

# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



## **TESIS**

**“Relación entre Resiliencia y Desajuste del Comportamiento  
Psicosocial en Estudiantes de 5° y 6° Grado de Primaria de la  
Institución Educativa Víctor Rosales Ortega”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

### **AUTOR**

**Br. DIANA EMPERATRIZ GIL RAMÍREZ**

### **ASESOR**

**MAG. PEDRO JARAMILLO ARICA**

**PIURA - PERÚ**

**2010**

## **AGRADECIMIENTO:**

En primer lugar debo expresar mi más profundo agradecimiento al Prof. Gino Reyes no solo por su orientación, apoyo y colaboración, si no también por su confianza depositada en mi persona, mi sincero agradecimiento también al Mg. Pedro Jaramillo por su paciencia y asesoría y motivación constante, no puedo concluir sin agradecer a la Escuela de Psicología por todo lo brindado y compartido. Así mismo a mis padres por su incondicional apoyo y su motivación constante.


## RESUMEN

Esta Investigación buscó establecer la relación existente entre Resiliencia y Desajuste del Comportamiento Psicosocial en estudiantes de 5° y 6° grado de primaria de la I.E. Víctor Rosales Ortega, la muestra estuvo constituida por 150 estudiantes de ambos sexos a quienes se aplicó el Inventario de Resiliencia para niños, el Inventario de Desajustes del Comportamiento Psicosocial para niños, los resultados de estas pruebas fueron analizados a través del paquete de análisis estadístico para la investigación en ciencias sociales SPSS (versión 15.0) mediante el coeficiente de correlación de Pearson, y la ecuación de análisis de regresión. Los resultados arrojan la existencia de una relación entre Resiliencia y Desajuste del Comportamiento Psicosocial.

Palabras Claves: Resiliencia  
Desajuste del Comportamiento.

## ABSTRACT

This research aims to describe the existing relation between resilience and psychosocial behavioral imbalances within 5th and 6th grade students of I.E. Victor Rosales Ortega. The sample put together 150 students (both male and female), who received both the Inventory of Children Resilience and the Inventory of Psychological Behaviour Imbalance. The outcome data was analyzed through Pearson's coefficient of correlation and adequate regression analysis, using SPSS package.

 **Keywords:** resilience  
Behavioral Maladjustment.

# ÍNDICE

	PAG.
AGRADECIMIENTOS	.....
RESUMEN	.....
ABSTRAC	.....
INTRODUCCIÓN.....	5
PRESENTACIÓN AL JURADO.....	8
CAPÍTULO I.- MARCO METODOLÓGICO	
1.1.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.1.1.- Selección del Problema.....	12
1.1.2.-Formulación del Problema.....	12
1.1.3.- Justificación.....	12
1.1.4.-Limitaciones.....	13
1.2.-OBJETIVOS	
1.2.1.- Objetivos Generales.....	13
1.2.2.-Objetivos Específicos.....	14
1.3.-VARIABLES – INDICADORES.....	22
1.4.- HIPÓTESIS	
• Hipótesis General .....	23
• Hipótesis Específica .....	23
1.5.-DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	32
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	32
1.5.2.-Diseño de Investigación.....	32
1.5.2.-Población – Muestra.....	33
1.5.3.-TECNICAS E INSTRUMENTOS E INFORMANTES.....	34
1.5.3.1.- Técnica .....	34

1.5.3.2.- Instrumentos.....	34
1.5.3.2.1.- Inventario de Resiliencia para Niños.....	35
1.5.3.2.2.-Inventario de Desajuste del Comportamiento.....	40
<b>1.5.4.- PROCEDIMIENTO.....</b>	<b>47</b>
1.5.4.1.- Forma de Tratamiento de Datos.....	47
1.5.4.2.-Forma de análisis de la Información.....	47
 <b>CAPITULO II MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO</b>	
<b>2.1.-ANTECEDENTES DEL PROBLEMA .....</b>	<b>49</b>
Investigaciones Internacionales.....	49
Investigaciones Nacionales.....	50
<b>2.2.-MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>52</b>
<b>2.2.1.- Resiliencia.....</b>	<b>52</b>
2.2.1.1.Definiciones.....	52
Resiliencia y sus Factores.....	54
• Autoestima .....	54
Empatía.....	54
Autonomía.....	55
• Humor.....	56
• Creatividad .....	56
• Conceptualizaciones básicas de los factores Protectores y de Riesgo. ....	56
2.2.1.2.-Tipos de Resiliencia .....	58
2.2.1.2.1.- Introspección .....	58
2.2.1.2.2.- Independencia .....	58
2.2.1.2.3.- Capacidad de Interacción.....	58
2.2.1.2.4.-Capacidad de Iniciativa.....	59
2.2.1.2.5.-Creatividad .....	59
2.2.1.2.6.-Ideaología Personal.....	59
2.2.1.2.7.-Sentido del Humor.....	60

