



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**ESTUDIO SOBRE LOS NIVELES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
DEPRESION EN LOS NIÑOS DE 3° A 6° GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO, VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL PERTENECIENTES A
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CÉSAR VALLEJO MENDOZA” DE
PIURA 2010**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

**Br. ACOSTA PASAPERA, MILENA
Br. VIERA ZAPATA, KAROL NATHALY**

ASESOR:

MBA. JARAMILLO ARICA, PEDRO

PIURA – PERÚ

2010

DEDICATORIA

Con todo cariño y respeto para mis padres, hermanas y personas que me brindaron su apoyo incondicional y que siempre se han esforzado para la realización de mi meta.

A la persona que con su carácter y motivación nos impulsó siempre hacia el adecuado desarrollo de este estudio, incentivando siempre que hemos ganado una batalla, pero que aún la guerra continua, como es MBA. Pedro Jaramillo Arica.

ACOSTA PASAPERA, MILENA

DEDICATORIA

Con todo mi amor a mis padres, hermanos, y demás familiares, por haberme brindado todo su respaldo y fortaleza en los momentos de dificultad, de obstáculos presentados; en especial a mi tío el Padre Tito Zapata Olivares, quien en todo momento estuvo conmigo brindándome su apoyo moral y económico para poder cumplir con una de mis grandes metas.

A aquella persona que nos brindó su apoyo de forma incondicional, así como su motivación personal hacia el logro de ésta gran meta; quien con su exigencia nos ha permitido lograr muchas cosas, demostrándonos que en ésta vida no Hay peor lucha que la que no se hace; como es MBA Pedro Jaramillo Arica, nuestro asesor.

VIERA ZAPATA, KAROL NATHALY

Agradecemos en primer lugar a Dios, como eje principal de nuestras vidas, quien junto con nuestros padres nos acompañaron y sobretodo nos brindaron la fuerza necesaria durante los momentos de dificultad presentados y a la vez por facilitarnos los medios necesarios para el desarrollo de ésta Tesis. Así mismo, a las personas las cuales nos apoyaron en el desarrollo de nuestro trabajo, como son: nuestro Asesor de Tesis Pedro Jaramillo Arica por su disponibilidad, exigencia y preparación para con nuestro trabajo y el Director de la I.E "César Vallejo Mendoza" del Asentamiento Humano Consuelo de Velasco, por facilitarnos el acceso a la población muestral seleccionada.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo”, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado **“Estudio Sobre Los Niveles De Inteligencia Emocional Y Depresión En Los Niños De 3° A 6° Grado Del Nivel Primario, Víctimas De Maltrato Infantil Pertenecientes A La Institución Educativa “César Vallejo Mendoza” De Piura 2010**, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre Inteligencia Emocional y Depresión en niños de 3° a 6° grado del nivel primario, Víctimas de Maltrato Infantil, pertenecientes a la Institución Educativa “César Vallejo Mendoza” del Asentamiento Humano Consuelo de Velasco- Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Junio del 2010.

Br. ACOSTA PASAPERA, MILENA

Br. VIERA ZAPATA, KAROL NATHALY

RESUMEN

El presente trabajo simbolizó una investigación de tipo Descriptiva - Correlacional, cuyo objetivo general fue Determinar la relación que existe entre Inteligencia Emocional y Depresión en niños de 3º a 6º grado del nivel primario, Víctimas de Maltrato Infantil, pertenecientes a la Institución Educativa "César Vallejo Mendoza" del Asentamiento Humano Consuelo de Velasco – Piura. Quienes conformaron nuestra población muestral fueron los niños de 3º a 6º grado del nivel primario, víctimas de maltrato infantil, tanto de tipo físico en algunos casos, como de tipo psicológico y económico, en cuanto a la negligencia por parte de los padres para con ellos, sus hijos. A los que se les aplicaron los siguientes instrumentos: Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn Ice: NA, en niños y adolescentes y el Cuestionario de Densidad Sintomatológica de Depresión Infantil. El resultado fue, que no Existe relación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas.

Palabras claves: Inteligencia Emocional, Depresión, Maltrato Infantil.

