

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**ESTILOS DE CRIANZA Y RIESGO DE PRESENTAR TRASTORNOS
ALIMENTARIOS EN ALUMNAS DEL 5to AÑO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DE LA
CIUDAD DE SULLANA - 2010**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

**Br. ESPINOZA PEÑA MAYRA
Br. RIVERA PACHECO CINTHIA**

ASESOR:

Ps. RUBEN TORO REQUE

PIURA – PERÚ

2010

**“ESTILOS DE CRIANZA Y RIESGO DE PRESENTAR
TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ALUMNAS DEL 5to AÑO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NACIONAL DE LA CIUDAD DE SULLANA -
2010”**

DEDICATORIA

A Dios
que nos guió y encaminó

A nuestros padres

- Laura y Francisco
- Esperanza y Martín

MAYRA Y CINTHIA

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por encaminar nuestro pensamiento de manera adecuada.

A NUESTRAS FAMILIAS

Por la comprensión, apoyo incondicional brindado en todo momento; además por enseñarnos que con esfuerzo, constancia y dedicación se pueden alcanzar las metas. Agradecemos a nuestros padres por el cariño y la confianza que nos proporcionan cada día. Sin ellos, no podríamos estar terminando hoy la carrera; pero sobre todo alcanzando nuestros anhelados sueños.

A NUESTRO ASESOR

Por los conocimientos impartidos en este ciclo,
Por su importante apoyo como guía, orientador, instructor, maestro...
Por su gran calidad humana y profesional.

AL PSICÓLOGO, GREGORIO DIOSES PEÑA

Por su paciencia, disposición y los valiosos conocimientos brindados en la elaboración de nuestra tesis. Así también por su carisma, alegría y buen humor que compartió con nosotras en todo momento.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Estilos de crianza y riesgo de presentar trastornos alimentarios en alumnas del 5to año de Educación Secundaria de una Institución Educativa Nacional - Sullana 2010”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo el siguiente objetivo: Determinar la relación existente entre estilos de crianza y riesgo de presentar trastornos alimentarios en las alumnas del 5to año de Educación Secundaria de una Institución Educativa Nacional - Sullana 2010.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2010

BR. Espinoza Peña Mayra

BR. Rivera Pacheco Cinthia

RESUMEN

El presente estudio es de carácter Descriptivo – Correlacional, el cual, tiene como objetivo *establecer la relación existente entre estilos de crianza y riesgo de presentar trastornos alimentarios en las alumnas del 5to año de Educación Secundaria de una Institución Educativa Nacional de la ciudad de Sullana, 2010.*

La población estuvo conformada por 142 mujeres adolescentes, cuyas edades oscilan entre 16 y 18 años de edad del 5to año del nivel secundaria pertenecientes a un colegio nacional, a quienes se les aplicó los siguientes instrumentos: Escala de Estilos de Crianza de Steinberg y el Inventario sobre Trastornos Alimentarios (ITA) Hartley.

Se concluyó que existe relación altamente significativa, entre los estilos de crianza negligente y riesgo III de presentar trastornos alimentarios, para ello se utilizó la prueba de correlación de chi cuadrada de pearson ($p < 0.05$).

Palabras claves: Estilos de Crianza, Trastornos Alimentarios.

ABSTRACT

This study is descriptive - correlational, which aims to establish the relationship between parenting styles and risk of eating disorders in the 5th grade students of Secondary Education Educational Institution National City Sullana 2010.

The population consisted of 142 female adolescents, aged between 16 and 18 years of age in the 5th year of secondary school belonging to a national college, who were administered the following instruments: Parenting Style Scale and the Inventory Steinberg on Eating Disorders (ITA) Hartley.

It was concluded that highly significant relationship exists between parenting styles and risk negligent III eating disorders present for this test was used chi pearson correlation ($p < 0.05$).

Key words: Parenting Styles, Eating Disorders Inventory

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE CUADRO.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xii

CAPITULO I. Marco Metodológico

1.1.- El Problema.....	16
1.1.1.- Selección del Problema.....	20
1.1.2.- Formulación del Problema.....	20
1.1.3.- Justificación.....	20
1.1.4.- Limitaciones.....	21
1.2.- Objetivos.....	21
1.3.- Variables – Indicadores.....	22
1.4.- Hipótesis.....	22
1.5.- Diseño de Ejecución.....	23
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	23
1.5.2.- Diseño de investigación.....	24
1.5.2.- Población – Muestra.....	24
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	25
1.5.4.- Procedimiento.....	38

CAPITULO II. Marco Referencial Científico

2.1.- Antecedentes del Problema.....	30
2.2.- Marco Teórico.....	37
2.2.1.- Estilos de crianza.....	37
2.2.2.- Trastornos alimentarios.....	43
2.3.- Marco Conceptual.....	56

CAPITULO III. Descripción de Resultados.....	59
CAPITULO IV. Contrastación de Hipótesis.....	72
CAPITULO V. Discusión de Resultados.....	74
CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones	
6.1.- Conclusiones.....	81
6.2.- Recomendaciones.....	82
CAPITULO VII. Referencias y Anexos	
7.1.- Referencias.....	84
7.2.- Anexos.....	87

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01: Distribución según los Estilos de Crianza, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	60
Cuadro N° 02: Distribución de alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010, según el riesgo de presentar Trastornos Alimentarios.....	62
Cuadro N° 03: Distribución Muestral según los Estilos de Crianza y Riesgo de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana2010.....	64
Cuadro N° 04: Relación entre las variables de estudio “Estilos de Crianza y Riesgo de presentar Trastornos Alimentarios”, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	65
Cuadro N° 05: Distribución según los Niveles de la Subescala Compromiso y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	66
Cuadro N° 06 Relación entre la Subescala Compromiso y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en las alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	67
Cuadro N° 07: Distribución según los Niveles de la Subescala Autonomía y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	68

Cuadro N° 08: Relación entre ² la Subescala Autonomía y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	69
Cuadro N° 09: Distribución según los Niveles de la Subescala Control Conductual y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	70
Cuadro N° 10: Relación entre la Subescala Control Conductual y Los Riesgos de presentar Trastornos Alimentarios, en alumnas del 5to año del nivel secundario de una I.E Nacional de la ciudad de Sullana. 2010.....	71