



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del programa MELUCE y disgrafía motriz
en estudiantes del cuarto grado de educación primaria
de una institución educativa pública de Huaycán
Distrito de Ate – 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORES:

Br. Muedas Palomino, Luz Fermina

Br. Pacheco Huamaní, Mercedes Carmen

Br. Sotelo Sedano, Norma

ASESOR:

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PERÚ - 2014

Jurado

.....
Mg. Sánchez Díaz, Sebastián.

Presidente

.....
Mg. Valdivieso Gonzales, Janet Marisol.

Secretario

.....
Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario.

Vocal

Dedicatoria

A mi madrecita querida que me inculcó con el ejemplo honestidad, perseverancia, y superación y hoy desde el cielo guía mis pasos; a mis queridos hijos Juan Jair y Juan Eduardo que son mi motor y motivo.

Mercedes.

A ms hijos, A mi Esposo A mis padres que dieron la vida. A todos los que me apoyaron moral y económicamente.

Norma

Mercedes.

Con mucho cariño para mis hijos. A mis padres y a todos los que apoyaron en todo momento.

Luz.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por su amor
A mis padres y a mis hijos que
me dieron todo su apoyo en cada
acontecimiento de mi vida.

Luz

Agradezco a Dios por darme la
vida, a mis padres, especialmente a mi
mamita linda que desde el cielo guía mis
pasos para culminar satisfactoriamente la
maestría, a mis queridos hijos: Juan Jair y
Juan Eduardo por ser fuente de inspiración,
por ustedes y para ustedes todo mi esfuerzo,
dedicación y esmero.

Mercedes.

Agradezco a Dios, a mi familia y
muy en especial a mi hijo Julio
Cesar por ser él quien guio mis
pasos desde el cielo para culminar
satisfactoriamente esta tesis.

Norma.

Declaración jurada

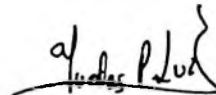
Yo, Muedas Palomino, Luz Fermina, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09223938 con la tesis titulada. “Aplicación del programa MELUCE y disgrafía motriz en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Educativa Pública de Huaycán Distrito de Ate – 2014.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015



Muedas Palomino, Luz Fermina.

DNI 09223938

Declaración jurada.

Yo, Pacheco Huamaní, Mercedes Carmen, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10252448 con la tesis titulada “Aplicación del programa MELUCE y disgrafía motriz en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Educativa Pública de Huaycán Distrito de Ate – 2014”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015



Pacheco Huamaní, Mercedes Carmen

DNI 10252448

Declaración jurada

Yo, Sotelo Sedano, Norma, estudiante del Programa de Maestría en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 07623847, con la tesis titulada “Aplicación del programa MELUCE y disgrafía motriz en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Educativa Pública de Huaycán Distrito de Ate – 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, 19 de febrero del 2015



Sotelo Sedano, Norma

DNI 07623847

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Problemas de Aprendizaje, presentamos la Tesis titulada “Aplicación del programa MELUCE y disgrafía motriz en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Educativa Pública de Huaycán Distrito de Ate – 2014”

La investigación tiene por finalidad “Determinar la eficacia del programa MELUCE en la intervención para corregir errores tipo disgrafía motriz en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Pública de Huaycán del distrito de Ate 2014” Señores miembros del jurado, ponemos a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

Las autoras.

Contenido

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	viii
Índice	ix

RESUMEN

xiii

ABSTRACT

iv

INTRODUCCIÓN:

Antecedentes	16
Fundamentación científica, técnica o humanística	24
Justificación	40
Problema	41
Hipótesis	44
Objetivos	45

I. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables	47
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	48
2.4. Tipos de estudio	48
2.5. Diseño	48
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Método de análisis de dato	52

III. RESULTADOS

54

IV. DISCUSIÓN

61

V. CONCLUSIONES

64

VI. RECOMENDACIONES

67

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

69

Apéndice

Apéndice 1 Matriz de Consistencia	77
Apéndice 2 Instrumento: Aplicación pre test - pos test	80
Apéndice 3 Base de Datos	81
Apéndice 4 confiabilidades del Instrumento	85
Apéndice 5 Validación	86
Apéndice 6 Procesamiento estadístico software SPSS 21	89
Apéndice 7 Programa Meluce	90
Apéndice 8 Fotos	120

