

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

IMPLICANCIA DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL AREA DE MATEMATICA DE LOS ALUMNOS DEL 1° AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. MIXTA “HUAYCÁN” UGEL 06- LIMA, 2010.

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTORES:

Br. YENE ROSA HUERE CHAVEZ
Br. EDILBERTO ZARAVIA HUINCHO
Br. GUICHARDINA GEORGINA PARDO LOARTE

ASESOR:

Dra. JOSEFINA GARCIA CRUZ

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de investigación; a la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos la oportunidad de superación.

AGRADECIMIENTO

A nuestras familias que nos dieron su comprensión, amor y apoyo incondicional.

A nuestros alumnos que son la fuente de nuestra labor como docentes.

	Pág.
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INDICE	IV
PRESENTACIÓN	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
INTRODUCCIÓN	IX
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1. Planteamiento del problema.	11
1.2. Formulación del problema.	13
1.3. Justificación	14
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes de la investigación.	18
1.6. Objetivos de la investigación	21
1.6.1. Objetivo general	21
1.6.2. Objetivos específicos	21
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Sub Capítulo I: Misión y Visión Institucional	25
2.2. Sub Capítulo II: Desintegración Familiar (Variable Independiente)	26
2.2.1 La familia como célula básica de la sociedad	26
2.2.2 Importancia de vivir en familia	27
2.2.3 Funciones de la Familia	28
2.2.4 La Familia como factor educativo	30
2.2.5 La Familia, primer agente de socialización.	31
2.2.6 Tipos de Familia	32
2.2.7 Factores que contribuyen a la desintegración familiar.	34
2.2.8 Forjando los genios del mañana	40
2.2.9 Definición de conceptos básicos	41

2.3. Sub Capítulo III: Rendimiento académico (Variable dependiente)	42
2.3.1 Rendimiento académico	42
2.3.2 Factores que intervienen en el rendimiento escolar	44
2.3.3 Definiciones de conceptos básicos	46
III: MARCO METODOLÓGICO	49
3.1. Hipótesis	50
3.2. Variables	51
3.2.1 Definición conceptual	51
3.2.2 Definición operacional	52
3.3. Metodología.	53
3.3.1. Tipo de estudio	53
3.3.2. Diseño	54
3.4. Población y muestra.	55
3.5. Método de investigación	55
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	56
3.7 Método de análisis de datos	56
IV. RESULTADOS	59
4.1. Descripción	60
4.2 Discusión	60
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	81
5.1 Conclusiones	81
5.2 Sugerencias	83
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXO	88
Matriz de consistencia	
Instrumentos	
Tablas y gráficos	
Validación de instrumento	

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación titulado **“IMPLICANCIA DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL AREA DE MATEMATICA DE LOS ALUMNOS DEL 1º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. MIXTA “HUAYCÁN” UGEL 06 – LIMA 2010”** tiene como propósito Identificar las causas de la desintegración familiar y su relación en el bajo rendimiento académico de los alumnos del 1º de educación secundaria de la I.E. Mx. “Huaycán” – 2010, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de **MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**.

El presente trabajo de investigación consta de 4 partes en su estructura:

- **En el CAPÍTULO I, EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, consta de:** La determinación del problema, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación, las limitaciones y alcances de la investigación.
- **El CAPÍTULO II, el MARCO TEÓRICO consta de:** Los antecedentes del estudio, la base teórica del estudio y el marco conceptual.
- **En el CAPÍTULO III denominado MARCO METODOLÓGICO comprende:** La hipótesis, las variables y la operacionalización. Además hace referencia al tipo de estudio y método, la descripción del ámbito de la investigación, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y confiabilidad de los instrumentos y el plan de recolección y procesamiento de datos.
- **En el CAPÍTULO IV resultados de la investigación:** comprende la descripción y discusión de los resultados.

Finalmente, se presenta las **conclusiones y sugerencias**, además de las **referencias bibliográficas** y los anexos correspondientes donde se consigna la matriz de consistencia y el instrumento.

Los autores

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “IMPLICANCIA DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL AREA DE MATEMATICA DE LOS ALUMNOS DEL 1º AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MIXTA HUAYCAN UGEL 06–LIMA,2010; tiene como propósito indagar el nivel de relación existente entre la desintegración familiar (variable independiente) y su entorno con el bajo rendimiento académico (variable dependiente), para buscar las estrategias sociales y metodológicas que ayuden a alcanzar rendimientos académicos óptimos.

Fomentando la correcta estructuración de la bases teóricas de la familia como célula básica de la sociedad; la importancia de vivir en familia, su relación afectiva, exigencias y reglas para lograr su propia valoración.

El tipo de investigación es de carácter cuantitativo, aplicado, descriptivo y correlacional. El nivel es descriptivo, correlacional y el diseño es no experimental de corte transversal.

El número de estudiantes a nivel del primer año de secundaria y que presentan desintegración familiar es de 113 alumnos. Se tomará toda la población bajo estudio, por lo que no existirá muestra, es decir, será un estudio censal.

La técnica seleccionada para la recolección de datos: encuesta, estudio de casos, revisión de documentos y expedientes.. Existe evidencia muestral para afirmar que la proporción de los alumnos con desintegración familiar su rendimiento académico es bajo.

Palabras claves:

- Implicancia
- Desintegración familiar
- Rendimiento académico.
- Área de matemática

Los autores

ABSTRAC

This work of investigation called "IMPLICATION OF THE FAMILY DESINTEGRATION IN THE LOW ACADEMIC PERFORMANCE OF THE STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF SECUNDARY SCHOOL OF THE I. E. MIXTA HUAYCAN UGEL 06 LIMA, 2010"; it has as purpose finding out the level of relationship between family disintegration (independent variable) of the students and their round with the low academic performance (dependent variable), to find the social strategies and methodological that will help to achieve the best academic performance by encouraging the proper structuring of the theoretical foundations of the family as the basic cell of society, the importance of living in family and what are the functions of these.

By awaking the interest of the parents to fullfi the role of parents as well as affective support and protection, in his affective relationship, demands and roles to achieve its own valuation.

The type of research is of quantitative nature, applied and descriptive and correlational. The level is descriptive, correlational and the design is almost experimental cross-sectional.

The number of students at the junior high school and who have family breakdown is 113 students. It will take all the population under study, so there will not be displayed, ie it is a census study.

The selections of the significant part of the population and sample are due to the institution meets conditions necessary for that is carried out the study, the technique selected for the collection of data: Surveys, case studies, review of documents files, documents of focus groups and interviews.

There is evidence sample to affirm that the proportion of students with disintegration of the family of low academic performance is high in relation to the proportion of students who have integrated families.

authors