



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II Ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela Profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo - San Juan de Lurigancho, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Br. Rocío Tovar Paucar

ASESOR:

Dra. Diana Anicama Ormeño

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

Página de jurados

Dr. Oscar Rafael Guillen Valle

Presidente

Mg. Inocenta Marivel Carbajal Bautista

Secretario

Dra Diana Amparo Anicama Ormeño

Vocal

Dedicatoria

A nuestro Señor Padre, quien siempre nos guía. A mis queridos padres Pablo y Paula, a mis hermanos Vick, Giovanna, Paul, a Shaki, Tico y Pitín.

Agradecimiento

A mis padres, por todo el apoyo brindado. A mis hermanos por la protección que recibo de ellos y a mis amigos, que siempre me acompañan.

Declaratoria de autenticidad

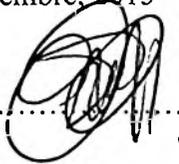
Yo Rocío Tovar Paucar, identificado con DNI N° 41046914, estudiante del Programa de Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela Profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo – San Juan de Lurigancho, 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre, 2015

Firma:.....

Rocío Tovar Paucar

D.N.I. N° 41046914

Presentación

Señores miembros del jurado: Dando cumplimiento al Reglamento dado por la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, con mención en Docencia Universitaria, presento un trabajo de investigación con el título: Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela Profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo – San Juan de Lurigancho, 2015.

El presente trabajo realizado tiene como objetivo determinar la relación entre Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana, en el área de Negocios Internacionales en los estudiantes del II ciclo de la Universidad Cesar Vallejo, con una población finita de 80 estudiantes, de los cuales todos ellos fueron tomados como muestra, a los mismos que se le aplicó un instrumento de medición que pasó la prueba de normalidad.

El trabajo se compone por siete unidades, el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presente la discusión del tema, para en la quinta sección exponer las conclusiones, en la sexta sección se presentan las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Índice

	Página
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaraciones de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Resumen	XI
Abstract	XII
I. INTRODUCCION	14
1.1. Antecedentes y fundamentación científica, teórica	17
1.2. Justificación	44
1.3. Problema	45
1.4. Hipótesis	46
1.5. Objetivos	46
II. MARCO METODOLÓGICO	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de las variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipo de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Métodos de análisis de datos	58
2.9. Aspectos éticos	58

III. RESULTADOS	59
IV. DISCUSIÓN	72
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	78
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
APENDICE A Matriz de consistencia	85
APENDICE B Cuestionario	88
APENDICE C Base de datos	97
APENDICE D Artículo científico	105
APENDICE E Validez de Instrumento	120
APENDICE F Autorización de Escuela Profesional	121

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable 1	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2	50
Tabla 3	Población de estudiantes universitarios	52
Tabla 4	Muestra de estudiantes universitarios	53
Tabla 5	Educación en Derechos Humanos	56
Tabla 6	Formación ciudadana	57
Tabla 7	Educación en Derechos Humanos y formación ciudadana	57
Tabla 8	Validez de los instrumentos	58
Tabla 9	Escala de calificación de Educación de Derechos Humanos	60
Tabla 10	Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de Educación en Derechos Humanos en relación a los niveles de formación ciudadana	60
Tabla 11	Formación ciudadana	61
Tabla 12	Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de educación en Derechos Humanos en relación a los niveles formación ciudadana	63
Tabla 13	Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles en Educación en Derechos Humanos en relación Comprensión de la Información y los procesos sociales	64
Tabla 14	Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de Educación en Derechos Humanos en relación Comunicación y valoración de los derechos y deberes ciudadanos.	65
Tabla 15	Distribución de estudiantes de acuerdo a los niveles de Educación en Derechos Humanos en relación Evaluación y participación en una sociedad plural.	66

Tabla 16	Correlación entre Educación en Derechos Humanos y formación ciudadana	67
Tabla 17	Correlación entre educación en Derechos Humanos y Comprensión de la información y los procesos sociales	68
Tabla 18	Correlación entre Educación en Derechos Humanos y Comunicación en valores de los derechos y deberes ciudadanos	69
Tabla 19	Correlación entre Educación de Derechos Humanos y Evaluación	70

Lista de figuras

Figura 1 Esquema del diseño de investigación	52
Figura 2 Educación en Derechos Humanos	61
Figura 3 Formación ciudadana	61
Figura 4 Diagrama de burbujas de Educación en Derechos Humanos en relación a los niveles de Formación ciudadana.	63
Figura 5 Diagrama de burbujas de Educación en Derechos Humanos en relación Comprensión de la Información y los procesos sociales.	64
Figura 6 Diagrama de burbujas de Educación en Derechos Humanos y Comunicación y Valoración de los Derechos y Deberes ciudadanos.	65
Figura 7 Diagrama de burbujas de Educación en Derechos Humanos y Evaluación y Participación en una sociedad plural.	66

Resumen

La investigación titulada Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela Profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo – San Juan de Lurigancho, 2015, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la relación entre el Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela Profesional de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo – San Juan de Lurigancho, 2015, estudio realizado en el contexto que ya hay nuevas ideas y reflexiones sobre el Educación en Derechos Humanos, del mismo modo se entiende que la Universidad tiene desarrollado su sentido de formación ciudadana.

Es un estudio descriptivo-correlacional, de diseño no experimental transversal, con una población de 80 estudiantes, siendo el mismo número de muestra. La técnica de recojo de la información fue la encuesta y los instrumentos los test respectivos al estudio de cada variable.

Los resultados de la investigación, se alcanzaron mediante el análisis descriptivo de las variables y el análisis inferencial para conocer el nivel de correlación mediante la prueba de Rho de Spearman. Se llegó a la conclusión que existe una correlación prácticamente nula de 0,018 puntos, entre las variables Educación en Derechos Humanos y la formación ciudadana en los estudiantes de II ciclo de Derecho Empresarial de la Escuela de Negocios Internacionales de la Universidad César Vallejo – San Juan de Lurigancho, 2015.

Palabras clave: Derechos Humanos, Educación Cívica y Formación Ciudadana.

Abstract

The research entitled Human Rights Education and civic education in the students of II cycle Business Law at the School of International Business at the Universidad César Vallejo - San Juan de Lurigancho, 2015, was developed to achieve the objective of determining the relationship between human rights education and civic education in the students of II cycle Business law at the School of International Business at the Universidad César Vallejo - San Juan de Lurigancho, 2015, study in the context that there are new ideas and reflections on the Human Rights Education, just as it is understood that the University has developed a sense of civic education.

It is a correlational descriptive study transverse non-experimental design, with a population of 80 students, with the same number of shows. The technique gather information was the survey and the respective test instruments to study each variable.

The research results were achieved using the descriptive analysis of the variables and inferential to know the level of correlation by Spearman Rho test analysis. It is concluded that there is virtually no correlation 0.018 points between variables HRE and civic education in the students of II cycle Business Law at the School of International Business at the César University Vallejo - San Juan de Lurigancho, 2015.

Keywords: Human Rights, Civics and Citizenship Education.