Lista de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la Variable Independiente: Programa Meluce	47
Tabla. 2 Operacionalización de la Variable Dependiente: Disgrafía motriz	48
Tabla 3. Descripción de la Población	49
Tabla 4 Descripción de la muestra; sección; sexo, edad.	50
Tabla 5. Validez de la prueba de exploración de disgrafía motora.	51
Tabla 6. Presentación del coeficiente de confiabilidad de Kuder Richardson de la prueba de exploración de disgrafía	52
Tabla 7 Análisis de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk	55
Tabla 8 Presentación de la diferencia de Media; desviación típica; “t” de Student; significación del grupo experimental; y el grupo control.	56

Lista de Figuras

Figura 1 Descripción de la muestra; sección; sexo, edad	50
Figura 2 diferencia de Media; desviación típica, “t” de Student, Gl. y Significación, en la Prueba Pre test y Post test del Grupo Experimental; y del Grupo Control.	51
Figura N° 3. Presentación de la diferencia de Media; Desviación Estándar; “t” de Student; Significación; en las Dimensiones Graficación; organización; reproducción del Grupo Experimental.	52

Resumen

La investigación tiene por objetivo demostrar la eficacia del programa MELUCE para disminuir la disgrafía motriz en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa Pública N° 1258 “Sebastián Lorente Ibáñez” de Huaycán distrito de Ate.

El estudio es aplicado, utiliza el método cuantitativo, experimental y para el análisis de la información teórica y de los datos se hace con el método hipotético deductivo. La población son los estudiantes del cuarto grado de educación primaria. La muestra está conforma por 36 estudiantes: 18 niños y 18 niñas, de 9 y 10 años de edad, del cuarto grado primaria. El diseño es cuasi experimental, con dos grupos: uno experimental y otro control, la observación se hace en dos momentos, pre test y post test. Aplica una prueba pedagógica que explora disgrafía motriz, para la confiabilidad se usa la prueba de Kuder Richardson, cuyo valor en el coeficiente fue $KR - 20 = .77$. Se determinó que el instrumento tiene alta confiabilidad, y es aplicable para el estudio.

Para la contrastación de hipótesis se aplicó con la prueba “t” de student, que establece la diferencia de medias entre las pruebas pre test y post test obteniéndose el coeficiente “t” = 17.039; y una significación estadística = .000

El procesamiento y análisis estadístico de los datos demuestra que la aplicación del programa MELUCE es eficaz para la intervención de en el control de la disgrafía motriz en los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la I.E Pública 1258 “Sebastián Lorente Ibáñez” de Huaycán distrito de Ate.

Palabras claves: Psicomotricidad, Disgrafía motriz, Intervención, Programa, Grafomotricidad.

Abstract

The research aims to demonstrate the effectiveness of MELUCE program to reduce motor dysgraphia students in the fourth grade of primary education of School Public No. 1258 "Sebastian Lorente Ibáñez" Huaycán Ate district.

The study is applied, using quantitative, experimental and theoretical analysis of information and data is the hypothetical deductive method. The population are students in the fourth grade of primary education. The sample is made up of 36 students: 18 boys and 18 girls, aged 9 and 10 years old, the fourth elementary grade. Is quasi-experimental design with two groups: experimental and control, observation is made in two stages, pre-test and post-test. Apply a test that explores pedagogical motor dysgraphia, for reliability test Kuder Richardson, whose value in the coefficient was used $KR - 20 = .77$. It was determined that the instrument has high reliability, and is applicable to the study.

For hypothesis testing is applied to the "t" student, try setting the mean difference between pretest and post test evidence obtained coefficient "t" = 17,039; and statistical significance = .000

Processing and statistical analysis of the data shows that the application of MELUCE program is effective intervention in the control of motor dysgraphia students in the fourth grade of primary education of the public IE 1258 "Sebastian Lorene Ibáñez" Huaycán district Ate.

Keywords: psychomotor, motor dysgraphia, Intervention Program, Graph motor. Graphing.