

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**“Identidad y factores de vulnerabilidad - adaptabilidad familiar
en grupos de adolescentes de diferentes asentamientos
humanos de la Ciudad de Sullana: según algunas variables
demográficas”**

**PARA OPTAR EL TITULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTORES:

Br. JIMENEZ SAAVEDRA, Mercedes Rosa

Br. SAAVEDRA SANCHEZ, María Dolores

ASESOR:

Mg. OSCAR VELA MIRANDA

PIURA - PERÚ

2007

**“IDENTIDAD Y FACTORES DE VULNERABILIDAD-ADAPTABILIDAD
FAMILIAR EN GRUPOS DE ADOLESCENTES DE DIFERENTES
ASENTAMIENTOS HUMANOS DE CIUDAD DE SULLANA: SEGÚN
ALGUNAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS”**

*Esta tesis va dedicada a mi padre celestial que me ha
dado la oportunidad de seguir esta profesión, le doy
gracias por darme sabiduría, fuerza
y voluntad para seguir adelante
y ser una profesional de éxito.
Agradezco a mi padre que ha
sabido darme también la oportunidad de continuar con
esta profesión le agradezco también por su apoyo
moral y económico. Y así mismo agradezco
a mis hermanos por motivarme.*

Mercedes Jiménez

*A mi Padre Celestial, Todopoderoso,
gracia protectora ¿qué sería yo sin tí?
A mi familia porque su apoyo emocional
ha sido de gran bendición en mi vida.
Dios derrame bendiciones sobre
todos ustedes siempre!!!*

María Saavedra

*Gracias a todas las familias de Sullana, a las instituciones
educativas y Centros pre-universitarios por el
apoyo desinteresado que nos brindaron para
la realización de este estudio.*

*Un agradecimiento especial a nuestro
asesor, el Mg. Oscar Vela Miranda
por su esmerada ayuda en el
desarrollo de esta investigación.*

INDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I MARCO METODOLÓGICO	19
1.1.- PROBLEMA.....	19
1.1.1.-Selección del problema.	21
1.1.2.-Antecedentes.....	21
1.1.3.-Formulación del problema.....	30
1.1.4.-Justificación.....	31
1.1.5.-Limitaciones.....	33
1.2.-OBJETIVOS.....	33
1.2.1.- Objetivos generales.....	33
1.2.2.- Objetivos específicos.....	34
1.3. HIPOTESIS.....	35
1.3.1.-Hipótesis generales.....	35
1.3.2.- Hipótesis específicas.....	35
1.4.-VARIABLE-INDICADOR.....	36
1.4.1.- Variables.....	36
1.4.2.- Indicadores.....	37
1.5.-DISEÑO DE EJECUCIÓN	38
1.5.1.-Tipos de investigación.....	38
1.5.2.-Población- muestra.....	39

1.5.2.1.-Población.....	39
1.5.2.2.-Muestra.....	39
1.5.3.-Técnicas, instrumentos, fuentes.....	40
15.3.1.-Técnicas.....	40
15.3.2.-Instrumentos.....	40
15.3.3.- Fuentes.....	46
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....	47
2.1.-MARCO TEÓRICO	47
2.1.1.- ADOLESCENCIA.....	47
2.1.1.1.-Definición de adolescencia.....	47
2.1.1.2 Cambios en la adolescencia.....	50
2.1.1.3.-Tareas del adolescente.....	51
2.1.1.4.-Necesidades del adolescente.....	52
2.1.1.4.-El adolescente y la búsqueda de Identidad.....	53
2.1.2.-IDENTIDAD.....	54
2.1.2.1.-Definición de identidad.....	54
2.1.2.2.-Rasgos que configuran la identidad	55
2.1.2.3.-Componentes de la identidad.....	55
2.1.2.4.-Teorías de la identidad.....	56
2.1.2.4.1.-Perspectivas psicosociales.....	56
2.1.2.4.2.-Perspectivas psicoanalíticas.....	63
2.1.3.-SISTEMAS CERRADOS Y ABIERTOS	64
2.1.3.1.-Propiedades de los sistemas abiertos	64
2.1.4.-FAMILIA.....	66
2.1.4.1.- Definiciones tradicionales de familia.....	66
2.1.4.2.-Concepción sistémica de la familia.....	68
2.1.4.3.-Funciones de la familia.....	69

