

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ESTRATEGIAS AUDIOVISUALES Y EL RENDIMIENTO
ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA I.E.P SOR QUERUBINA DE SAN PEDRO SURQUILLO
LIMA - 2010**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. J OVANA MARIBEL PRADO TEJEDA

ASESOR:

Dr. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA -PERÚ

2012

DEDICATORIA

Dedico el presente proyecto con el sublime de mis sentimientos a mis hijos quienes son mi mayor fuente de inspiración.

La investigadora

AGRADECIMIENTO

Primero y ante todo, dar gracias a Dios por estar conmigo en cada paso que doy; por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente. A mi esposo que siempre me ha apoyado y estimulado. A mi asesor Carlos Ruiz Orbegoso, que con sus orientaciones y consejos contribuyó para la culminación de la presente tesis.

Quiero mostrar mi agradecimiento al ingeniero César Acuña Peralta, rector de la universidad César Vallejo. Por esta oportunidad, disposición y colaboración en este proceso de formación.

La investigadora

PRESENTACIÓN

SEÑOR PRESIDENTE; SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR; Se pone a vuestra consideración el presente Trabajo de Investigación titulada: Estratégias audiovisuales y el rendimiento escolar en los alumnos de educación primaria de la I.E.P Sor Querubina de San Pedro Surquillo Lima - 2010, con la finalidad de determinar si las estrategias audiovisuales mencionadas contribuye a un mejor aprendizaje en los alumnos de la institución educativa mencionada.

Del mismo modo, este documento incluye las especificaciones para la presentación de la tesis en versiones impresas como digitales, para su incorporación en un futuro próximo a la biblioteca de la universidad César Vallejo.

El formato de tesis, propuesto, considera los elementos básicos a tener en cuenta para una adecuada presentación del trabajo de titulación. Los contenidos que se entregan, están apoyados en la revisión de una amplia bibliografía sustentada en estándares nacionales e internacionales.

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo para obtener el grado de magister. Este documento contiene la descripción de cada una de las partes que componen una tesis el cual está compuesto de cinco capítulos: Capítulo 1 el planteamiento del problema, la formulación del mismo así como sus limitaciones y objetivos. Capítulo 2 marco teórico. Capítulo 3 marco metodológico hipótesis, variables, población, muestra técnicas y métodos. Capítulo 4 resultados de la encuesta y de la estadística aplicada. Capítulo 5 conclusiones y sugerencias de acuerdo a la estadística aplicada. Se concluye con referencias bibliográficas y anexos.

Lo expuesto es el contenido total de mi trabajo de investigación. Por estas razones solicito a los jurados que integran la comisión de evaluación se me apruebe la tesis presentada.

La investigadora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula.....	i
<u>Páginas preliminares:</u>	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice	v
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	18
1.2.1 Problema general.....	18
1.2.2 Problemas específicos.....	18
1.3. Justificación.....	18
1.3.1 Justificación teórica.....	18
1.3.2 Justificación epistemológica.....	19
1.3.3 Justificación legal.....	19
1.3.4 Justificación metodológica.....	20
1.4. Limitación.....	21
1.4.1 Limitación espacial.....	21
1.4.1 Limitación temporal.....	21

1.5.	Antecedentes.....	22
1.6.	Objetivos.....	31
1.6.1.	General.....	31
1.6.2.	Específico.....	31
II.	MARCO TEÓRICO	
2.1	Bases teóricas de la variable independiente.....	33
2.2	Bases teóricas de la variable dependiente.....	53
2.3	Definición conceptual de términos.....	68
III.	MARCO METODOLÓGICO	
3.1	Hipótesis.....	72
3.2	Variables.....	72
3.2.1	Definición conceptual.....	72
3.2.2	Definición operacional.....	74
3.3	Metodología.....	76
3.3.1	Tipo de investigación.....	76
3.3.2	Diseño de investigación.....	76
3.4	Población y muestra.....	77
3.5	Método de investigación.....	79
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	79
3.7	Métodos de análisis de datos.....	80
IV.	RESULTADOS	
4.1	Descripción de resultados.....	84
4.2	Discusión de resultados.....	90

