



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**LIDERAZGO Y DESEMPEÑO EN DOCENTES DEL NIVEL DE  
SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 5026 DEL  
CALLAO**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. ELIDA ZOILA TORREJÓN COBIÁN**

**ASESOR:**

**Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ**

**LIMA – PERU**

**2013**

## **Dedicatoria**

Para: mi amada hija Anais, a mi padre, y hermanas, por su apoyo y comprensión de cada día, por las palabras de aliento, por ser ellos quienes motivan y fortalecen mi vida.

## **Agradecimiento**

Agradezco a la doctora Galia Lescano López por su paciencia y responsabilidad en dirigir el curso, a todos los profesores que me enseñaron y dedicaron su tiempo brindando conocimientos, dando prestigio a la Universidad Cesar Vallejo en la formación de profesionales preparados para competir en esta sociedad de cambios.

## Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a vuestra consideración la presente tesis titulada: “Liderazgo y Desempeño en docentes del nivel de secundaria en la Institución Educativa 5026 del Callao - 2013”, con la finalidad de determinar si existe relación significativa entre liderazgo y desempeño en docentes del nivel de secundaria de la institución educativa 5026 del Callao durante el año 2013 , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Este documento consta de cuatro capítulos: el primero trata sobre el Problema de la Investigación que ha dado origen a este estudio, en el segundo capítulo encontramos el marco teórico en el cual se sustenta la investigación, luego tenemos el marco metodológico necesario para darle al estudio un carácter científico y por último el capítulo IV en el cual se encuentran los resultados de este estudio que nos permiten arribar a las conclusiones que confirman o niegan la validez de las hipótesis planteadas.

Este trabajo es un aporte más a los estudios que están orientados a determinar el liderazgo y desempeño en docentes en el nivel de secundaria de la institución educativa en mención, por ello será un valioso aporte para estudios posteriores.

La autora.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos	27
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Liderazgo	31
2.2 Desempeño en docentes	41
2.3 Definición de términos básicos	48
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Hipótesis	51
3.2 Variables	52
3.2.1 Definición conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	55
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	55
3.3.2 Diseño	55
3.4 Población	57
3.5 Método de Investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7 Métodos de análisis de datos	61

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción de resultados	62
4.2	Inferencia y prueba de hipótesis	63
4.3	Discusión	64

	<b>Conclusiones y Sugerencias</b>	65
--	-----------------------------------	----

	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	67
--	-----------------------------------	----

## **ANEXOS**

Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Cuestionarios

Anexo 03: Base de datos liderazgo

Anexo 04: Base de datos de desempeño en docentes

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
1. Operacionalización de la variable liderazgo	38
2. Operacionalización de la variable desempeño docente	39
3. Análisis de ítems de la dimensión carisma	45
4. Análisis de ítems de la dimensión consideración individual	45
5. Análisis de ítems de la dimensión estimulación intelectual	46
6. Análisis de ítems de la dimensión inspiración	46
7. Análisis de ítems de la dimensión tolerancia	47
8. Valores alfa de Cronbach para la variable liderazgo	47
9. Análisis de ítems de la dimensión capacidades pedagógicas	52
10. Análisis de ítems de la dimensión emocionalidad	52
11. Análisis de ítems de la dimensión responsabilidad	53
12. Análisis de ítems de la dimensión proactividad	54
13. Valores Alfa de Cronbach para la variable desempeño	54
14. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	57
15. Relación entre dimensión carisma y desempeño docente	58
16. Relación entre dimensión consideración individual y desempeño docente	59
17. Relación entre dimensión estimulación intelectual y desempeño docente	60
18. Relación entre dimensión inspiración y desempeño docente	61
19. Relación entre dimensión tolerancia y desempeño docente	62
20. Relación entre la variable liderazgo y desempeño docente	63

## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
1. Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	41
2. Relación entre dimensión carisma y desempeño docente	58
3. Relación entre dimensión consideración y desempeño docente	59
4. Relación entre dimensión estimulación y desempeño docente	60
5. Relación entre dimensión inspiración y desempeño docente	61
6. Relación entre dimensión tolerancia y desempeño docente	62
7. Relación entre liderazgo y desempeño docente	63

## Resumen

El propósito de este estudio es determinar la relación entre liderazgo y desempeño en docentes del nivel de secundaria en la Institución Educativa 5026 del Callao año 2013.

El diseño de la investigación es no experimental corte transversal, descriptivo-correlacional, método cuantitativo. El instrumento para medir las variables a relacionar será un cuestionario compuesto de 77 ítems, y para evaluar la validez y confiabilidad de las preguntas de este se empleará el coeficiente Alfa de Cronbach. La población estará constituida por 53 docentes de ambos sexos de condición laboral nombrados turnos mañana y tarde.

Los hallazgos indicaron que liderazgo se relaciona significativamente con desempeño en docentes a través de la prueba de contraste de Spearman se obtuvo un coeficiente de correlación de  $r=0.635$  con una  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), con el cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Con esto se comprueba que a mayor liderazgo mayor desempeño en los docentes de las Institución Educativa 5026 del Callao.

**Palabras clave:** Liderazgo y desempeño docente

## **Abstract**

The purpose of this study is to determine the relationship between leadership and performance in secondary level teachers in the state educational institution of Callao 5026 - 2013.

The research design is non-experimental cross-sectional, descriptive correlational quantitative method. The instrument to measure the variables to relate will be a questionnaire composed of 77 items, and to assess the validity and reliability of the questions in this job is the Cronbach alpha coefficient. The population consisted of 53 teachers of both sexes appointed labor condition morning and afternoon.

The findings indicated that leadership is significantly related to teacher performance through Spearman contrast test yielded a correlation coefficient of  $r = 0.635$  with  $p = 0.000$  ( $p < .05$ ), with which the hypothesis is rejected null and alternative hypothesis is accepted. This will check that the higher the senior leadership in the educational performance of the 5026 State Educational Institution Callao.

**Keywords:** Leadership and teacher performance