

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



PROYECTO DE TESIS

**RELACION ENTRE DESAJUSTE DEL COMPORTAMIENTO
PSICOSOCIAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN GRUPO DE
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE PIURA
2010**

PARA OPTAR EL TÍTULO:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

CECILIA ELIZABETH FLORES CÓRDOVA

ASESOR

MAG. PEDRO JARAMILLO ARICA

PIURA - PERÚ

2010

**“RELACION ENTRE DESAJUSTE DEL COMPORTAMIENTO
PSICOSOCIAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN GRUPO DE
NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE PIURA
2010”**

AGRADECIMIENTO:

- Mi agradecimiento ante todo es para Dios, por su infinita misericordia y amor y por guiarme en todo momento.
- A mi esposo, por su absoluta comprensión, por todo el tiempo que le he dedicado a este proyecto, brindándome la confianza y el apoyo necesario que toda mujer necesita para lograr sus metas y proyectos.
- A mis padres, que siempre han estado a mi lado alentándome a realizar mis sueños y deseos, tanto en el área personal como profesional.
- Agradecimiento a mi asesor por su invaluable amistad, por guiarme de manera tan sabia, por su apoyo, por su comprensión y en especial por ser un ejemplo a seguir.
- A todos los niños de la calle porque representan la fuente de inspiración de esta investigación, sobre todo el de crearles una alternativa para generar su calidad de vida, pues además de su condición humana representan el futuro de nuestro país.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por ofrecer docentes competentes con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

DEDICATORIA:

A mi esposo César:

Es la persona que siempre alumbra la luz de mi camino, por su comprensión y apoyo en todos los momentos de mi vida afectiva y profesional.

A Dios:

Es su forma de amarnos lo que abre la puerta de nuestros corazones y permite seguir superando los obstáculos de nuestras vidas.

A mis padres:

Son la fuente de mi inspiración y desarrollo de cada minuto de mi vida.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

De acuerdo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo y de la Escuela Profesional de Psicología y optar el grado de Licenciado en Psicología, tengo a bien presentar formalmente el documento de investigación y con la calidad profesional ponemos a vuestro alto criterio y consideración el presente trabajo de investigación titulado: **“RELACION ENTRE DESAJUSTE DEL COMPORTAMIENTO PSICOSOCIAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN GRUPO DE NIÑOS TRABAJADORES DE LA CALLE DE LA CUIDAD DE PIURA 2010”**

Con la convicción de que se otorgara el valor justo, agradecemos por anticipado las sugerencias y apreciaciones que brinden a la presente investigación.

Piura, 11 de enero del 2011.

RESUMEN

Esta Investigación busca establecer la relación existente entre desajuste del comportamiento psicosocial y la inteligencia emocional en un grupo de niños trabajadores de la calle, la muestra está constituida por 50 niños de la calle, seleccionados de ambos sexos a quienes se aplicó el inventario de desajuste del comportamiento psicosocial y el inventario de inteligencia emocional para niños, adaptado por el Mg. César Ruíz Alva. Los resultados de estas pruebas fueron analizados a través del paquete de los análisis estadísticos para la investigación en ciencias sociales SPSS (versión 9.0) mediante el coeficiente de correlación de Pearson, y la ecuación de análisis de regresión.

Cabe precisar que entre los resultados más valorados de acuerdo a los objetivos planeados pudimos establecer la decisión de aceptar la hipótesis general, donde existe una relación en los niveles de desajuste del comportamiento psicosocial e inteligencia emocional en un grupo de niños trabajadores de la calle de la Ciudad de Piura, así como algunos indicadores con altos niveles de relación y significatividad.

Palabra Clave: desajuste del comportamiento psicosocial - inteligencia emocional – niños de la calle.

ABSTRACT

This Investigation seeks to establish the relationship between inconsistency of psycho-social behavior and Emotional Intelligence in a group of children working in the streets, the sample is composed of 50 street children, selected both sexes who applied the Inventory of Inconsistency of Psycho-social behavior and the Inventory of Emotional Intelligence for children, adapted by the Mg. Cesar Ruiz Alva.

The results of these tests were analyzed through the package of statistical analysis for research in social sciences SPSS (versión9.0) through the correlation coefficient of Pearson, and the equation of regression analysis.

It should be noted that between the results top rated according to the planned objectives were able to establish the decision to accept the general hypothesis where there is a significant relationship At the levels of inconsistency of psycho-social behavior and emotional intelligence in a group of children working in the streets of the City of Piura, as well as some indicators with high levels of relationship and meaningfulness

Key word: inconsistency of psycho-social behavior - emotional intelligence – street children.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRAC	
INDICE	
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	13
1.1. EL PROBLEMA	14
1.1.1. SELECCIÓN DEL PROBLEMA	17
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.1.3. JUSTIFICACIÓN	18
1.1.4. LIMITACIONES	18
1.2. OBJETIVOS	19
1.2.1. OBJETIVO GENERAL	19
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	19
1.3. VARIABLES – INDICADORES	20
1.4. HIPÓTESIS	21
1.5. DISEÑO DE EJECUCIÓN	22
1.5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	22
1.5.2. DISEÑO DE INVESTIGACION	22
1.5.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	23
1.5.4. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, FUENTES E INFORMANTES	33
1.5.5. PROCEDIMIENTO	32
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	34
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	35
2.2. MARCO TEÓRICO	47
2.3. MARCO CONCEPTUAL	121
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	124

CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	141
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	144
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	150
6.1. CONCLUSIONES	151
6.2. RECOMENDACIONES	154
CAPÍTULO VII: BIBLIOGRAFÍA Y NEXOS	161
7.1. BIBLIOGRAFÍA	162
7.2. ANEXOS	163