



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

Inteligencia emocional y factores de personalidad en estudiantes internos
de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura.

PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Br. VICTOR ALEX ORDINOLA ORDINOLA
Br. CARLOS GERMÁN SILUPÚ LAU

ASESOR:
MSc. Ps. RUBÉN TORO REQUE

PIURA – PERU
2010

Inteligencia emocional y factores de personalidad en
estudiantes internos de psicología de una universidad
privada de la ciudad de Piura

DEDICATORIA:

Dedicamos este trabajo a nuestras madres: Emma y Carmen el primer amor de nuestras vidas que con su perseverancia y confianza depositada en nosotros son fuentes de inspiración y ejemplo a seguir en nuestro quehacer diario.

AGRADECIMIENTO:

Agradecemos a Dios, nuestro Padre del cielo, sentido y fin de nuestras vidas. A la Universidad Cesar Vallejo, en la persona del Mg. Oscar Manuel Vela Miranda director de la escuela profesional de psicología. A sus docentes, por brindarnos sus conocimientos durante nuestro periodo de formación profesional. Al Mg. Gregorio Dioses Peña y Mg. Rubén Toro Reque que fueron guía para hacer posible la realización de ésta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento de las normas que rigen la obtención de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, ponemos a su criterio, la evaluación del presente trabajo de investigación titulado: "Relación entre inteligencia emocional y factores de personalidad en alumnos internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2010". Estando dispuestos a aceptar las observaciones respectivas, esperando que sea reconocido el mérito de la investigación.

Piura, 20 de julio del 2010

P. Carlos Germán Silupú Lau

Víctor Alex Ordinola Ordinola

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la inteligencia emocional y los factores de personalidad en una muestra de estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura. La población estuvo conformada por la totalidad de internos de psicología, 180 hombres y mujeres de los últimos ciclos de estudio y que realizan prácticas pre-profesionales. Los instrumentos de evaluación utilizados fueron el Inventario de Inteligencia Emocional para los adultos y el ICE BarOn el Cuestionario de Personalidad 16PF. Los resultados del análisis de correlación indicaron que no existe una correlación significativa entre la inteligencia emocional y los factores de personalidad. Sin embargo, cabe resaltar que 5 de los 21 factores de personalidad presentan una correlación estadísticamente significativa, estos factores son: C (estabilidad emocional), H (atreimiento), O (aprensión), la tensión Q4 (tensión) y factor de segundo orden Q1 (ansiedad).

Palabras clave: inteligencia emocional, personalidad, factor, estudiantes internos de psicología.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and personality factors in a sample of psychology student interns at a private university in the city of Piura. The sample consisted of all inmates in psychology, 180 men and women of the last courses of study and performing pre-professional training. The assessment instruments used were the Emotional Intelligence Inventory for adults and ICE BarOn 16PF Personality Questionnaire. The results of correlation analysis indicated that there is no significant correlation between Chi-square between emotional intelligence and personality factors. However, it is worth noting that five of the 21 personality factors show a significant correlation, these factors are: C (emotional stability), H (bold), O (apprehension), the tension Q4 (tension) and second-order factor Q1 (anxiety).

Keywords: emotional intelligence, personality factor, the psychology student interns.

INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	v
Presentación.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Índice de contenidos.....	viii
Índice de cuadros.....	x
Índice de Gráficos.....	xiv
Introducción.....	xv

CAPITULO I: MARCO METODOLÓGICO

1.1.- El Problema.....	19
1.1.1.- Selección del Problema... ..	21
1.1.2.- Formulación del Problema.....	22
1.1.3.- Justificación	22
1.1.4.- Limitaciones	23
1.2.- Objetivos.....	23
1.3.- Variables – Indicadores.....	27
1.4.- Hipótesis.....	28
1.5.- Diseño de Ejecución.....	32
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	32
1.5.2.- Diseño de investigación	32
1.5.2.- Población – Muestra.....	33
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos.....	33

CAPITULO II. MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO

2.1.- Antecedentes del Problema	45
2.2.- Marco Teórico	47
2.3.- Marco Conceptual.....	92

CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	93
CAPITULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	118
CAPITULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	123
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1.- Conclusiones	150
6.2.- Recomendaciones	152
CAPITULO VII: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	
7.1.- Referencias Bibliográficas	155
7.2.- Anexos	158

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.	95
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura clasificados por niveles de cociente emocional total.	
Cuadro N° 2.	96
Rasgos de personalidad de estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura.	
Cuadro N° 3.	97
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad afabilidad (A), 2010.	
Cuadro N° 4.	98
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad razonamiento (B), 2010.	
Cuadro N° 5.	99
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad estabilidad emocional (C), 2010.	
Cuadro N° 6.	100
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad dominancia (E), 2010.	
Cuadro N° 7.	101
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad animación (F), 2010.	

Cuadro N° 8.	102
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad atención a las normas (G), 2010.	
Cuadro N° 9.	103
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad atrevimiento (H), 2010.	
Cuadro N° 10.	104
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad sensibilidad (I), 2010.	
Cuadro N° 11.	105
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad vigilancia (L), 2010.	
Cuadro N° 12.	106
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad abstracción (M), 2010.	
Cuadro N° 13.	107
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad privacidad (N), 2010.	
Cuadro N° 14.	108
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad aprensión (O), 2010.	

Cuadro N° 15.	109
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad apertura al cambio (Q1), 2010.	
Cuadro N° 16.	110
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad autosuficiencia (Q2), 2010.	
Cuadro N° 17.	111
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad perfeccionismo (Q3), 2010.	
Cuadro N° 18.	112
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad tensión (Q4), 2010.	
Cuadro N° 14.	113
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad ansiedad (QI), 2010.	
Cuadro N° 15.	114
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad extraversión (QII), 2010.	
Cuadro N° 16.	115
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad autocontrol (QIII), 2010.	

Cuadro N° 17.116
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad dependencia (QIV), 2010.

Cuadro N° 18.117
Distribución de los estudiantes internos de psicología de una universidad privada de una ciudad de Piura, clasificados por cociente emocional total (CET), según el factor de personalidad dureza (QV), 2010.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1.	95
Niveles de cociente emocional total de estudiantes internos de psicología de una universidad privada de la ciudad de Piura.	