2.1.4.4.-Ciclo vital familiar.....	70
2.1.4.5.-Tipos de familia.....	75
2.1.4.6.- Factores de vulnerabilidad-adaptabilidad familiar.....	76
2.1.4.6.1.-Vulnerabilidad.....	76
2.1.4.6.2.-Adaptabilidad.....	77
2.1.4.6.3.-Factores de vulnerabilidad-adaptabilidad familiar.....	78
2.1.4.6.3.1.-Tipo de relaciones.....	78
2.1.4.6.3.2.-Estilo de afrontamiento.....	80
2.1.4.6.3.3.-Fuentes de apoyo del adolescente.....	81
2.1.4.6.3.4.-Valores.....	81
2.1.4.6.3.5.-Satisfacción.....	81
2.1.4.6.3.6.-Acumulación de tensiones.....	82
2.1.4.6.3.7.-Problemas de salud y de comportamiento.....	82
2.1.4.6.3.8.-Recursos de la familia.....	82
2.1.4.7.-Familias con hijos adolescentes.....	83
2.1.4.8.-Subsistemas y límites.....	84
2.1.4.8.1.-Subsistemas.....	84
2.1.4.8.2.-Límites.....	86
2.1.4.9.-Formación de Síntoma y la Triangulación.....	87
2.2.- MARCO CONCEPTUAL.....	87
2.2.1.-Identidad.....	87
2.2.2.-Factores de vulnerabilidad - adaptabilidad familiar.....	87
2.2.2.1.-Vulnerabilidad.....	87
2.2.2.2.-Adaptabilidad.....	87
2.2.2.3.- Factores de vulnerabilidad -- adaptabilidad.....	88
CAPÍTULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	90
Cuadro y gráfico N° 1 Estados de Identidad según sexo de los adolescentes de Sullana.....	90
Cuadro y gráfico N° 2 Estados de Identidad según edad de los adolescentes de Sullana.....	92

Cuadro y gráfico N° 3 Estados de Identidad según grado de los adolescentes de Sullana.....	94
Cuadro y gráfico N° 4 Estados de Identidad según el tipo de familia de los adolescentes de Sullana.....	96
Cuadro y gráfico N° 5 Estados de Identidad según el ciclo vital de la familia de los adolescentes de Sullana.....	97
Cuadro y gráfico N° 6 Estados de Identidad según niveles de los dominios de las subescala ideológica.....	98
Cuadro y gráfico N° 7 Estados de Identidad según niveles de los dominios de las subescala interpersonal.....	99
Cuadro y gráfico N° 8 Estado de exclusión y factor tipo de relaciones.....	100
Cuadro y gráfico N° 9 Estado de exclusión y factor estilo de afrontamiento de problemas.....	102
Cuadro y gráfico N° 10 Estado de exclusión y factor apoyo del adolescente.....	104
Cuadro y gráfico N° 11 Estado de exclusión y factor valores.....	105
Cuadro y gráfico N° 12 Estado de exclusión y factor satisfacción.....	106
Cuadro y gráfico N° 13 Estado de exclusión y factor acumulación de tensiones.....	107

Cuadro y gráfico N° 14 Estado de exclusión y factor problemas de salud y comportamiento.....	108
Cuadro y gráfico N° 15 Estado de difusión y factor tipo de relaciones.....	109
Cuadro y gráfico N° 16 Estado de difusión y factor afrontamiento de problemas.....	110
Cuadro y gráfico N° 17 Estado de difusión y factor apoyo del adolescente.....	111
Cuadro y gráfico N° 18 Estado de difusión y factor valores.....	112
Cuadro y gráfico N° 19 Estado de difusión y factor satisfacción.....	113
Cuadro y gráfico N° 20 Estado de difusión y factor acumulación de tensiones.....	114
Cuadro y gráfico N° 21 Estado de difusión y factor problemas de salud y comportamiento.....	115
Cuadro y gráfico N° 22 Estado de moratoria y factor tipo de relaciones.....	116
Cuadro y gráfico N° 23 Estado de moratoria y factor estilo de afrontamiento de problemas.....	118
Cuadro y gráfico N° 24 Estado de moratoria y factor fuentes de apoyo del adolescente.....	120
Cuadro y gráfico N° 25 Estado de moratoria y factor valores.....	121

Cuadro y gráfico N° 26 Estado de moratoria y factor satisfacción.....	122
Cuadro y gráfico N° 27 Estado de moratoria y factor acumulación de tensiones.....	123
Cuadro y gráfico N° 28 Estado de moratoria y factor problemas de salud y comportamiento.....	124
Cuadro y gráfico N° 29 Estado de logro de identidad y factor tipo de relaciones.....	125
Cuadro y gráfico N° 30 Estado de logro de identidad y factor estilo de afrontamiento de problemas.....	127
Cuadro y gráfico N° 31 Estado de logro de identidad y factor fuentes de apoyo del adolescente.....	128
Cuadro y gráfico N° 32 Estado de logro de identidad y factor valores.....	129
Cuadro y gráfico N° 33 Estado de logro de identidad y factor satisfacción.....	130
Cuadro y gráfico N° 34 Estado de logro de identidad y factor acumulación de tensiones.....	131
Cuadro y gráfico N° 35 Estado de logro de identidad y factor problemas de salud y comportamiento.....	132
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	133
CAPÍTULO V CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	140

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	141
6.1.-CONCLUSIONES.....	142
6.2.-RECOMENDACIONES.....	142
CAPÍTULO VII BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	143
7.1.-BIBLIOGRAFÍA.....	143
7.2.- ANEXOS.....	149

Anexo 1. Cuestionario de EOMEIS II

Anexo 2. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Ideológica
Logro de Identidad

Anexo 3. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Ideológica
Moratoria

Anexo 4. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Ideológica
Difusión

Anexo 5. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Ideológica
Exclusión

Anexo 6. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Interpersonal
Logro de Identidad

Anexo 7. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Interpersonal
Moratoria

Anexo 8. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Interpersonal
Difusión

Anexo 9. Confiabilidad y Validez del EOMEIS II- Escala Interpersonal
Exclusión

Anexo 10. Puntos de Corte del EOMEIS II

Anexo 11. Confiabilidad y Validez de Factores de Vulnerabilidad -
Adaptabilidad: Como es su familia-padres.

