students of the IESTP del IESTP “CBP”-Ica 2015, it was concluded that they have a significant relationship with academic performance of students, giving a p-value <0.05 , also its correlation value is 613 Pearson it is interpreted as high correlation.

By recommending any educational institution, conduct tests statistics on leadership, educational management and academic performance of their students, hence solving the negative and positive reinforcement that result.

Keyword: Leadership, teaching management, academic performance, students, managers.