



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TÍTULO

**Efectividad De Un Programa Educativo En El Aprendizaje del Proceso De
Atención De Enfermería Aplicado A Docentes De La Escuela
De Enfermería De La Universidad Cesar Vallejo
2015-I**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA:

ALEJANDRA ELIZABETH SILVA SALGADO

ASESORA:

CORAS BENDEZU, DAYSI MILSA

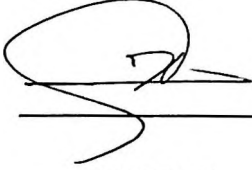
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA

LIMA – PERÚ

2015

PÁGINA DE JURADO




A stylized handwritten signature consisting of a large, rounded loop on the left and a horizontal stroke extending to the right, with a small vertical tick mark on the horizontal line. Below the signature is a solid horizontal line.

PRESIDENTE



A handwritten signature consisting of a series of sharp, angular strokes that form a shape resembling the letters 'H' and 'L' intertwined. Below the signature is a solid horizontal line.

SECRETARIO



A handwritten signature with a complex, overlapping structure of lines. The word 'aut' is clearly visible in the center of the signature. Below the signature is a solid horizontal line.

VOCAL

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a mi mayor fortaleza en esta tierra, mi Dios, quien es mi refugio y mi eterno consuelo.

Así mismo a mis padres por su infinita paciencia y su constante apoyo, el mejor ejemplo de vida lo he recibido de ustedes.

Cada una de las paginas, los desvelos y el esfuerzo que me demando esta investigación es para ustedes.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por permitirme realizar este paso tan importante en mi vida profesional, gracias por darme la vida, por apoyarme a pesar de mis errores y estar conmigo de manera incondicional.

Con todo mi corazón cada página de mi tesis va para ti madre, eres una mujer fuerte y gracias por transmitirme esa fuerza infinita. Eres el mejor ejemplo de vida para mí.

Con todo mi amor, todo el esfuerzo que me ha demandado esta investigación, es para ti papa, gracias por estar siempre pendiente de mí, por ser el mejor papa del mundo, por demostrarme que no importa la distancia, aun así estas siempre para mí.

Gracias a mis hermanos, por hacerme sentir que estoy haciendo bien las cosas, gracias por el apoyo brindado y por la alegría que me transmiten en especial mi hermanito menor.

Indudablemente agradecer a la Lic. Johana Collantes Zapata, por apostar por mí y permitirme realizar esta investigación dentro de la Universidad y además ser un gran ejemplo para mí.

Gracias a los docentes que me motivaron en la realización de esta investigación, la cual inicio como un grupo de estudio, gracias por confiar en mí, gracias por el apoyo y la motivación.

Gracias infinitas a mi asesora de tesis, la Lic. Daysi Coras Bendezu, por motivarme y darme los ánimos que necesitaba para continuar con esta investigación

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Alejandra Elizabeth Silva Salgado con DNI 61835666, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes considerados en el reglamento de grados y títulos de la universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que se da en la presente tesis, son veraces y auténticos.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 17 de Julio del 2015.



Alejandra Elizabeth Silva Salgado.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Efectividad de un Programa Educativo en el aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería aplicado a docentes de la escuela de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo 2015-I” con la finalidad de Determinar efectividad de un Programa educativo en el aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería aplicado a docentes de la escuela de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo 2015-I, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título de profesional de Enfermería

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

INDICE

| | |
|-------------------------------------|----------|
| Página del Jurado | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Declaración de autenticidad | iv |
| Presentación | v |
| Índice | vi |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| | |
| I.INTRODUCCION | 1 |
| Marco teórico | |
| Antecedentes | |
| Justificación | |
| Realidad problemática | |
| Problema | |
| Hipótesis | |
| Objetivos | |
| | |
| II.MARCO METODOLOGÍCO | |
| 2.1 Hipótesis | 17 |
| 2.2. Variable | 19 |
| 2.3. Operacionalización de Variable | 20 |
| 2.4. Metodología | 21 |
| 2.5. Tipo de estudio. | 21 |
| 2.6. Diseño de investigación | 21 |
| 2.7. Población y muestra | 22 |
| 2.7.1. Población | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.7.2. Muestra | 22 |
| 2.7.3. Muestreo | 22 |
| 2.7.4. Criterios de selección | 22 |
| 2.8. Técnica e instrumentos de recolección de datos | 22 |
| 2.9. Método de análisis de datos | 22 |
| 2.10. Aspectos éticos | 22 |
| | |
| III. RESULTADOS | 23 |
| IV. DISCUSIÓN | 33 |
| V. CONCLUSIONES | 35 |
| VI. SUGERENCIAS | 36 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 37 |
| ANEXOS | 39 |

RESUMEN

Objetivo: Determinar efectividad de un Programa educativo en el aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería aplicado a docentes de la escuela de Enfermería. **Metodología:** El presente es un estudio de tipo experimental pues la finalidad es validar el Programa de Asesoría (variable independiente) en el aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería (variable dependiente), a través del experimento y/o intervención. Además es un estudio explicativo porque se busca explicar la influencia y efectividad del programa de educativo en el aprendizaje de los docentes de la escuela de enfermería. **Resultados:** Durante el pre-test, en la dimensión conocimientos se obtuvo que un 50% de los docentes tuvo un nivel bajo, 30% un nivel medio y un 20% nivel alto, mientras que durante el post test un 60% tuvo un nivel alto y un 40% un nivel medio; en la dimensión habilidades durante el pre test un 60% se encontraba apto, mientras que un 40% no estaba apto, gran diferencia en el post test un 100% se encuentra apto para la realización del Proceso de Atención de Enfermería. **Conclusión:** Se determina que el Programa Educativo sobre el Proceso de Atención de Enfermería en los docentes ha sido favorable de una manera significativa, incrementando el nivel de conocimientos en más de la mitad de la población sometida al estudio y el nivel de habilidades en un 100%; logrando con ello unificar los conocimientos de los docentes de la Escuela de Enfermería, para que estos sean impartidos de una manera óptima a la población estudiantil.

Palabras claves: Proceso de Atención de Enfermería-Habilidades- Actitudes-Conocimientos.

Abstrac

Objective: To determine effectiveness of an educational program in the learning of the process of nursing care applied to teachers of the school of nursing. **Methodology** the study method is Experimental because it is intervening in the dependent variable: learning about the process of nursing care. **Results:** During the pre-test is evidence that the total of the population under study, in the dimension knowledge 50% obtained a low level, only 20% obtained a level high, while in the post test is part of the difference as a 60% obtained a high level, and 40% a medium level; on the other hand in the dimension of attitudes during the pre-test 75% of the population showed a positive attitude, and a 25% showed an attitude unfavorably, while in the posttest 90% of the population showed a attitude favorable against the process of nursing care and only 10% showed an unfavourable attitude; Similarly in the skills dimension, during the pre-test less than half of the population 40% was suitable, while 60% was suitable for the realization of the process of nursing care, on the other hand during the post test, the entire population 100% was suitable for the realization of the process of nursing care. **Conclusions** the educational program was effective in learning the process of nursing care both in knowledge, skills and attitudes, thus forming a team of teachers who unify learning about the process of nursing care, and is thus given optimally to the students, in their different fields, both theoretical and practical. Key words: Enfermeria-habilidades-Actitudes-Conocimientos process of care.