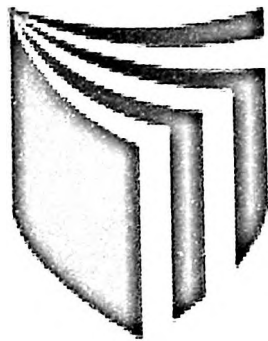


UNIVERSIDAD “CÉSAR VALLEJO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

“Vínculos de Apego e Inteligencia Emocional en estudiantes del primer ciclo de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2010”

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. ALAMO URTECHO, ROBERTO OMAR

Bach. ALVARADO TIRADO, NOÉ MARTÍN

ASESOR:

Mg. JORGE MARCHENA JÁUREGUI

PIURA – PERÚ

2010

**"VÍNCULOS DE APEGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
DEL PRIMER CICLO DE UN UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE
PIURA, 2010"**

A mis padres, siempre.

Noé, Mi ídolo...

Pilar, una fuente segura de apego...

A Diana y Karina, por supuesto...

Los amo,

Martín.

A mis padres queridos:

Chola y Manolo, porque nunca un hijo pudo tener una mejor madre y porque nunca un hijo pudo tener un mejor padre. Los Amo. Mi sacrificio por ser mejor es pensando en ustedes, puesto que no sólo mi profesión está dedicada a ustedes sino mi vida entera.

Gracias por hacer de mi un mejor ser humano y por la confianza que me brindaron cuando todos dejaron de creer en mí.

A Loky y Badiño por ser amigos fieles...

Omar.

AGRADECIMIENTOS

A nuestro asesor, Mg. Jorge Marchena Jáuregui, por su asesoramiento y comprensión durante todo el trayecto recorrido. Gracias por su confianza y empeño demostrado en todo momento, desde el inicio hasta la culminación de esta tesis.

Al Licenciado Gregorio Dioses por asesorarnos de manera desinteresada, *mostrando siempre interés por ayudarnos en nuestro trabajo. Muchas Gracias.*

Al Mg. Rubén Toro Reque, por su asesoría y tiempo brindado. Gracias.

Un agradecimiento especial a los directores de las diferentes Escuelas Profesionales, por otorgarnos la autorización de ingreso a las aulas de las escuelas que muy dignamente dirigen, permitiéndonos la aplicación de los instrumentos a los estudiantes.

A los alumnos que participaron en esta investigación por permitimos su tiempo y brindarnos *su colaboración en el desarrollo de los instrumentos.*

Y a todas aquellas personas que de alguna u otra manera hicieron posible el éxito de esta Investigación.

Muchas Gracias.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "RELACIÓN ENTRE VÍNCULOS DE APEGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE UN UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo: ***Determinar la relación entre los vínculos de apego e inteligencia emocional, en estudiantes del primer ciclo de la Universidad César Vallejo – Filial Piura.***

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco/agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, junio del 2010.

Br. Roberto Omar Alamo Urtecho

Br. Noé Martín Alvarado Tirado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo - correlacional, el cual determinó la relación existente entre los Vínculos de Apego e Inteligencia Emocional, en alumnos del primer ciclo de una universidad privada de la ciudad de Piura. Se trabajó con una muestra no probabilística, comprendida por 275 estudiantes, cuyas edades oscilaban entre 16 y 18 años de edad.

Los vínculos de Apego se midieron mediante el *Parental Bonding Instrument – P.B.I* (Gordon Parker, Tupling Hilary & LB Brown), el cual evalúa la percepción de la conducta de los padres en relación con el sujeto durante sus primeros 16 años de vida. La inteligencia emocional se midió a través del *Inventario de inteligencia emocional de BarOn Ice: Na, en niños y adolescentes adaptado por Nelly Ugamiza Chávez y Liz Pajares del Águila*.

Se concluyó que existe relación estadísticamente significativa, entre los Vínculos de Apego y la Inteligencia emocional ($p > 0,05$).

Palabras claves: vínculos de apego, Inteligencia emocional, adolescencia, Cuidadores.

ABSTRACT

This research is of type descriptive – correlational, we determined the relationship between attachment bonds and emotional intelligence on first semester students at a private university in the city of Piura. We worked with a sample comprised of 275 students, aged between 16 and 18 years of age.

The bonds of attachment was measured by the Parental Bonding Instrument - PBI (Parker Gordon, Hilary Tupling & Brown LB), which evaluates the perception of parental behavior in relation to the subject during their first 16 years of life. Emotional intelligence was measured through emotional intelligence inventory BarOn Ice: Na, in children and adolescents adapted by Nelly Ugarriza Chavez and Liz Pajares del Águila.

It was concluded that there was a statistically significant relationship between the attachment bonds and emotional intelligence ($p > 0.05$).

Keywords: bonds of attachment, emotional intelligence, adolescence, Caregivers.

