

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

Dimensiones de Personalidad y Estilos de Aprendizaje en estudiantes de I y II ciclo de una Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de la Ciudad de Piura 2010

PARA OPTAR EL TÍTULO
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Br. CORNEJO CASTRO GIANINA VANESSA

ASESOR

MSC. PS. Rubén Toro Reque

PIURA – PERÚ

2010

Dimensiones de Personalidad de y
Estilos de Aprendizaje en
estudiantes de I y II ciclo de la
escuela profesional de Psicología
de una Universidad Privada de la
Ciudad de Piura 2010

A mis padres, no me equivoco si digo que son los mejores padres del mundo, gracias por todo su esfuerzo, su apoyo y por la confianza depositada en mí. Los quiero mucho

A mi hijo, gracias por alegrarme y por ser el principal motor de mi vida para seguir siempre adelante. Te amo Santiago.

A ti Señor porque hiciste realidad este sueño, por todo el amor con el que rodeas y por bendecirme todo aquello que hago.

Esta tesis es para todos Ustedes.

Vanessa Cornejo Castro.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Dimensiones de Personalidad y Estilos de Aprendizaje en estudiantes de I y II ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de la Ciudad de Piura 2010”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar la relación existente entre la Personalidad y los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes del I y II ciclo de la escuela profesional de psicología de una Universidad Privada de la Ciudad de Piura 2010.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 20 Julio del 2010.

Br. Cornejo Castro Gianina Vanessa

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo, establecer la relación entre las dimensiones de la personalidad y los estilos de aprendizaje en los estudiantes del I y II ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de la Ciudad de Piura 2010 - I.

Esta investigación fue de tipo Descriptiva correlacional, y el diseño fue Transaccional y No experimental. Se utilizó la población del I y II ciclo, los mismos que ascendieron a 113 estudiantes, los cuales fueron evaluados con el cuestionario de personalidad de Eysenck y el cuestionario de estilos de aprendizajes de Kolb. Encontramos que no existe relación estadísticamente significativa entre las dimensiones de personalidad y los estilos de aprendizaje. Pero en el análisis de los indicadores el Psicoticismo y los estilos de aprendizaje se correlacionan significativamente. Por otro lado el 73% de los evaluados se ubican en el nivel alto en la escala de Disimulo Social. En cuanto los estilos de aprendizaje, en los estudiantes predomina el estilo acomodador.

Palabras Claves : Personalidad , Psicoticismo, Estilos de aprendizaje, dimensión de personalidad, Acomodador.

ABSTRACT

This study aimed to establish the relationship between dimensions of personality and learning styles of students cycle I and II of the Professional School of Psychology 2010 - I. This research was descriptive correlational design and was transactional and non-experimental. We used the population of I and II cycle, such that amounted to 113 students, who were evaluated with the Eysenck Personality Questionnaire and the questionnaire of Kolb's learning styles. We found that there is no statistically significant relationship between dimensions of personality and learning styles. But in the analysis of the indicators, Psychoticism and learning styles are significantly correlated. On the other hand we found that 73% of the sample are located at the upper level on the scale of Social Stealth. As learning styles in students usher style predominates.

Keywords: Personality, Psychoticism, learning styles, personality dimension, Usher.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	.....	iii
PRESENTACIÓN	.....	iv
RESUMEN	.....	05
ABSTRACT	.....	06
INTRODUCCIÓN	.....	11

CAPITULO I. Marco Metodológico

1.1	El Problema	.....	15
	1.1.1.- Selección del Problema	.....	19
	1.1.2.- Formulación del Problema	.....	20
	1.1.3.- Justificación	.....	20
	1.1.4.- Limitaciones	.....	21
1.2	Objetivos	.....	21
1.3	Variables – Indicadores	.....	24
1.4	Hipótesis	.....	25
1.5	Diseño de Ejecución	.....	28
	1.5.1.- Tipo de Investigación	.....	28
	1.5.2.- Diseño de Investigación	.....	28
	1.5.3.- Población – Muestra	.....	29
	1.5.4.- Técnicas e Instrumentos	.....	29
	1.5.5.- Procedimiento	.....	32

CAPITULO II. Marco Referencial Científico

2.1	Antecedentes del Problema	.....	34
2.2	Marco teórico	.....	39
	2.2.1.-Personalidad	.....	39
	2.2.2.- Estilos de Aprendizaje	.....	63

2.3	Marco Conceptual	
2.3.1.-	Definición de Personalidad.....	72
2.3.2.-	Definición de Estilos de Aprendizaje.....	73
CAPITULO III. Descripción de Resultados		74
CAPITULO IV. Contrastación de Hipótesis		88
CAPITULO V. Discusión de Resultados		92
CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones		
6.1	Conclusiones	101
6.2	Recomendaciones	103
CAPITULO VII. Referencias y Anexos		
7.1	Referencias	106
7.2	Anexos	110

INDICE DE CUADROS

1. CUADRO N° 01	.....	75
2. CUADRO N° 02	.....	76
3. CUADRO N° 03	.....	77
4. CUADRO N° 04	.....	78
5. CUADRO N° 05	.....	79
6. CUADRO N° 06	.....	80
7. CUADRO N° 07	.....	82
8. CUADRO N° 08	.....	84
9. CUADRO N° 09	.....	86

INDICE DE GRÁFICOS

1. GRÁFICO N° 01	.....	75
2. GRÁFICO N° 02	.....	76
3. GRÁFICO N° 03	.....	77
4. GRÁFICO N° 04	.....	78
5. GRÁFICO N° 05	.....	79
6. GRÁFICO N° 06	.....	81
7. GRÁFICO N° 07	.....	83
8. GRÁFICO N° 08	.....	85
9. GRÁFICO N° 09	.....	87