

UNIVERSIDAD "CÉSAR VALLEJO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS:

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD, EN ALUMNOS DE 3ERO y
4TO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE PIURA, 2010.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. PINGO AYALA CINTIA ISABEL

ASESOR:

Msc. Ps. RUBÉN TORO REQUE.

PIURA – PERÚ

2010

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD, EN
ALUMNOS DEL 3ERO Y 4TO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ESTATAL - PIURA, 2010”.**

DEDICATORIA

“A Dios,

Que es el ser más supremo, quien me da la vida y me da fuerzas para salir adelante para llegar a cumplir mis metas.

“A mis padres,

...por su sacrificio y lucha constante, por todo el esfuerzo que hicieron por brindarme su apoyo.

“A mis hermanos,

...porque estuvieron hay apoyándome y mostraron interés dando muestra de cariño

“A mi sobrina Carmencita,

...porque desde muy pequeñita, en su sonrisa me demostró cariño

“A todas las personas,

...que me apoyaron y me brindaron consejos sabios para salir adelante.

Cintia Isabel

AGRADECIMIENTO

A DIOS

Por encaminar nuestro pensamiento de manera adecuada.

A MIS PADRES

Por su comprensión, apoyo incondicional brindado en todo momento para llegar a concluir esta investigación y a estar terminando hoy la carrera; pero sobre todo por el cariño que me dan cada día.

AL PSICOLOGO ALEJANDRO CHUNGA

Por su apoyo incondicional desde el inicio, así también por los conocimientos brindados y por sus valiosos aportes en el proyecto de tesis, además por su ayuda para poder acceder a los materiales necesarios.

A MI ASESOR RUBÉN TORO

Por su esmero y dedicación, así como sus consejos y conocimientos que me transmitió en todo momento, permitiendo así cumplir con los objetivos planteados y concluir con mi trabajo de investigación.

A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Por permitirme acceder a la población y ofrecerme las facilidades necesarias para concluir con éxito mi investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Clima social familiar y agresividad, en alumnos del 3° y 4° año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal - Piura, 2010”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre clima social familiar y agresividad, en los alumnos de 3° y 4° año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Marzo 2011.

BR. Pingo Ayala Cintia

RESUMEN

La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar la relación existente entre Clima social familiar y agresividad en alumnos del 3° Y 4° año de educación secundaria de una institución educativa estatal - Piura, 2010.

El estudio fue de tipo Descriptivo - Correlacional. La muestra estuvo conformada por 130 alumnos de ambos géneros. El tipo de muestreo fue no probabilística de modo intencional.

Se utilizó el cuestionario del clima social familiar y el cuestionario modificado de agresividad de Buss Durkee. Los datos fueron correlacionados respectivamente. Las subescalas del clima social familiar que son de relación, desarrollo y estabilidad, con las subescalas de agresividad que son de irritabilidad, agresión verbal, agresión indirecta, agresión física, resentimiento, sospecha. Los datos fueron procesados a través del coeficiente de correlación de Spearman, produciendo cuadros de correlación, y el contraste de las hipótesis correspondientes.

Las conclusiones fueron que no existe relación significativa entre Clima social familiar y agresividad

Palabras claves: Clima Social Familiar y Agresividad.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in order to determine the relationship between the family social climate and aggression in students from 3rd and 4th year of secondary education in a state educational institution Piura, 2010.

The study was Descriptive - correlational. The sample consisted of 130 students. The type of sampling was not probabilist intentionally

We used the family social climate questionnaire and the questionnaire modified Buss Durkee aggression. The data were correlated respectively. The subscales of family social climate are related, development and stability, with the subscales of aggression that are irritability, verbal aggression, indirect aggression, physical aggression, resentment, suspicion.

Which were processed through the Spearman correlation coefficient, producing tables of correlation, and contrast of the corresponding assumptions.

Finds no relationship between family social climate and aggressiveness.

Keywords: Family Social Climate and Aggressiveness

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xiii

CAPITULO I. Marco Metodológico

1.1.- El Problema.....	17
1.1.1.- Selección del Problema.....	21
1.1.2.- Formulación del Problema.....	21
1.1.3.- Justificación.....	21
1.1.4.- Limitaciones.....	22
1.2.- Objetivos.....	22
1.3.- Variables – Indicadores.....	25
1.4.- Hipótesis.....	25
1.5.- Diseño de Ejecución.....	28
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	28
1.5.2.- Diseño de investigación.....	28
1.5.2.- Población – Muestra.....	29
1.5.3.- Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	29
1.5.4.- Procedimiento.....	30

CAPITULO II. Marco Referencial Científico

2.1.- Antecedentes del Problema.....	35
2.2.- Marco Teórico.....	39
2.2.1.- Clima social familiar.....	42
2.2.2.- Agresividad.....	47
2.3.- Marco Conceptual.....	57

CAPITULO III. Descripción de Resultados.....	59
---	-----------

CAPITULO IV. Contratación de Hipótesis.....	97
CAPITULO V. Discusión de Resultados.....	102
CAPITULO VI. Conclusiones y Recomendaciones	
6.1.- Conclusiones.....	112
6.2.- Recomendaciones.....	115
CAPITULO VII. Referencias y Anexos	
7.1.- Referencias.....	117
7.2.- Anexos.....	121

ÍNDICE DE CUADROS

- Cuadro N° 01:** Correlación estadística de las variables clima social familiar y agresividad en alumnos de una Institución Educativa Estatal de la Ciudad de Piura.....60
- Cuadro N° 02:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según irritabilidad. Piura.....61
- Cuadro N° 03:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según agresión verbal. Piura, 2010.....63
- Cuadro N° 04:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según agresión indirecta. Piura, 2010.....65
- Cuadro N° 05:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según agresión física. Piura, 2010.....67
- Cuadro N° 06** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según irritabilidad. Piura, 2010.....68
- Cuadro N° 07:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión estabilidad según agresión física. Piura, 2010.....70
- Cuadro N° 08:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según sospecha, Piura, 2010.....72

- Cuadro N° 09:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según resentimiento. Piura, 2010.....74
- Cuadro N° 10:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión relación según sospecha. Piura, 2010.....76
- Cuadro N° 11:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según agresión verbal. Piura, 2010.....78
- Cuadro N° 12:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según agresión indirecta. Piura, 2010.....80
- Cuadro N° 13:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según agresión física. Piura, 2010.....82
- Cuadro N° 14:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión desarrollo según resentimiento. Piura, 2010.....84
- Cuadro N° 15:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión estabilidad según irritabilidad. Piura, 2010.....86
- Cuadro N° 16:** Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión estabilidad según agresión verbal. Piura, 2010.....88

Cuadro N° 17: Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una institución educativa estatal, clasificados por dimensión estabilidad según agresión indirecta. Piura, 2010.....90

Cuadro N° 18: Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión estabilidad según resentimiento. Piura, 2010.....92

Cuadro N° 19: Distribución de estudiantes de tercero y cuarto año de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal, clasificados por dimensión estabilidad según sospecha. Piura, 2010.....94