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| DEDICATORIA..... | |
| AGRADECIMIENTO..... | |
| PRESENTACIÓN..... | |
| RESUMEN..... | |
| ABSTRACT..... | |
| ÍNDICE DE CONTENIDO..... | |
| ÍNDICE DE CUADROS..... | |
| INTRODUCCIÓN..... | |
| | |
| CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO. | |
| | |
| 1.1. EL PROBLEMA..... | 19 |
| 1.1.1. Selección del Problema..... | 25 |
| 1.1.2. Formulación del Problema..... | 25 |
| 1.1.3. Justificación del Problema..... | 26 |
| 1.1.4. Limitaciones..... | 26 |
| | |
| 1.2. OBJETIVOS..... | 27 |
| | |
| 1.3. VARIABLES – INDICADORES..... | 29 |
| | |
| 1.4. HIPÓTESIS..... | 29 |
| | |
| 1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN..... | 31 |
| 1.5.1. Tipo de Investigación..... | 31 |
| 1.5.2. Diseño de Investigación..... | 32 |
| 1.5.3. Población – Muestra..... | 32 |
| 1.5.4. Técnicas e Instrumentos..... | 34 |
| 1.5.5. Procedimiento..... | 40 |

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.

| | |
|--|----|
| 2.1.1. Antecedentes Internacionales..... | 42 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales..... | 44 |
| 2.1.3. Antecedentes Locales..... | 46 |

2.2. MARCO TEÓRICO.

2.2.1. FAMILIA.

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2.2.1.1. Definiciones..... | 47 |
| 2.2.1.2. Tipos de Familia..... | 48 |
| 2.2.1.3. Funciones de la Familia..... | 51 |

2.2.2. ADOLESCENCIA

| | |
|---|----|
| 2.2.2.1. Concepto | 54 |
| 2.2.2.2. Cambios físicos en la adolescencia | 55 |
| 2.2.2.3. Desarrollo normal en la adolescencia | 58 |
| 2.2.2.4. Los adolescentes y sus relaciones con la familia | 60 |

2.2.3. INTELIGENCIA EMOCIONAL

| | |
|---|----|
| 2.2.3.1. Definiciones constitutivas | 61 |
| 2.2.3.1.1. Inteligencia | 61 |
| 2.2.3.1.2. Emociones | 62 |
| 2.2.3.1.2.1. Componentes fisiológicos | 63 |
| 2.2.3.1.2.2. Tipos de emociones | 65 |
| 2.2.3.2. Inteligencia Emocional | 67 |
| 2.2.3.3. Pilares de la Inteligencia Emocional | 68 |
| 2.2.3.4. Parámetros básicos de la Inteligencia Emocional..... | 69 |

2.2.4. VÍNCULOS DE APEGO.

| | |
|---|----|
| 2.2.4.1. Definiciones..... | 71 |
| 2.2.4.2. La teoría del apego..... | 72 |
| 2.2.4.3. Tipos de Vínculo | 74 |
| 2.2.4.4. Figuras de Apego..... | 76 |
| 2.2.4.5. Desarrollo del Apego | 79 |
| 2.2.4.6. Apego y <i>Contexto Cultural</i> | 80 |
| 2.2.4.7. Modelos Operativos Internos | 82 |

2.3. MARCO CONCEPTUAL.

| | |
|--|----|
| 2.3.1. Vínculos de Apego | 84 |
| 2.3.2. <i>Inteligencia Emocional</i> | 85 |

| | |
|---|-----|
| CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | 87 |
| CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS..... | 115 |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... | 118 |
|--|-----|

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

| | |
|----------------------------|-----|
| 6.1. Conclusiones | 129 |
| 6.2. Recomendaciones | 130 |

CAPÍTULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS.

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 7.1. Referencias Bibliográficas..... | 133 |
| 7.2. Investigaciones | 137 |
| 7.3. Linkografías..... | 139 |
| 7.4. Anexos..... | 142 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|---|----|
| CUADRO N° 1: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN EL TIPO DE VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010 | 87 |
| CUADRO N° 2: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN EL TIPO DE VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010. | 88 |
| CUADRO N° 3: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN NIVELES DEL COMPONENTE COCIENTE EMOCIONAL TOTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010. | 89 |
| CUADRO N° 4: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE COCIENTE EMOCIONAL TOTAL Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... | 90 |
| CUADRO N° 5: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE COCIENTE EMOCIONAL TOTAL Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... | 92 |
| CUADRO N° 6: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE INTRAPERSONAL Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... | 94 |

| | |
|--|-----|
| CUADRO N° 7: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE INTERPERSONAL Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010. | 96 |
| CUADRO N° 8: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE ADAPTABILIDAD Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010. | 98 |
| CUADRO N° 9: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE MANEJO DEL ESTRES Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... | 100 |
| CUADRO N° 10: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE ANIMO GENERAL Y EL VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010. | 102 |
| CUADRO N° 11: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE INTRAPERSONAL Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... | 104 |
| CUADRO N° 12: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE INTERPERSONAL Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010 | 106 |

CUADRO N° 13: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE ADAPTABILIDAD Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010.108

CUADRO N° 14: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE MANEJO DE ESTRÉS Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010..... 110

CUADRO N° 15: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN LOS NIVELES EN EL COMPONENTE ANIMO GENERAL Y EL VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010.112

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN EL TIPO DE VÍNCULO MATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 201087

GRÁFICO N° 2: DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN EL TIPO DE VÍNCULO PATERNO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010 88

GRÁFICO N° 3 DISTRIBUCIÓN MUESTRAL SEGÚN NIVELES DEL COMPONENTE COCIENTE EMOCIONAL TOTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010.89