



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONOCIMIENTOS
DE MADRES DE NIÑOS DE 6 – 12 MESES, SOBRE PREVENCIÓN DE ANEMIA
FERROPENICA, C.S MARIATEGUI 2014**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA

AUTORA:

Machaca Pumapillo Evelyn Maritza

ASESORA:

Mg. Janet Arevalo Ipanaque

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promocion y comunicación en salud

LIMA – PERÚ

(2014)

PAGINA DEL JURADO

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por derramar sus bendiciones sobre mí.

A mis padres, por todo el esfuerzo y sacrificio,
para brindarme todo el amor, la comprensión,
el apoyo incondicional y la confianza en cada
momento de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mis más sinceras muestras de agradecimiento:

Agradezco a dios por estar siempre conmigo.

A mis padres por contar con su apoyo de
Formal e incondicional.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Evelyn Maritza Machaca Pumapillo con DNI N° 47004021, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima , Diciembre del 2014

Evelyn Maritza Machaca Pumapillo

Nombres y apellidos del tesista

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Efectividad de una intervención educativa en madres de niños de 6 – 12 meses sobre prevención de anemia ferropénica, C.S Mariátegui ,2014", con la finalidad de (Determinar la efectividad de una intervención educativa en madres de niños de 6 a 12 meses sobre prevención de Anemia ferropénica del C.S Mariátegui, 2014) , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Lic. En Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

Pagina del jurado .	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Problema.....	12
1.2 Hipotesis	13
1.3 objetivo.....	14
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. VARIABLES:	
2.2. Operacionalización de variables	15
2.3. Metodología	16
2.4. Tipos de estudio.....	17
2.5. Diseño	17
2.6. Población, muestra y muestreo	17
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
2.8. Métodos de análisis de datos	18
2.9. Aspectos éticos	18
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
ANEXOS	

Resumen

OBJETIVO GENERAL: Determinar la efectividad de una intervención educativa en conocimientos de madres de niños de 6 a 12 meses sobre prevención de Anemia Ferropènica C.S Mariátegui ,2014. **METODOLOGÍA:** El presente estudio de investigación es de tipo aplicativo, ya que se realizo una sesión educativa dirigida a madre; es explicativo porque permite comprobar la efectividad la efectividad del programa educativo dirigido a madres. **POBLACIÓN Y MUESTRA:** 50 madres de niños de 6 a 12 meses de ambos sexos, que acuden al consultorio de crecimiento y desarrollo del C.S Mariátegui. **RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS:** La técnica que se utilizo fue la entrevista, el instrumento es el cuestionario estructurado, integrado por 21 preguntas de opción múltiple, se utilizó el análisis estadístico descriptivo con SPSS versión 20. **RESULTADOS:** En el pre-test, las madres obtuvieron un nivel de conocimiento medio 46% y bajo 54%, y ninguna de ellas obtuvo un puntaje alto. En el post-test, las madres obtuvieron un nivel de conocimiento alto de 90%, y ninguna de ellas obtuvo un puntaje medio tampoco bajo, el cual indica que mi sesión educativa fue efectiva en el nivel de conocimiento de las madres. **CONCLUSIÓN:** La intervención educativa demostró cambios favorables en el nivel de conocimientos de las madres, el nivel de conocimiento de las madres vario de 0% antes a 90% después de la intervención.

PALABRAS CLAVES: Anemia, Anemia ferropènica, sesión educativa, intervencion educative, conocimientos.

Abstract

GENERAL OBJECTIVE: To determine the effectiveness of an educational intervention mothers of children 6 to 12 months on the prevention of iron deficiency anemia CS Mariátegui, 2014.

METHODOLOGY: This research study is application type as an educational session for mother I was done; is explanatory because it allows testing the effectiveness effectiveness of educational program for mothers. **SAMPLE POPULATION:** 50 mothers of children aged 6-12 months in both sexes, attending clinics for growth and development of CS Mariátegui. **DATA COLLECTION AND PROCESSING:** The technique used was the interview, the instrument is composed of 21 multiple choice questions, structured questionnaire descriptive statistical analysis with SPSS version 20 was used. **RESULTS:** In the pre-test, the mothers got a 46% average level of knowledge and under 54%, and none of them scored high. In the post-test, mothers obtained a higher level of knowledge of 90%, and neither low nor obtained a mean score, which indicates that my educational session was effective in the level of knowledge of mothers. **CONCLUSION:** The educational intervention showed favorable changes in the level of knowledge of mothers, the level of knowledge of the mothers varied from 0% before to 90% after the intervention.

KEYWORDS: Anemia, iron deficiency anemia, educational session , educative intervention , knowledge .