



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

## **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE ESTIMULACIÓN**

**TEMPRANA Y RELACIÓN CON EL DESARROLLO**

**PSICOMOTRIZ DEL NIÑO MENOR DE**

**3 MESES, CENTRO DE SALUD**

**SAN FERNANDO, 2014**

---

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTOR:**

**Salas Loayza, Diana.**

**ASESOR:**

**Mg Coras Bendezú, Daysi Milsa**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Promoción y comunicación en salud**

**LIMA –PERÚ**

**2014**

.....

**Jurado 1**

.....

**Jurado 2**

.....

**Jurado 3**

## **DEDICATORIA**

Dedico ante todo a DIOS, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A la Mg DAYSI MILSA CORAS BENDEZÚ, por su asesoría en el presente estudio de investigación

Dedico a mis padres Agustina y Gregorio por darme las fuerzas, apoyo, consejo, amor, ayuda en los momentos difíciles para seguir adelante y ser mejor persona y profesional.

A mis hermanos por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar.

A mi hija Ariana Sofía quien ha ido mi motivación, inspiración y felicidad.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por haberme acompañando y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizaje.

Le doy gracias a mis padres Agustina y Gregorio por apoyarme en todo momento, por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida.

A mi esposo Julio por ser una parte muy importante de mi vida, por haberme apoyado en las buenas y en las malas sobre todo por su paciencia y amor incondicional T.A.

Gracias a la Mg DAYSI MILSA CORAS BENDEZÚ, Mg JANETH AREVALO IPANAQUE, les agradezco por todo el apoyo brindado a lo largo de mi carrera, por su tiempo y por los conocimientos que me transmitieron

A la Universidad Cesar Vallejo Lima-Este en especial a la Facultad de Enfermería que me dieron la oportunidad de formar parte de ellas ¡Gracias!

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Diana Salas Loayza con DNI N.º44495506, a efecto a cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería ,declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Diciembre del 2014

**DIANA SALAS LOAYZA**

## **PRESENTACIÓN:**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "nivel de conocimientos de madres sobre estimulación temprana y relación con el desarrollo psicomotriz de niños menores de 3 meses" con la finalidad de determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana y el desarrollo psicomotriz del niño menor de 3 meses en el centro de salud san Fernando, en cumplimiento del Reglamento de Grados, y Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## INDICE

Página del jurado.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO METODOLOGICO.....	11
2.1. Variables.....	11.
2.2. Operacionalización de variables.....	12
2.3. Metodología.....	14
2.4. Tipo de estudio.....	14
2.5. Diseño de investigación.....	14
2.6. Población muestra.....	14.
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	15.
2.8. Método de análisis de datos.....	16
2.9. Aspectos éticos.....	16.
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. SUGERENCIAS.....	25
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	26
VIII. ANEXOS.....	2

## RESUMEN

El **objetivo** del presente estudio de investigación es determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana y el desarrollo psicomotriz del niño menor de 3 meses en el C.S. San Fernando en el año 2014”, **Metodología:** se utilizó el método observacional, siendo un estudio de tipo correlacional y de diseño No experimental La población está conformada por un número aproximado de 71 madres con sus menores de 3 meses que asisten al consultorio del componente CRED, La unidad de análisis es la madre con su niño, La muestra ha sido determinado mediante la fórmula de cálculo muestral y estará compuesta un total de 60 madres con sus respectivos niños menores de 3 meses, según criterio de inclusión y exclusión. Donde 18 conformaron el grupo control. El instrumento es el cuestionario, siendo válido y confiable obteniendo un coeficiente de K-Richardson de 0.78 y la EEDP es un instrumento ya validado. **Resultados:** de un total de 60 (100%) de las madres con conocimiento alto, el mayor porcentaje 55% de los niños tienen desarrollo psicomotor normal; sin embargo no se evidencia niños con retraso, un 33% de los niños presenta desarrollo psicomotor en riesgo en los diferentes niveles de conocimiento; además, en las madres con conocimiento bajo, el mayor porcentaje de los niños (75%) presenta desarrollo psicomotor. **Conclusión:** el nivel de conocimientos de madres se desarrolla significativamente con el desarrollo psicomotor del niño menor de 3 meses.

Palabras Claves: Estimulación Temprana, Nivel de Conocimientos de las madres, Desarrollo Psicomotor.



## ABSTRACT

The purpose of this research study is to determine the relationship between the level of knowledge of mothers about early learning and psychomotor development of children under 3 months in the CS San Fernando in 2014, "Methodology: The observational method was used, with a study correlational design and not experimental population consists of an approximate number of 71 mothers with children under 3 months of attending the office component CRED, the unit of analysis is a mother with her child, the sample has been determined by formula and sample calculation will be made out of 60 mothers with their children less than 3 months, according to inclusion and exclusion criteria. Where 18 formed the control group. The instrument is a questionnaire to be valid and reliable obtaining a K-Richardson coefficient of 0.78 and EEDP is a validated instrument. **Results:** a total of 60 (100%) of mothers with high knowledge, the highest percentage 55% of children had normal psychomotor development; however there is evidence delayed children, 33% of children are at risk psychomotor development at different levels of knowledge; also in mothers with low awareness, the highest percentage of children (75%) presented psychomotor development. **Conclusion:** The level of knowledge of mothers was significantly develops the psychomotor development of children under 3 months.

Keywords: Early Learning, Knowledge Level mothers, Psychomotor Development.