

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**“Clima social familiar y depresión en los alumnos de 3°,
4° y 5° de secundaria de una Institución Educativa
pública - Piura”.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Bach. Maceda Cruz, Fátima de los Ángeles.

ASESOR:

Ps. Jorge Marchena Jauregui

PIURA- PERÚ

2010

DEDICATORIA

A mi familia, resaltando mis padres porque me han dado la existencia; y en ella, la capacidad por superarme y desear lo mejor en cada paso por este camino difícil y arduo de la vida.

Porque su presencia y perseverancia me han ayudado a construirme y forjarme y llegar hasta donde estoy.

A mis maestros y amigas; que en el andar por la vida nos hemos ido encontrando; porque cada uno de ustedes ha motivado nuestros sueños y esperanzas en consolidar un mundo más humano y con justicia.

Le dedico a todas y a todos los que han recorrido conmigo este camino, porque me han enseñado a ser más humana y resiliente.

Fátima.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios por ser mi fortaleza, darme todo lo que tengo, por fortalecer mi corazón y por darme fuerzas en estos momentos.

Agradezco a mis padres por haber invertido en mí, por creer en mis capacidades, por su apoyo incondicional.

Agradezco a mis asesores: Rubén Gustavo Toro Reque por asesorarme a lo largo de la investigación y acompañarme durante este importante periodo por compartir su conocimiento de manera altruista e inspirar mi admiración y al asesor Jorge Marchena Jáuregui, por los conocimientos impartidos y compromiso hacia todos sus alumnos,

Gracias al director de la I.E por creer y confiar en mi capacidad para la realización de la presente trabajo de investigación.

Merecen una mención especial los alumnos que nos brindaron su constante apoyo y colaboración para hacer posible esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “clima social familiar y depresión en los alumnos de una Institución Educativa de la ciudad de Piura”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar la existente relación entre el clima social familiar y los niveles de depresión en alumnos de 3º, 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albújar - Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura ,10 de junio del 2010.

Br. Maceda Cruz, Fátima De Los Ángeles

RESUMEN

El propósito de esta investigación consistió en la elaboración del análisis de la relación entre el clima social familiar y los niveles de depresión en los alumnos de 3º, 4º y 5º de secundaria de una Institución Educativa pública - Piura, el primer paso para la obtención de los objetivos fue la revisión bibliográfica lo que permitió obtener las herramientas teóricas necesarias para el posterior análisis. Metodológicamente éste trabajo se aborda desde la perspectiva del tipo de estudio descriptivo-Correlacional, con la aplicación de un diseño Transaccional Correlacional. Por otro lado se utilizó la técnica evaluación psicométrica, para lo cual se empleó los siguientes instrumentos, Escala del Clima Social Familiar – FES (MOOS) y el Inventario de Depresión – BECK. El procesamiento de los datos permitió determinar que no existe relación significativa entre la variable 1 y la variable 2, lo que permitió llegar a la siguiente conclusión: no existe relación significativa entre el clima social familiar y la depresión en los alumnos de la población ya mencionada.

Palabras claves: Clima social familiar, depresión, alumnos.

ABSTRACT

The purpose of this research was the development of the analysis of the relationship between the family social climate and levels of depression among students in the 3rd, 4th and 5th Secondary Educational Institution Public - Piura, the first step for obtaining the literature review objectives was making way for the theoretical tools necessary for further analysis. Methodologically, this work is approached from the perspective of the kind of descriptive-correlational study, the application of Transactional Correlational design. Addition technique was used psychometric assessment, which was used for the following instruments Family Social Climate Scale - FES (MOOS) and the Depression Inventory - Beck. The processing of the data revealed that no significant relationship between variable 1 and variable 2, which allowed to reach the following conclusion: there is no significant relationship between the family social climate and depression in student population and referred.

Keywords: family social climate, depression, students

INDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPITULO I. MARCO METODOLOGICO.