V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1	Conclusiones.....	93
5.2	Sugerencias.....	94

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la primera variable.....	69
Tabla 2 Operacionalización de la segunda variable.....	70
Tabla 3 Población de alumnos.....	72
Tabla 4 Muestra de alumnos	72
Tabla 5 Validez del cuestionario aplicado a los alumnos.....	74
Tabla 6 Confiabilidad del cuestionario aplicado a los alumnos.....	75
Tabla 7 Relación de la primera variable y segunda variable.....	77
Tabla 8 Relación de la primera dimensión y segunda variable.....	79
Tabla 9 Relación de la segunda dimensión y segunda variable.....	81

INDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura1 Relación de la primera variable y segunda variable.....	69
Figura 2 Relación de la primera dimensión y segunda variable.....	79
Figura 3 Relación de la segunda dimensión y segunda variable.....	81

RESUMEN

El trabajo de investigación que se presenta tiene como propósito principal el estudio de Estrategias Audiovisuales y el Rendimiento Escolar en los Alumnos de la I.E.P Sor Querubina de San Pedro Lima Surquillo – 2010, se eligió este tema de investigación porque se observa deficiencia en cuanto al aprendizaje, las continuas bajas que presentan los alumnos es un tema que preocupa a los docentes a nivel nacional. Es por ello que nos trazamos como objetivo Determinar la relación entre las estrategias audiovisuales y el rendimiento escolar en los alumnos de educación primaria de la I.E.P Sor Querubina de San Pedro Surquillo Lima.

Para la realización de la investigación se evaluó previamente a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria. A quienes se aplicó la técnica de encuesta, mediante el instrumento del cuestionario, el cual nos ayudó a evaluar el objetivo que nos hemos propuesto. La investigación realizada es de tipo no experimental de diseño correlacional, en la que se asocia las variables dependientes e independientes. Se empleó el método cuantitativo; esta investigación nos permitió dar a conocer los siguientes resultados:

El uso de las estrategias audiovisuales está relacionado directamente con el rendimiento escolar en los alumnos de educación primaria de la I.E.P Sor Querubina de San Pedro, como muestra la correlación de Spearman de 0.523, representando esta una aceptable asociación de las variables y siendo altamente significativo. De esta manera llegamos a la conclusión que las variables y las dimensiones aplicadas están relacionadas de manera aceptable con el rendimiento escolar.

Palabras claves: estratégicas, audiovisuales, rendimiento, correlación de Spearman, no experimental.

ABSTRACT

The research work that is presented has as its main purpose the study of visual Strategies and school performance in students of the I. E. P Sr Querubina San Pedro Lima Surquillo - 2010, the theme was chosen for investigation because it is observed deficiency in regard to learning, the continuing low students is a matter of concern to teachers at the national level. That is why our objective was to determine the relationship between the visual strategies and school performance in primary-school children of the I. E. P Sor Querubina San Pedro Surquillo Lima.

For completion of the investigation was evaluated previously to students in the fourth, fifth and sixth grade of primary school. To those who applied the technique of survey, through the instrument of questionnaire, which helped us evaluate the goal we have set ourselves. The research is non-experimental correlational design, in which is associated the dependent and independent variables. Employment is the quantitative method; this research allowed us to publicize the following results:

The use of the audiovisual strategies is directly related to the school performance of students in the primary education of the I. E. P Sor Querubina of San Pedro, as shows the Spearman correlation of 0,523 , representing is a acceptable association between the variables and still highly significant. In this way we arrive at the conclusion that the variables and the dimensions applied are related in a way that is acceptable with school performance.

Key Words: strategic, visual, performance, Spearman's rank correlation, not experimental.