<b>2.2.2.- Ajuste Social.....</b>	<b>60</b>
<b>2.2.2.1.-Definiciones.....</b>	<b>60</b>
<b>2.2.2.2.-Características de la persona Bien Ajustada.....</b>	<b>60</b>
• <b>Conocimiento de sí mismo.....</b>	<b>60</b>
• <b>Estimación propia.....</b>	<b>61</b>
• <b>Sentimientos de seguridad.....</b>	<b>61</b>
• <b>Capacidad para aceptar y dar afecto.....</b>	<b>62</b>
• <b>Satisfacción de los deseos corporales.....</b>	<b>62</b>
• <b>Capacidad para ser productivo y feliz.....</b>	<b>62</b>
• <b>Ausencia de tensión e hipersensibilidad.....</b>	<b>63</b>
• <b>Ajuste en el Hogar.....</b>	<b>63</b>
• <b>Ajuste en la salud.....</b>	<b>63</b>
• <b>Ajuste Social.....</b>	<b>64</b>
• <b>Ajuste Emocional.....</b>	<b>64</b>
<b>2.2.2.3.-Desajuste del Comportamiento Psicosocial.....</b>	<b>64</b>
<b>2.2.2.3.1.-Definiciones.....</b>	<b>64</b>
<b>2.2.2.3.2.-Causas de los Desajustes.....</b>	<b>65</b>
<b>2.2.2.3.3.-Efectos más Comunes de los Desajustes.....</b>	<b>65</b>
<b>2.2.2.3.4.-Indicadores de Desajustes del Comportamiento</b>	
<b>Psicosocial... ..</b>	<b>66</b>
▪ <b>Ansiedad.....</b>	<b>66</b>
▪ <b>Depresión.....</b>	<b>68</b>
▪ <b>Somatización.....</b>	<b>70</b>
▪ <b>Agresividad.....</b>	<b>72</b>
▪ <b>Resentimiento.....</b>	<b>74</b>
▪ <b>Baja Autoestima.....</b>	<b>75</b>
▪ <b>Desconfianza.....</b>	<b>77</b>
▪ <b>Desesperanza.....</b>	<b>78</b>
▪ <b>Rigidez Mental.....</b>	<b>77</b>
▪ <b>Desajuste Sexual.....</b>	<b>80</b>
▪ <b>Dependencia.....</b>	<b>82</b>
▪ <b>Desajuste Familiar.....</b>	<b>83</b>
▪ <b>Desajuste Social.....</b>	<b>85</b>
▪ <b>Conducta Antisocial.....</b>	<b>85</b>

▪ Desarraigo Nacional.....	87
▪ Aprobación Social.....	88
2.2.4.- Pubertad.....	89
▪ Cambios Psicológicos.....	90
▪ Cambios Fisiológicos.....	90
▪ El Comportamiento.....	91
▪ Descubrimiento del Yo.....	92
▪ Área cognitiva.....	93
▪ Área Emocional.....	94
▪ Impulso Sexual.....	94
▪ Sumisión a la autoridad reconocida interiormente.....	95
▪ Características mentales.....	96
▪ Características sociales.....	96
2.3.- MARCO CONCEPTUAL.....	96
2.3.1.- Resiliencia.....	96
2.3.2.- Desajuste del Comportamiento Psicosocial.....	96
2.3.3.- Pubertad.....	97
CAPITULO III	
DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	98
CAPITULO IV	
CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	111
CAPITULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
CAPTULO VI CONCLUSIONE Y S RECOMENDACIONES	
6.1.- Conclusiones.....	122.
6.2.- Recomendaciones.....	123
CAPITULO VII REFERENCIAS Y ANEXOS	
7.1.- REFERENCIAS.....	124
7.2.-ANEXOS.....	131