

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS:

**Optimismo y Sentido de la vida en estudiantes de una Institución Educativa
Nacional de Piura, 2010**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Marcia Nathaly Ipanaqué Girón

ASESOR:

MSC. Rubén Gustavo Toro Reque

PIURA – PERÚ

2010

**“Optimismo y Sentido de la vida en estudiantes de una Institución
Educativa Nacional de Piura, 2010”**

DEDICATORIA

- A mis padres Marcela y José por brindarme su apoyo y confianza incondicional haciendo cada día de mi vida la más gratificante.
- A mis hermanas Fabiola y Lorena, que son mi ejemplo a seguir; como hijas, profesionales y madres; pero sobre todo por ser mis mejores amigas.
- A mis sobrinos Fabiana y Mauro para que en un futuro se sientan orgullosos de mis logros... los amo.
- A mi abuelita Isaura, por dedicarme parte de su vida y enseñarme el valor de la familia.
- A mis tías maternas, que me demuestran la propia determinación que hay que tener en la vida.
- A mis amigas/os en especial a Luz P. y Geily C. por ser el principio y el futuro de una gran amistad.
- Y a todos los que están cerca de Dios y que en algún momento me robaron una sonrisa con su recuerdo.

Marcia Nathaly Ipanaqué Girón

AGRADECIMIENTO

- Le doy mis infinitas gracias a Dios por permitirme vivir esta vida, por darme a los seres que más amo.
- A mi asesor MSC. Rubén Gustavo Toro Reque por su paciencia y dedicación al guiarme en el desarrollo de esta investigación.
- A la Institución Educativa Nacional y al Sr Tito Rebolledo por brindarme su apoyo y las facilidades en este proyecto.
- A los alumnos de 4to y 5to año de educación secundaria, que tomaron con mucha responsabilidad el desarrollo de su evaluación.
- Gracias a mi casa de estudios, a la escuela profesional de psicología y a sus docentes por haberme acogido durante los años de mi formación profesional

Marcia Nathaly Ipanaqué Girón

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio Profesional la evaluación del presente trabajo de Investigación Titulado **“Optimismo y Sentido de la vida en estudiantes de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”**, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tiene como Objetivo **“Determinar la relación entre Optimismo y Sentido de la vida en estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”**

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Diciembre del 2010

Marcia Nathaly Ipanaqué Girón

RESUMEN

El objetivo general del presente estudio fue establecer la relación entre optimismo y sentido de la vida en estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una institución educativa nacional de la ciudad de Piura- 2010. La muestra estuvo conformada por 255 estudiantes: 114 varones y 141 mujeres de 15 a 18 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Logotest y la Escala de Orientación hacia la vida – Revisada (LOT-R). El tipo de diseño es no experimental de tipo transeccional o transversal. Entre los principales hallazgos encontramos que existe relación significativa entre optimismo y sentido de la vida debido a que se obtuvo un índice de correlación negativa muy baja (-,264**) pero altamente significativa ($P < 0.01$).

Palabras claves: Optimismo y Sentido de la vida

ABSTRACT

The general objective of the present study was to establish the relationship between optimism and sense of student life in 4th and 5th year of high school in a national school in the city of Piura, 2010. The sample was formed by 305 students: 136 men and 169 women of 15 to 18 years of age. The used instruments were Logotest Inventory Scale and the Scale of Direction towards the life – Reviewed (LOT-R). The type of experimental design is not transactional or transverse type. The main findings are that a relationship exists significant relationship between optimism and meaning in life because they had a rate of very low negative correlation (-, 264 **) but highly significant ($P < 0.01$).

