

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS:

**RESENTIMIENTO E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE
DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES FEMENINAS DE
LA CIUDAD DE CHULUCANAS. PIURA 2010”.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. AGUILAR ESPINOZA, MAIRA CATHERINE.

Br. DIAZ VILLANUEVA, ELMER

ASESOR:

MSC. Ps. RUBÉN TORO REQUE.

PIURA – PERU

2010

**“RESENTIMIENTO E IDEACIÓN SUICIDA EN
ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES E.
ESTATALES FEMENINAS DE LA CIUDAD DE
CHULUCANAS. PIURA 2010”**

Es más importante conocer qué clase de persona tiene una enfermedad, que conocer qué clase de enfermedad tiene una persona.

Hipócrates

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza de realizar todo lo que me propongo, por permitirme estar aquí y compartir con ustedes esta investigación, por darme salud, sabiduría y regalarme a la mejor familia y ser feliz.

A ti mamá por esa nueva oportunidad, por darme todo tu apoyo por confiar en mí por enseñarme que tropiezo no significa derrota, sin tu cariño y apoyo nada hubiera sido posible.

Para mi papá, que a pesar de nuestras diferencias siempre estuviste pendiente de mí y eso hizo que nunca cambie el inmenso amor respeto y admiración que te tengo.

Para mis hermanos con cariño, para que cada día busquen ser mejores y alcancen el éxito.

Para ti, por ese apoyo incondicional, por enseñarme el camino del éxito y por estar ahí siempre incondicionalmente.

Maira Catherine Aguilar Espinoza.

DEDICATORIA.

A Dios por haberme dado la oportunidad de vivir y la fortaleza espiritual y física.

A mis padres y hermanos por su amor, cariño, apoyo y confianza que me ha ayudado a no desanimarme en aquellos momentos difíciles y a seguir adelante y sobre todo por enseñarme la gratificación del trabajo culminado.

A mi asesor por depositar su confianza en mí.

A mis profesores de la UCV Piura, por enseñarme lo maravillosa que puede ser la psicología.

A mis amigos cercanos y a mis amigos cotidianos a los presentes y a los ausentes, por participar en mi vida.

Son muchas las personas especiales a quien me gustaría dedicarles esta investigación por su amistad, apoyo y ánimo en las diferentes etapas de mi vida. La mayoría están conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, pese a que quizá nunca lleguen a leer estas líneas quiero darles infinitas gracias por ser parte de mí.

Elmer Díaz Villanueva.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos de manera muy especial:

- A nuestro asesor, MSC. Rubén Toro Reque, por su confianza y paciencia depositada durante el desarrollo de este trabajo, por compartir sus conocimientos con nosotros, e incentivarnos el interés por la investigación, pero sobre todo por la generosidad de su guía que ha ido más allá de un puro trabajo académico, siendo una experiencia muy positiva compartir este trabajo con tan excelente profesional y persona.
- A nuestro querido profesor Ps. Gregorio Dioses Peña, por guiarnos siempre y por su apoyo incondicional para lograr la realización de este proyecto, pero sobre todo por su amistad y apoyo brindado durante todo el proceso de formación profesional, por su sencillez y dedicación a la difícil tarea que significa ser docente.
- A nuestros profesores, por sus enseñanzas durante todo el proceso de formación profesional.
- A los directores de las instituciones educativas, por darnos las facilidades en la aplicación de las pruebas, pero sobre todo por permitirnos ver de cerca la realidad por la que atraviesan las adolescentes de dichas instituciones.
- A la Universidad Cesar Vallejo por abrirnos sus puertas en nuestra formación profesional.
- A nuestros amigos por su apoyo, consejos y orientación desinteresada durante el desarrollo de esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Resentimiento e Ideación Suicida en adolescentes de 14 a 17 años de edad de las Instituciones Educativas Femeninas de la Ciudad de Chulucanas”, elaborado con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar la relación existente entre Resentimiento e Ideación Suicida en Adolescentes de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura 30 de Junio del 2010.

Br. Maira Catherine Aguilar Espinoza.
Br. Elmer Díaz Villanueva

RESUMEN

“Resentimiento e ideación suicida en adolescentes de dos I.E . Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas. Piura 2010

Se realizó esta investigación con la finalidad de determinar la relación entre resentimiento e ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las instituciones educativas femeninas de la ciudad de Chulucanas, se trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional. Se trabajo con una población de 734 participantes del 2do, 3ero, 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas estatales “Isolina Baca Haz” y “María Auxiliadora” de la ciudad de Chulucanas, los instrumentos que se utilizaron fueron: Inventario de Actitudes Hacia la Vida de Ramón de León y Cecilia Romero (1990) la cual se relacionó con la Escala de Ideación Suicida de Aaron Beck (1979) , que está compuesta por 04 componentes actitudes hacia la vida o muerte, pensamientos, deseos suicidas, proyecto e intento suicida y desesperanza.

Haciendo uso del coeficiente de correlación de Pearson, en los resultados se determinó que si existe una relación estadísticamente significativa ($P < 0.05$) entre ambas variables pudiéndose determinar que el resentimiento es uno de los factores determinantes para que los adolescentes lleguen al acto suicida.

Palabras claves:

Resentimiento

Ideación Suicida

Adolescentes.

