



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N° 1262 “José Carlos Mariátegui” UGEL 06-Vitarte, año 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Palomino Athis Rosa Domitila

Br. Salazar Vilcapoma Ana Carmen

ASESOR:

Dr. Rubén Quispe Ichpas

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2015

Dedicatoria

A Dios por darnos la oportunidad de prepararnos y alcanzar una meta en la vida y a nuestra familia por el apoyo y la paciencia que tuvieron al esperarnos que termine el presente trabajo.

Las autoras

Agradecimiento

A Dios por ser el autor de nuestras vidas, a nuestro tutor que supo sembrar y guiar este trabajo para que llegue a su feliz término.

A la universidad César Vallejo, centro de estudios de Postgrado por tan valioso aporte al mejoramiento del talento humano y por último a nuestras familias que supieron brindarnos su apoyo incondicional.

Las autoras

Declaración jurada

Yo Rosa Domitila Palomino Athis, estudiante del Programa de Maestría en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 07454728 con la tesis titulada "Nivel de autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la institución educativa "José Carlos Mariátegui" N° 1262- UGEL 06- Vitarte, año 2014"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Ana Carmen Salazar Vilcapoma.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Ate Febrero 2015

Firma 

Nombres y apellidos: Rosa Domitila Palomino Athis,

DNI: 07454728

Declaración jurada

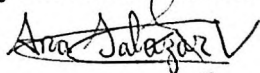
Yo Ana Carmen Salazar Vilcapoma, estudiante del Programa de Maestría en Psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 06124120 con la tesis titulada "Nivel de autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui N° 1262- UGEL 06- Vitarte, año 2014"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría (compartida con Rosa Domitila Palomino Athis).
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Ate Febrero 2015

Firma 

Nombres y apellidos: Ana Carmen Salazar Vilcapoma

DNI: 06124120

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: “Nivel de autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui N° 1262- UGEL 06- Vitarte, año 2014”

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación entre la autoestima y convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui N° 1262- UGEL 06- Vitarte, año 2014”

La presente investigación está dividida en ocho capítulos: En el Capítulo I contiene los antecedentes, el marco teórico de ambas variables, incluye formulación del problema, los objetivos y la hipótesis. En el Capítulo II: la parte metodológica donde se considera las definiciones conceptuales de ambas variables, la operacionalización, el diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos que se utilizaron para recolectar datos y los métodos de análisis. En el Capítulo III: Se presentan los resultados obtenidos después de procesar los datos recopilados. En el Capítulo IV se realiza la discusión de nuestros resultados con las investigaciones citadas en los antecedentes. En el Capítulo V se colocan las conclusiones a las que se llega después de la investigación realizada. En el Capítulo VI exponemos las sugerencias o recomendaciones. En el Capítulo VII presenta las referencias bibliográficas consultadas y por último en el Capítulo VIII se colocaran los anexos respectivos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración jurada	iv
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I.- INTRODUCCIÓN	1
Problema	37
Hipótesis	38
Objetivos	39
II.- MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	45
2.4. Tipo de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	50
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
VIII. ANEXOS	81

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable autoestima	43
Tabla 2: Operacionalización de la variable convivencia escolar	44
Tabla 3: Población de estudio	46
Tabla 4: Distribución de la muestra por grados de la Institución Educativa N°1262 “José Carlos Mariátegui” - UGEL 06	48
Tabla 5: Instrumentos de recolección de datos	48
Tabla 6: Validez de los instrumentos	49
Tabla 7: Estadístico de fiabilidad del instrumento de autoestima	50
Tabla 8: Estadístico de fiabilidad del instrumento de convivencia escolar	50
Tabla 9: Frecuencias de Autoestima.	52
Tabla10: Frecuencias de la autoestima física.	53
Tabla11: Frecuencias de autoestima afectiva	54
Tabla12: Frecuencias de autoestima académica.	54
Tabla13: Frecuencias de autoestima social.	55
Tabla14: Frecuencias de autoestima ética.	56
Tabla 15 Frecuencias de convivencia escolar.	56
Tabla 16 Frecuencias de Aprender a convivir en la escuela.	57
Tabla 17 Frecuencias de Aprender a relacionarse o vivir juntos.	58
Tabla 18 Frecuencias de Aprender a cumplir normas.	59
Tabla 19 Prueba de correlación de autoestima y convivencia escolar	61
Tabla 20 Prueba de correlación de autoestima física y convivencia escolar.	62
Tabla 21 Prueba de correlación de autoestima afectiva y convivencia escolar	64
Tabla 22 Prueba de correlación de autoestima académica y convivencia escolar.	65
Tabla 23 Prueba de correlación de autoestima social y convivencia escolar.	67
Tabla 24 Prueba de correlación de autoestima ética y convivencia escolar.	68

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Frecuencias de autoestima.	53
Figura 2: Frecuencias de autoestima física	53
Figura 3: Frecuencias de autoestima afectiva	54
Figura 4: Frecuencias de autoestima académica	55
Figura 5 Frecuencias de autoestima social	55
Figura 6 Frecuencias de autoestima ética.	56
Figura 7 Frecuencias de convivencia escolar.	57
Figura 8 Frecuencias de aprender a convivir en la escuela.	58
Figura 9 Frecuencias de aprender a relacionarse o vivir juntos.	59
Figura 10 Frecuencias de Aprender a cumplir normas.	60

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N°1262 “José Carlos Mariátegui” UGEL 06 - Vitarte año 2014? y el objetivo general fue: Determinar el grado de relación entre autoestima y convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la “Institución Educativa N°1262 “José Carlos Mariátegui” UGEL 06 – Vitarte, año 2014.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo de estudio aplicada, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional, la muestra estuvo conformada por 194 integrantes. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una baja correlación entre la autoestima y la convivencia escolar de los estudiantes del tercero, cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N°1262 “José Carlos Mariátegui” UGEL 06 – Vitarte, año 2014

Con un nivel de significancia de 05, Rho de Spearman = 0,393 y $p < .05$.

Palabras claves: Autoestima, convivencia escolar, estudiantes

ABSTRACT

The present research had as general question: What is the relationship between self-esteem and school life of students of third, fourth, fifth and sixth grade elementary level of School N° 1262 "José Carlos Mariátegui" UGEL 06 - Vitarte 2014? and the general objective was: To determine the relationship between self-esteem and school life of students of third, fourth, fifth and sixth grade of primary level of "Educational Institution N° 1262" José Carlos Mariátegui "UGEL 06 –Vitarte year 2014.

The research was quantitative approach applied type of study, no experimental design was cross-sectional correlational, the sample was composed of 194 members. The technique of questionnaire survey was applied to both variables.

In research, it has been found that there is a low correlation between self-esteem and school life of students of third, fourth, fifth and sixth grade elementary level of School N° 1262 "José Carlos Mariátegui" UGEL 06 - Vitarte , 2014

With a significance level of 05 Spearman $Rho = 0.393$ and $p < .05$.

Keywords: Self-esteem, school life, students.