ABSTRACT

This work symbolized a type of descriptive and correlational research, whose overall objective was to determine the relationship that exist between emotional intelligence and depression in children from third to sixth grade of primary school, victims of child abuse, belonging to the education institution "Cesar Vallejo" of the human settlement Consuelo of Velasco in Piura.

Children from third to sixth grade were part of dir population sample, victims of child abuse, as much physical type in some cases as a psychological and economic, besides the reglect by parents for themse, theis children.

Those who applied the following instruments: the inventory of emotion intelligence of Ice BarOn; NA, in children and adolescents and Density questionnaire child depression symptomatology. The result was that there is not statistically significant relationship between these variables.

Key words: Emotional Intelligence, Depression, Child Abuse

INDICE

I.-CONTENIDO:

	Pág.
1. INTRODUCCION.....	14
2. CAPITULO I: MARCO METODOLÒGICO:	
2.1. El problema:.....	18
2.1.1. Selección del problema.....	21
2.1.2. Formulación del problema.....	22
2.1.3. Justificación.....	22
2.1.4. Limitaciones.....	23
2.2. Objetivos.....	24
2.3. Variables – Indicadores.....	26
2.4. Hipótesis.....	27
2.5. Diseños de Ejecución.....	29
2.5.1. Tipo de investigación.....	29
2.5.2. Población- Muestra.....	30
2.5.3. Técnicas e Instrumentos.....	31
2.5.4. Procedimiento.....	40
3. CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO:	
3.1. Antecedentes.....	44
3.2. Marco Teórico.....	51
3.2.1. Inteligencia Emocional.....	51
3.2.1.1. Componentes de la Inteligencia Emocional.....	53
3.2.2. Depresión Infantil.....	56
3.2.2.1. Sintomatología y Clasificación.....	57
3.2.2.2. Teorías Etiológicas de la Depresión.....	64
3.2.2.3. Teorías Psicológicas de la Depresión.....	65
3.2.2.4. Teorías Biológicas de la Depresión.....	69
3.2.3 Maltrato Infantil.....	70
3.2.3.1 Tipologías del Maltrato.....	70
3.3. Marco Conceptual.....	72

3.3.1. Inteligencia Emocional.....	72
3.3.2. Depresión Infantil.....	72
3.3.3. Maltrato Infantil.....	73
4. CAPITULO III: DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	74
5. CAPITULO IV: CONSTRATACION DE HIPOTESIS.....	91
6. CAPITULO V: DISCUSION DE RESULTADOS.....	95
7. CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:	
7.1. Conclusiones.....	101
7.2. Recomendaciones.....	103
8. CAPITULO VII: BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS.....	105

II.- CONTENIDO DE TABLAS:

- 2.1.- Tabla N° 1 Niveles de Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura.....75
- 2.2.- Tabla N° 2 Niveles de Depresión de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura..... 77
- 2.3.- Tabla N° 3 Relación entre los componentes de la Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura..... 78
- 2.4.- Tabla N° 4 Niveles de Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según sexo.....79
- 2.5.- Tabla N° 5 Niveles de Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según grado al que pertenecen..... 81
- 2.6.- Tabla N° 6 Niveles de Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según edad..... 83
- 2.7.- Tabla N° 7 Niveles de Depresión de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según sexo..... 85
- 2.8.- Tabla N° 8 Niveles de Depresión de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según grado al que pertenecen..... 87

2.9.- Tabla N° 9 Niveles de Depresión de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura, según edad

..... 89

III.- CONTENIDO DE GRAFICOS/FIGURAS:

3.1.- Gráfico N°01 Niveles de Inteligencia Emocional de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura..... 75

3.2.- Gráfico N°02 Niveles de Depresión de los Niños del 3° a 6° grado de primaria de la I.E. "César Vallejo" del AA.HH Consuelo de Velasco – Piura..... 77

3.3.- Gráfico N°03 Niveles De Depresión De Los Niños De 3° Al 6° Grado De Primaria La I.E "César Vallejo" Del AA.HH Consuelo De Velasco-Piura, Según Edad.....90