ABSTRACT

“ Resentment and suicidal ideation in teenagers from the I.E Female State Isolina Baca Beam and Maria Auxiliadora of the city of Chulucanas. Piura 2010.

This investigation was conducted with the aim of establishing the relationship among resentment and suicidal ideation in teenagers from 14 to 17 years of age from female educational institutions in the city of Chulucanas. It is a study of a descriptive correlation type.

It worked with a population of 734 participants in the 2nd, 3rd, 4th and 5th of secondary educational institutions “ Isolina Baca Beam” and “ Maria Auxiliadora” in the city of Chulucanas, the instruments that they have been using were : Inventory of attitudes toward life of Ramon de Leon and Cecilia Romero (1990) which it was related to the scale of Suicidal Ideation of Aaron Beck (1979), that it is formed by 04 components attitudes toward life of death, thoughts, suicide wishes, proyect and attempted suicide and despair

Using the coefficient correlation of Pearson, in the outcome was determined that there is a statistically significant relation among both variables which may determine that the resentment is one of the most determinant factors for adolescents to reach suicidal act.

Key words : Resentment

Suicidal ideation

Teenagers

INDICE

DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	VI
PRESENTACIÓN.....	VII
RESUMEN.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
INDICE.....	X
INTRODUCCION.....	XII

CAPITULO I MARCO METODOLOGICO.....16

1.1 El Problema.....	20
1.1.1 Selección del Problema.....	25
1.1.2 Formulación del Problema.....	26
1.1.3 Justificación.....	26
1.1.4 Limitaciones.....	26
1.2 Objetivos.....	27
1.3 Variables e Indicadores.....	28
1.4 Hipótesis.....	28
1.5 Diseño de Ejecución	30
1.5.1 Tipo de Investigación.....	30
1.5.2 Diseño de Investigación	30
1.5.3 Población.....	31
Criterios de inclusión y exclusión.....	32
1.5.4 Técnicas, Instrumentos e Informante.....	32
Instrumento N° 01 Ficha Técnica.....	33
Instrumento N° 02 Ficha Técnica.....	36
1.5.5 Procedimiento.....	40

CAPITULO II MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO

2.1 Antecedentes del Problema

Internacionales.....	46
Nacionales.....	49
Locales.....	50

2.2 Marco Teórico

2.2.1 Resentimiento.....	51
2.2.2 Teoría de la Deprivación del Planeta.....	52
2.2.3 Ideación Suicida	61
2.2.4 Teoría de Aaron Beck	61
2.2.5 Adolescencia.....	66

2.3 Marco Conceptual

2.3.1 Resentimiento.....	74
2.3.2 Ideación Suicida.....	74
2.3.3 Adolescencia.....	74

CAPITULO III DESCRIPCION DE RESULTADOS

3.1 Cuadros.....	77
3.2 Gráficos.....	93

CAPITULO IV CONTRASTACION DE HIPOTESIS

4.1 Contrastación De Hipótesis.....	100
-------------------------------------	-----

CAPITULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 Discusión de Resultados.....102

CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones..... 107

6.2 Recomendaciones.....108

CAPITULO VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Referencias.....110

I. ANEXOS.....115

INDICE DE CUADROS

	Pag.
Cuadro N° 01. Niveles de resentimiento en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas	77
Cuadro N° 02. Niveles de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas de la ciudad de Chulucanas.	78
Cuadro N° 03 Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femenina clasificada por niveles de resentimiento según niveles de ideación suicida. Chulucanas, 2010.	79
Cuadro N° 04 Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas clasificados por niveles de resentimiento según el factor de actitudes hacia la vida o muerte de la escala de ideación suicida, Chulucanas, 2010.	81
Cuadro N° 05 Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas clasificados por niveles de resentimiento según el factor de pensamientos y deseos suicidas de la escala de ideación suicida, Chulucanas, 2010.	83
Cuadro N° 06 Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas clasificados por niveles de resentimiento según el factor de proyecto e intento suicida de la escala de ideación suicida, Chulucanas, 2010.	85

	Pag.
Cuadro N° 07 Distribución de adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas clasificados por niveles de resentimiento según el factor de desesperanza de la escala de ideación suicida, Chulucanas, 2010.	87
Cuadro N° 08 Niveles de actitudes hacia la vida o muerte de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	89
Cuadro N° 09 Niveles de pensamientos y deseos suicidas de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	90
Cuadro N° 10 Niveles de proyecto e intento suicida de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	91
Cuadro N 11 Niveles de desesperanza de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	92

INDICE DE FIGURA

	Pag.
Gráfico N° 01 Niveles de resentimiento en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	93
Gráfico N° 02 Niveles de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	94
Gráfico N° 03 Niveles de actitudes hacia la vida o muerte de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas de la ciudad de Chulucanas.	95
Gráficos N° 04 Niveles de pensamientos y deseos suicidas de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales Femeninas de la ciudad de Chulucanas.	96
Gráfico N° 05 Niveles de proyecto e intento suicida de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas de la ciudad de Chulucanas.	97
Gráfico N° 06 Niveles de desesperanza de la escala de ideación suicida en las adolescentes de 14 a 17 años de edad de las I.E. Estatales femeninas de la ciudad de Chulucanas.	98