Keywords: Optimism and Sense of life

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Resumen.....	vi
Abstrac.....	vii
Índice de Contenidos.....	viii
Índice de Tablas Estadísticas.....	xii
Índice de Figuras Estadísticas.....	xiii
Introducción.....	xiv
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	17
1.1. El Problema.....	18
1.1.1. Selección del Problema.....	21
1.1.2. Formulación del Problema.....	22
1.1.3. Justificación.....	22
1.1.4. Limitaciones.....	23
1.2. Objetivos.....	23
1.2.1. Objetivo General.....	23

1.2.2. Objetivos Específicos.....	23
1.3. Variables e Indicadores.....	24
1.4. Hipótesis.....	25
1.4.1. Hipótesis General.....	25
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	25
1.5. Diseño de Ejecución.....	25
1.5.1. Tipo de Investigación.....	25
1.5.2. Diseño de Investigación.....	25
1.5.3. Población – Muestra.....	26
1.5.4. Técnicas, Instrumentos, Fuentes e Informantes.....	27
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	35
2.1. Antecedentes.....	36
2.2. Marco Teórico.....	41
2.2.1 Psicología Positiva.....	42
2.2.1.1. Definición de Optimismo.....	43
2.2.1.2. Tipos de Optimismo.....	48
2.2.1.3. Creencias Optimistas.....	50
2.2.1.4. Temperamento Optimista.....	51
2.2.1.5. Desarrollo Optimista.....	51
2.2.1.6. Interpretaciones Erróneas sobre el Optimismo.....	54

2.2.1.7. Optimismo de la mano con el Pesimismo.....	55
2.2.1.7.1. Teoría de la Atribución.....	57
2.2.1.7.1.1. Estilo Explicativo Optimista – Pesimista.....	57
2.2.1.8. Consecuencias del Optimismo y Pesimismo.....	58
2.2.2. Sentido de la vida	59
2.2.2.1. Concepto de Sentido.....	59
2.2.2.2. Concepto de Sentido de la Vida.....	65
2.2.2.3. Dimensiones del Sentido de la Vida.....	68
2.2.2.4. Logoterapia y Análisis Existencial.....	72
2.2.2.4.1. Análisis Existencial.....	72
2.2.2.4.1.1. La Tri-Unidad del Hombre.....	73
2.2.2.4.1.2. Los presupuestos de la Existencia.....	75
2.2.2.4.1.3. Sentido y Valor.....	76
2.2.2.4.1.4. ¿Cómo el valor se convierte en sentido?.....	77
2.2.2.4.1.5. Los valores Existenciales.....	78
2.2.2.4.1.6. El Sentido de la Vida.....	80
2.2.2.5. Logoterapia.....	82
2.2.2.6. La Filosofía: Sentido de la Vida.....	85
2.2.2.7. Adolescencia y Sentido de la vida.....	86
2.3. Marco Conceptual.....	87

2.3.1. Definición de Optimismo.....	87
2.3.2. Definición del Sentido de la Vida.....	87
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	89
CAPÍTULO IV: CONSTRATACIÓN DE HIPÓTESIS.....	100
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	102
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	106
6.1. Conclusiones.....	107
6.2. Recomendaciones.....	108
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS.....	109
7.1. Referencias Bibliográficas.....	110
7.2. Anexos.....	113

INDICE DE TABLAS

Pág

Tabla 1. <i>“Niveles de la Dimensión de Realización del Sentido de la vida en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	90
Tabla 2. <i>“Niveles de la Dimensión de Frustración Existencial del Sentido de la Vida en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	91
Tabla 3. <i>“Niveles de Sentido de la vida en General de los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	92
Tabla 4. <i>“Niveles de Optimismo en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	93
Tabla 5. <i>“Niveles de Optimismo y los Niveles de la Dimensión de Realización del Sentido de la Vida en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	94
Tabla 6. <i>“Niveles de Optimismo y los Niveles de la Dimensión de Frustración Existencial del Sentido de la Vida en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	96
Tabla 7. <i>“Niveles de Optimismo y los Niveles del Sentido de la Vida en General en los Estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2010”</i>	98

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01	90
Figura 02	91
Figura 03	92
Figura 04	93