

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS:**

Niveles de Estructura Sintáctica en alumnos de segundo grado del nivel primario de una Institución Educativa Particular Regular y una Institución Educativa Particular Militarizada de la ciudad de Piura.

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTOR:**

Br. Cardoza Feria, María Elena.

**ASESOR:**

Marchena Jáuregui, Jorge

**PIURA – PERÚ**

**2010**

## DEDICATORIA

A Mi Padre Celestial, por brindarme la capacidad y fortaleza para concluir con esta investigación.

A mis queridos Padres y Hermanos, que siempre estuvieron conmigo, brindándome su apoyo y consejos que me han dado la oportunidad de realizarme como profesional en la carrera de mi elección.

A mis amigos que me ayudaron en momentos en que las cosas parecían muy complicadas y con su apoyo pude salir adelante.

A todos mis Profesores que nos impartieron los conocimientos que han hecho posible que lleguemos hasta el final de este camino.

*María Elena Cardoza Fera*

## AGRADECIMIENTO

Muchas son las personas de quienes he recibido su apoyo incondicional y su fortaleza, lo cual me ha ayudado durante todo el trayecto de mis estudios universitarios.

Mi primer 'GRACIAS' va dirigido a mi Dios grande, ya que sin su bendición, por medio de la cual recibí fortaleza, no hubiera sido posible llegar a esta etapa de mi carrera.

A mis queridos Padres y Hermanos, por su amor, dedicación y consejos los cuales me han dado la oportunidad de realizarme como una profesional a pesar de las dificultades presentadas.

A los Profesores y amigos, por brindarme sus conocimientos y su apoyo incondicional que ha hecho posible culminar con esta carrera.

Así mismo, agradecer también a los psicólogos **Víctor Horna, Jorge Marchena Jáuregui, Gregorio Dioses Peña, y Jonathan Ruiz Castro** por orientarme en la elaboración de la tesis.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado:

"Niveles de Estructura Sintáctica en alumnos de segundo grado del nivel primario de una Institución Educativa Particular Regular y una Institución Educativa Particular Militarizada de la ciudad de Piura"

Elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar las diferencias significativas de los niveles de Estructura Sintáctica que presentan los alumnos de segundo grado del nivel primario de una I.E.P Regular frente a I.E.P Militarizada de la ciudad de Piura".

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Atentamente

Piura, 6 de Agosto del 2010

Br. Cardoza Feria María Elena

## RESUMEN

Con el objetivo de determinar las diferencias significativas de los Niveles de Estructura Sintáctica en alumnos de segundo, el tipo de investigación que se utilizó fue Descriptivo Comparativo, cuya población muestral estuvo conformada por 80 alumnos del sexo masculino correspondientes a los niveles de segundo grado de primaria; siendo. El instrumento utilizado fue Test de análisis de Lecto – escritura (TALE).

En el análisis de datos se utilizó la T de Student.

Los resultados obtenidos nos muestran que no hay diferencias significativas en la estructura sintáctica.

**Palabras Claves:** Estructura Sintáctica, Escritura Espontánea.

## **ABSTRACT**

With the aim to determine the significant differences of the Levels of Syntactic Structure in pupils of second, the type of investigation that was in use was A Descriptive Comparative, Whose sample population was shaped by 80 pupils of the masculine sex corresponding to the levels of second of primary. The used instrument was A Test of Lecto's analysis – writing.

In the analysis of information the T de Student was in use.

The obtained results show us that there are no significant differences in the syntactic structure.

Key words: Syntactic Structure, Spontaneous Writing.

## INDICE

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	6
INDICE.....	7
INTRODUCCIÓN.....	11

### **CAPITULO I. MARCO METODOLÓGICO**

1.1. EL PROBLEMA.....	14
1.1.1 Selección del Problema.....	16
1.1.2 Formulación del Problema.....	17
1.1.3 Justificación.....	17
1.1.4 Limitaciones.....	18
1.2. OBJETIVOS.....	18
1.2.1 Objetivos Generales.....	18
1.2.2 Objetivos Específicos.....	19
1.3. VARIABLES – INDICADORES.....	19
1.4. HIPOTESIS.....	20

1.5.	DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	20
1.5.1	Tipo de Investigación.....	20
1.5.2	Diseño de Investigación.....	21
1.5.3	Población – Muestra.....	21
1.6	Ficha Técnica.....	22

## **CAPITULO II. MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO**

2.1	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	25
2.1.1	Antecedentes Nacionales.....	25
2.1.2	Antecedentes Internacionales.....	26
2.2	MARCO TEÓRICO.....	29
2.2.1	Estructura Sintáctica.....	29
2.2.2	Estructura Gramatical.....	29
2.2.2.1	Procesamiento de Oraciones.....	30
2.2.2.2	La Complejidad Sintáctica de las oraciones.....	30
2.2.3	Lenguaje Escrito (lecto- escritura).....	30
2.2.4	Escritura.....	31
2.2.4.1	Escritura en la Copia.....	32
2.2.4.2	Escritura al Dictado.....	32
2.2.4.3	Escritura Espontánea.....	33



2.2.5 Lenguaje.....	34
2.2.5.1 Desarrollo Intelectual y Ambiente Familiar.....	34
2.2.5.2 El Desarrollo del Lenguaje.....	35
2.2.6 Teorías Sociolingüísticas.....	36
2.2.6.1 Lenguaje Formal (código elaborado).....	36
2.2.6.2 Lenguaje Común (código restringido).....	37
2.2.6.3 Las Clases Sociales.....	39
2.2.7 Teorías Psicolingüísticas.....	39
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	39
2.3.1 Estructura Sintáctica.....	40
<b>CAPITULO III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	
3.1 CUADROS.....	42
3.1.1 Niveles de Estructura Sintáctica Tabla N°01.....	42
3.1.2 Comparación de los Niveles de Estructura Sintáctica Tabla N°02....	43
3.1.3 Número de Oraciones Tabla N°03.....	44
3.1.4 Comparación de números de Oraciones Tabla N°04.....	45
3.1.5 Número de Calificativos Tabla N°05.....	46
3.1.6 Comparación de números de Calificativos Tabla N°06.....	47
3.1.7 Número de Adverbios Tabla N°07.....	48
3.1.8 Comparación de número de Adverbios Tabla N°08.....	49
3.1.9 Número de Causa – Consecuencias Tabla N°09.....	50
3.1.10 Comparación de Causa – Consecuencia Tabla N°10.....	51

<b>3.2 FIGURAS.....</b>	<b>42</b>
3.2.1 Niveles de Estructura Sintáctica Figura N° 01.....	44
3.2.2 Número de Oraciones Figura N°03.....	46
3.2.3 Número de Calificativos Figura N°05.....	48
3.2.4 Número de Adverbios Figura N°07.....	50
3.2.5 Número de Causa –Consecuencia N°09.....	53
<b>CAPITULO IV. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....</b>	<b>55</b>
<b>CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>61</b>
<b>CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
6.1.- CONCLUSIONES.....	62
6.2.- RECOMENDACIONES.....	64
<b>CAPITULO VII. REFERENCIAS Y ANEXOS</b>	
7.1.- REFERENCIAS.....	65
7.2.- ANEXOS.....	66