Anexo 12. Confiabilidad y Validez de Factores de Vulnerabilidad -
Adaptabilidad: Como es su familia-madres.

Anexo 13. Confiabilidad y Validez de Factores de Vulnerabilidad -
Adaptabilidad: Como es tu familia-adolescentes

Anexo 14. Puntos de corte de Factores de Vulnerabilidad -
Adaptabilidad

Anexo 15. Cuestionarios: "Cómo es su familia" "Cómo es tu familia"

Anexo 16. Perfiles de calificación de Factores de Vulnerabilidad –
Adaptabilidad.

Anexo 17. Perfiles de Factores de Vulnerabilidad –Adaptabilidad.

RESUMEN:

En el presente estudio cuantitativo-cualitativo. Se trabajó con 102 adolescentes entre 15 y 19 años: (50 varones y 52 mujeres) quienes vivían con sus padres, los adolescentes vivían en diferentes lugares de la ciudad de Sullana: AA.HH María Auxiliadora (15 adolescentes), AA.HH Villa Primavera (15 adolescentes), AA.HH López Albuja (10 adolescentes), Urb. Santa Rosa (14 adolescentes), Urb. Jardín (8 adolescentes) y Sullana Centro (10 adolescentes). Se realizó el estudio con el objetivo principal de obtener el perfil familiar de los adolescentes de acuerdo al estado de identidad que alcanzaban. Se tomaron en cuenta las variables demográficas: sexo, edad, grado de instrucción, tipo de familia y ciclo vital de los adolescentes para la primera variable. Se aplicaron dos cuestionarios para medir factores de vulnerabilidad - adaptabilidad familiar: "Cómo es su familia" (para ambos padres) y "Cómo es tu familia" (para el hijo adolescente), además se les aplicó a los adolescentes el EO-MEIS-II que medía los estados de identidad. Esta escala fue estandarizada en Sullana con una muestra de 197 adolescentes de ambos sexos entre 15 y 19 años. Se obtuvieron los siguientes resultados: se encontró respecto a la primera variable de estudio: identidad, que no existen diferencias entre los estados de identidad alcanzados y las variables demográficas: sexo, edad, grado de instrucción, tipo de familia y ciclo vital familiar en los grupos de adolescentes de diferentes asentamientos humanos de Sullana. El estado de moratoria prevalece en la población del estudio con un total de 62 adolescentes. Se encuentra en común el tipo de familia completa, y el ciclo vital familiar en cada estado de identidad. Todos los adolescentes muestran adaptabilidad en los siguientes factores: tipo de relaciones, apoyo del adolescente, valores, satisfacción, y acumulación de tensiones. Todos los adolescentes muestran vulnerabilidad en el factor afrontamiento de problemas, aunque las diferencias no se aprecian de manera general a nivel de subfactores se aprecia una leve diferencia.

Palabras clave: Factores de vulnerabilidad-adaptabilidad familiar, adolescencia, identidad.

ABSTRACT:

Presently quantitative - qualitative study. One worked with 102 adolescents between 15 and 19 years: (50 males and 52 women) who lived with their parents, the adolescents lived in different places of the city of Sullana: AA.HH María Auxiliadora (15 adolescents), AA.HH Villa Primavera (15 adolescents), AA.HH López Albuja (10 adolescents), Urb. Santa Rosa (14 adolescents), Urb. Jardín (8 adolescents) and Sullana Centro (40 adolescents). This study had the main objective of obtaining the family profile of the adolescents according to the state of identity that they reached. Two questionnaires were applied to measure vulnerability factors and family adaptability: "How their family is" (for both parents) and "How your family is" (for the adolescent son), they were also applied the adolescents the EO-MEIS-II that it measured the states of identity. This scale was standardized in Sullana with a sample of 197 adolescents between 15 and 19 years. The following results were obtained:

The following results were obtained: it was regarding the first study variable: identity that differences don't exist between the reached states of identity and the demographic variables: sex, age, instruction degree, family type and family vital cycle in the groups of adolescents of different human establishments of Sullana. The moratorium state prevails in the population of the study with a total of 62 adolescents. The type of complete family, and the family vital cycle in common in each state of identity. All the adolescents show adaptability in the following factors: type of relationships, the adolescent's support, values, satisfaction, and accumulation of tensions. All the adolescents show vulnerability in the factor confrontation of problems, although the differences are not appreciated from a general way to subfactors level a light difference it is appreciated.

Words key: *Vulnerability factors and family adaptability, adolescence, identity.*