1.1.EL PROBLEMA.....	2
1.1.1 Selección del Problema.....	4
1.1.2 Formulación del Problema.....	4
1.1.3 Justificación.....	5
1.1.4 Limitaciones.....	5
1.2.OBJETIVOS.....	6
1.3.VARIABLES – INDICADORES.....	8
1.4.HIPOTESIS.....	10
1.5.DISEÑO DE EJECUCIÓN.....	12
1.5.1 Tipo de Investigación.....	12
1.5.2 Diseño de Investigacion.....	12
1.5.3 Población – Muestra.....	13
1.5.4 Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	14

CAPITULO II. MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.

2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	22
2.2 MARCO TEORICO.....	24
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	48

CAPITULO III. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS.

3.1 DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	51
------------------------------------	----

CAPITULO IV. CONTRASTACION DE HIPÓTESIS.

4.1 CONTRASTACION DE HIPOTESIS.....	98
-------------------------------------	----

CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 DISCUSION DE RESULTADOS.....	103
CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
6.1 CONCLUSIONES.....	107
6.2 RECOMENDACIONES.....	109
CAPITULO VII. BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	
7.1 BIBLIOGRAFÍA.....	111
7.2 ANEXOS.....	114
7.2.1 Baremos del Inventario de Depresión BECK	
7.2.2 Baremos de la Escala del Clima Social Familiar	
7.2.3 Instrumentos utilizados	

INDICE DE CUADROS

CUADRO N°1

Niveles de la dimensión relación.....51

CUADRO N°2

Niveles de la dimensión desarrollo.....53

CUADRO N° 3

Niveles de la dimensión estabilidad.....55

CUADRO N°4

Niveles de depresión.....57

CUADRO N° 5

Dimensión relación y los niveles de depresión..... 59

CUADRO N° 6

Subescala cohesión y los niveles de depresión 62

CUADRO N°7

Subescala expresividad y los niveles de depresión 65

CUADRO N° 8

Subescala conflicto y los niveles de depresión 68

CUADRO N° 9

Dimensión desarrollo y los niveles de depresión 71

CUADRO N° 10

Subescala autonomía y los niveles de depresión 74

CUADRO N° 11

Subescala actuación y los niveles de depresión 77

CUADRO N° 12	
Subescala intelectual cultural y los niveles de depresión	80
CUADRO N° 13	
Subescala social recreativo y los niveles de depresión	83
CUADRO N° 14	
Subescala moral religioso y los niveles de depresión	87
CUADRO N° 15	
Dimensión relación y los niveles de depresión	90
CUADRO N° 16	
Subescala control y los niveles de depresión.....	93
CUADRO N° 17	
Subescala organización y los niveles de depresión	96
<i>INDICE DE GRAFICOS</i>	
GRAFICO N°1	
Niveles de la dimensión relación.....	52
GRAFICO N°2	
Niveles de la dimensión desarrollo.....	54
GRAFICO N° 3	
Niveles de la dimensión estabilidad.....	56
GRAFICO N°4	
Niveles de depresión.....	58

GRAFICO N° 5	
Dimensión relación y los niveles de depresión.....	61
GRAFICO N° 6	
Subescala cohesión y los niveles de depresión	64
GRAFICO N°7	
Subescala expresividad y los niveles de depresión	67
GRAFICO N° 8	
Subescala conflicto y los niveles de depresión	70
GRAFICO N° 9	
Dimensión desarrollo y los niveles de depresión	73
GRAFICO N° 10	
Subescala autonomía y los niveles de depresión	76
GRAFICO N° 11	
Subescala actuación y los niveles de depresión	79
GRAFICO N° 12	
Subescala intelectual cultural y los niveles de depresión	82
GRAFICO N° 13	
Subescala social recreativo y los niveles de depresión.....	85
GRAFICO N° 14	
Subescala moral religioso y los niveles de depresión.....	88
GRAFICO N° 15	
Dimensión relación y los niveles de depresión	91
GRAFICO N° 16	

Subescala control y los niveles de depresión 94

GRAFICO N° 17

Subescala organización y los niveles de depresión 97